

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

راهنمای تصحیح آزمون درس: اقتصاد	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳	تعداد صفحه: ۵
نام و نام خانوادگی طراح: سپیده ناصری حصار	شماره پرسنلی : ۱۲۵۳۹۲۹۲	اداره آموزش متوسطه دوم نظری خراسان رضوی ناحیه تبادکان	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) غلط (۰.۲۵)      ب) صحیح (۰.۲۵)      ج) غلط (۰.۲۵)      د) غلط (۰.۲۵) (نمره)</p>	۱
۲	<p>طبق بازی حروف الفبا با توجه به تعداد خطوط در جملات زیر جای خالی را پر کنید :</p> <p>الف- ( مبادله ) ( ۰.۵ نمره )      ب- ( رونق اقتصادی ) ( ۰.۵ نمره )      ج- ( عملکرد بانک ها ) ( ۰.۵ نمره )</p> <p>د- ( درآمد داخلی ) ( ۰.۵ نمره )</p>	۲
۳	<p>۱- د ( ۰.۵ نمره )      ۲- ج ( ۰.۵ نمره )      ۳- الف ( ۰.۵ نمره )      ۴- ب ( ۰.۵ نمره )      ۵- الف ( ۰.۵ نمره )</p>	۳
۴	<p>الف- یکی از عوامل تولید: سرمایه های مالی :مثل پولی که شخص برای راه اندازی یک کارگاه تولیدی در نظر می گیرد.</p> <p>( ۰.۵ نمره )</p> <p>ب: وظیفه و نقش دولت در کاهش فقر:    برقرار کردن عدالت - مبارزه با فساد ( ۰.۵ نمره )</p>	۴
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می یابد، معمولاً سیاست های انبساطی اعمال می شود.</p> <p>( ۰.۵ نمره )</p> <p>ب) زیرا این کالاها زمانی که برای اولین بار تولید و فروخته شده اند به حساب آمده اند. ( ۰.۵ نمره )</p> <p>ج) زیرا از تمام منابع بهره نبرده و مازاد منابع داریم و تولید کارا نیست. ( ۰.۵ نمره )</p> <p>د) ۱) بازنشسته ای با یک حقوق ثابت بازنشستگی در طول دوره تورم. زیان ( ۰.۲۵ نمره )</p> <p>۲) مغازه داری که مجبور است قیمت محصولاتش را بعد از تغییرات قیمت، به روزرسانی کند. سود ( ۰.۲۵ نمره )</p> <p>س- با رسم جدول بودجه با توجه به درآمد ها و هزینه ها و جای گذاری آنها در جدول با توجه به هزینه های خانواده. ( ۰.۵ نمره )</p>	۵
	سوالات تشریحی	
۶	<p>درآمد: ۳۶۰ میلیون ریال      هزینه: ۴۷۸ میلیون ریال      زیان: ۱۱۸ میلیون ریال</p> <p>فرمول: در آمد- هزینه= سود/ زیان      ( هر مورد ۰.۲۵ نمره )</p>	۶

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

راهنمای تصحیح آزمون درس: اقتصاد	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳	تعداد صفحه: ۵
نام و نام خانوادگی طراح: سپیده ناصری حصار	شماره پرسنلی: ۱۲۵۳۹۲۹۲	اداره آموزش متوسطه دوم نظری خراسان رضوی ناحیه تبادکان	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۷	امنیت- امور قضایی - آموزش و بهداشت عمومی	۰.۷۵
۸	<p>برای تعامل قدرتمند با دیگران، کشورها ناگزیرند میان بهره برداری از مزیت های موجود ازسویی و خلق مزیت های جدید، در جهت افزایش استقلال و اقتدار اقتصادی دست به انتخاب بهینه بزنند. این انتخاب به عواملی مانند موقعیت رقبا و میزان اعتمادی که به آنها داریم، موقعیت صنایع داخلی، منابع و امکانات طبیعی و انسانی و نیز وضعیت بازار و قیمت ها بستگی دارد. تأکید بر استقلال اقتصادی و خودکفایی یا تولید ملی و جایگزینی واردات، به معنای قطع روابط تجاری و اقتصادی با دنیا، انزوا و گوشه گیری از اقتصاد بین الملل نیست. عرصه تجارت بین المللی، عرصه تلاش و رقابت است و در فضای رقابتی، کسانی برنده اند که ضمن شناسایی و افزایش توانمندی های تولیدی خود (مزیت نسبی)، فرصت های بین المللی را نیز به خوبی بشناسند و با هوشمندی و کوشش فراوان و افزایش همکاری های دوجانبه بین المللی از آنها بهره مند شوند.</p>	۱
۹	دولت به دو روش می تواند عرضه را افزایش دهد؛ روش اول آن است که ظرفیت های تولیدی را افزایش دهد؛ اما از آنجاکه این روش معمولاً زمان بر است، دولت ها ترجیح می دهند از طریق افزایش واردات، بازار را تنظیم کنند.	۱
۱۰	وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را می توان با نام استقلال اقتصادی شناخت. با این حال استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست و هر کشوری برای پیشرفت، به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد. مهم آن است که این تعامل، مقتدرانه و از روی تدبیر باشد.	۱
۱۱	سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی، تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی، اشتغال، توجه زیاد به نوآوری، خلاقیت و بهره وری، تشویق سرمایه گذاری و... می تواند زمینه ساز کسب و کار و رونق آن و به عنوان بهترین راه برای مقابله با تحریم های اقتصادی باشد.	۲
۱۲	<p>الف) درآمد داخلی را محاسبه کنید؟ (۱۱۶ میلیون) (۰.۵ نمره)</p> <p>ب) درآمد سرانه را محاسبه نمایید؟ (۵۸۰۰) (۰.۵ نمره)</p> <p>روش حل و فرمول نیز (۰.۵ نمره)</p>	۱.۲۵
۱۳	<p>درآمد ماهانه خود را مشخص کنید، هزینه های ثابت و متغیر خود را در ماه مشخص کنید، مجموع درآمد ها و هزینه های خود در ماه را با هم مقایسه کنید، اگر هزینه ها بیشتر از درآمد بود مخارج غیر ضروری را کم کنید یا فرصت هایی را که فراموش کردید به نظر آورید تا درآمدتان افزایش یابد.</p>	۱

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

راهنمای تصحیح آزمون درس: اقتصاد	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳	تعداد صفحه: ۵
نام و نام خانوادگی طراح: سپیده ناصری حصار	شماره پرسنلی : ۱۲۵۳۹۲۹۲	اداره آموزش متوسطه دوم نظری خراسان رضوی ناحیه تبادکان	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱۴	<p>❖ خرید مقایسه ای زمان بر است این زمان را می توانستید برای کسب درآمد، انجام کارهای سرگرم کننده یا رسیدگی به خانواده صرف کنید ( ۰.۲۵ نمره)</p> <p>❖ ممکن است خرید مقایسه ای هزینه بر باشد، مانند هزینه هایی که برای تماس تلفنی یا سوخت خودرو برای بازدید از فروشگاههای مختلف صرف می کنید ( ۰.۲۵ نمره)</p> <p>❖ ممکن است پس انداز حاصل از خرید مقایسه ای، به ویژه برای اقلام با قیمت پایین، کمتر از هزینه های زمان، بنزین یا سایر هزینه های دیگر برای کسب اطلاعات باشد. ( ۰.۵ نمره)</p>
۱۵	<p>مشکل و مسئله خودتان را دقیق مشخص کنید. مشخص کنید که به چه میزان قرار است هزینه کنید. مشخص کنید که چه گزینه هایی در سطح پولی که شما می خواهید هزینه کنید، وجود دارد. آن ویژگی هایی از کالای هدف را که بیشتر برایتان مهم است مشخص کنید. با استفاده از جدولی که در قسمت خرید مقایسه ای مشخص شده است، گزینه ها را بررسی کنید. انتخاب کنید و بخرید!</p>
مجموع	۲۰

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

راهنمای تصحیح آزمون درس: اقتصاد	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳	تعداد صفحه: ۵
نام و نام خانوادگی طراح: سپیده ناصری حصار	شماره پرسنلی : ۱۲۵۳۹۲۹۲	اداره آموزش متوسطه دوم نظری خراسان رضوی ناحیه تبادلگان	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		