

پاسخنامه تاریخ ایران و جهان ۱

الف-صحیح غلط

۱-غ درس ۳ ص ۱۶

۲-غ درس ۳ ص ۲۶

ب-گزینه مرتبط را مشخص کنید

۱-هان درس ۵ ص ۴۹

۲-کنفسیوس درس ۵ ص ۴۸

ج-جاخالی را با گزینه مناسب پر کنید.

۱-سومر درس ۴ ص ۳۶

۲-سارگن درس ۵ ص ۳۷

د-کدام گزینه صحیح می‌باشد.

۱-ایلام درس ۸ ص ۷۹

۲-نقشه درس ۲ ص ۱۸

ه-اصطلاحات زیر را تعریف کنید

پلوپونز:به سلسله جنگ‌ها ی بین آتن و اسپارت درس ۶ ص ۵۲

ودا:سرودهایی در ستایش آفرینش و خدایان هند درس ۵ ص ۴۳

و-پاسخ کوتاه

۱-نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن درس ۴ ص ۳۰

۲-بررسی اعتقادات جوامع شکار گر کنونی بومیان استرالیا و قبیله های سرخ پوست آمریکای جنوبی درس ۴ ص ۳۳

۳-کار گزار کل کشور درس ۵ ص ۳۸

۴-تعالیم حضرت عیسی وایمان به خدای یکتا درس ۶ ص ۶۰

۵-خلیج فارس و دریای مکران درس ۸ ص ۷۱

۶-بستر کشف رو در نزدیکی مشهد درس ۸ ص ۷۲

۷- زیرا اقتصاد بین النهرین نیازمند منابع طبیعی فلات ایران بوددرس ۸ ص ۷۶

مقایسه پدیده‌های تاریخی

۱- در آتن فقط مردان بالغی که از پدر و مادر آتنی بودند حق رای دارند و زنان و بردگان و بیگانگان حق رای نداشتند
در روم اشراف به واسطه مجلس سنا و عامه مردم از طریق مجمع نمایندگان خود در اداره کشور دخالت میکردند درس ۶ ص ۵۴-۵۸

اظهار نظر و قضاوت

اسطوره شناسان و مورخان در مورد اینکه افسانه‌ها به طور کلی غیر واقعی هستند اتفاق نظر ندارند و بیشتر معتقدند افسانه‌ها براساس واقعیت تاریخی ساخته شده ولی با گذشت زمان به شکل افسانه در آمده‌اند درس ۷ ص ۶۲

توصیف پدیدهای تاریخی

الف- کشف و شناسایی ۲- حفاری ۳- استخراج و تنظیم اطلاعات درس ۳ ص ۲۴

ب- کشور داری - کشاورزی - قانون گذاری درس ۴ ص ۳۷

کار بست شواهد و مدارک

الف- نظام کاستی به همراه آیین برهمنی درس ۵ ص ۴۵

ب- پارباها یا نجس‌ها بودند که هر چهار کاست از آنها دوری میکردند درس ۵ ص ۴۵

سوالات تشریحی (علل پیامدها و نتایج پدیده‌های تاریخی)

۶- بیشتر مطالب آن شرح جنگهای یونان و ایران است - خواسته یا ناخواسته دچار لغزش و غرض ورزی شده است. درس ۱ ص ۴

۷- اغلب از زمینه‌ها، علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها و نقش افراد و گروههای درگیر در آن پرسش میشود. درس ۱ ص ۶

۸- نظامی برای که انسان برای اندازه گیری دقیق زمان (سال ، ماه ، روز) ابداع کرده است و ارتباط نزدیکی با ریاضیات نجوم و فیزیک دارد درس ۲ ص ۱۲

۹- هجری قمریبر پایه گردش ماه به دور زمین تنظیم شده و مبدا آن اول محرم سالی است که پیامبر اسلام از مکه به مدینه هجرت کرده است. درس ۲ ص ۱۳

۱۰- یکی از فرمانروایان سلسله چه این که با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین دار به تفرقه و تجزیه پایان داد و حکومت نیرومندی را به وجود آورد. در ص ۳۵ و ۴۷

۱۱- بر پایه اصول تعلیم کنفوسیوس بود که در چها چوب آن افراد بر اساس توانمندی و شایستگی های خود ونه بر مبنای ثروت و وابستگی به خدمت گرفته می شدند. درس ۵ ص ۴۹

۱۲- نتیجه علاقه اروپاییان به فعالیت های باستان شناسی در ایران بیشتر شد دولت فرانسه حق حفاری در سر تا سر ایران را به دست گرفت
ص ۶۴

۱۳- به منزله ورود انسان از دوره شکار و گرد آوری خوراک به دوره یک جانشینی و تولید خوراک در فلات ایران است. درس ۸ ص ۷۳