

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش تربت جام

مدت آزمون:	ساعت شروع:	رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون درس: منطق
تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون:	پایه: دهم	نام و نام خانوادگی :
آموزشگاه: دخترانه نمونه دولتی عفاف		شماره پرسنلی: ۱۳۱۰۳۹۱۷	نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه خدادادی
بارم	راهنمای تصحیح		
ردیف			

۱	<p>*سوالات چهارگزینه ای:</p> <p>۱. کاربردی</p> <p>۲. دوم</p>	۱
۱	<p>*سوالات صحیح غلط:</p> <p>الف) غلط</p> <p>ب) صحیح</p> <p>ج) صحیح</p> <p>د) غلط</p>	۲
۲	<p>*سوالات جای خالی:</p> <p>الف) درست اندیشیدن است</p> <p>ب) تضمینی</p> <p>ج) صادق – کاذب</p> <p>د) محبوب – موضوع</p> <p>ه) مقدم – تالی</p>	۳
۱/۵	<p>*سوالات تشریحی:</p>  <p>عموم و خصوص من وجه</p> <p>بعضی معلمان پدر هستند.</p> <p>بعضی معلمان پدر نیستند.</p> <p>بعضی پدرها معلم هستند.</p> <p>بعضی پدر ها معلم نیستند.</p>	۴
.۵	<p>۵. قلم نافذ: دلالت الترامی کنایه از نویسنده بودن.</p> <p>استرالیا: دلالت تضمینی چرا که منظور یکی از شهر های استرالیا است.</p>	
۱/۵	<p>۶. الف) تعمیمی</p> <p>ب) تمثیلی</p> <p>ج) استنتاج بهترین نتیجه</p>	

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش تربت جام

راهنمای تصحیح آزمون درس: منطق	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون:
نام و نام خانوادگی :	پایه: دهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه خدادادی	شماره پرسنلی: ۱۳۱۰۳۹۱۷	آموزشگاه: دخترانه نمونه دولتی عفاف	
ردیف	راهنمای تصحیح	بارم	

	<p>۷. الف) مفهومی (۱/۵)</p> <p>ب) ذکر مصادیق</p> <p>ج) لغوی یا لفظی</p> <p>د) مفهومی</p>	
۰.۵	<p>۸. الف) مانع نیست</p> <p>ب) جامع نیست</p>	
۰.۵	<p>۹. گزینه ب زیرا یک جمله خبری با معنای کامل است که قابلیت صدق و کذب دارد.</p>	
۰.۵	<p>۱۰. الف) هیچ درختی نیازمند آب نیست.</p> <p>ب) در صورت صادق بودن اصل قضیه ، متضاد آن کاذب است.</p>	
۱/۵	<p>۱۱. تضاد: این قصیه تضاد ندارد زیرا جزیی است .</p> <p>تداخل: هر میوه ای ترش است.</p> <p>ج) عکس مستوی: بعضی ترش ها میوه هستند.</p>	
۲	<p>۱۲. الف) اشتراک لفظ</p> <p>ب) نگارشی کلمات</p> <p>ج) بزرگنمایی کلمات</p> <p>د) ابهام در مرجع ضمیر</p>	
۱/۵	<p>۱۳. مورد اول از سمت راست: معتبر</p> <p>مورد دوم از سمت راست: معتبر</p> <p>مورد سوم از سمت راست: نامعتبر....علت: هر دو حد وسط سالبه هستند.</p>	
۱/۵	<p>۱۴. الف) منفصل حقیقی</p> <p>ب) مانعه الجمع</p> <p>ج) مانعه الرفع</p>	

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش تربت جام

راهنمای تصحیح آزمون درس: منطق	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون:
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه خدادادی	شماره پرسنلی: ۱۳۱۰۳۹۱۷	آموزشگاه: دخترانه نمونه دولتی عفاف	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

	<p>۱۵. قیاس استثنایی انفصالی حقیقی / معتبر (۵/).</p> <p>این عدد طبیعی فرد نیست.</p>	
	<p>۱۶. در صورتیکه در جا به جا کردن اجزای قضیه قاعده عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم دچار این مغالطه میشویم. (۱)</p> <p>۱۷. گاهی در بحث با دیگران به دنبال غلبه بر آنها هستیم. هدف اقناع یکدیگر نیست بلکه هدف شکست دادن طرف مقابل است. بنابراین استدلال هایی مطرح میکنیم که طرف مقابل در برابر آن استدلال حرفی برای گفتن نداشته باشد و مجبور به پذیرش نتایج آن یا اعتراف به شکست شود. (۱)</p> <p>۱۸. تفکر نقادانه یا سنجشگرانه، فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن درباره ی نحوه صحیح تفکر است. تفاوت این تفکر با تفکر غیر نقاد در جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سوالات درست و به جاست. (۵/۱)</p>	