

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: تاریخ ۱		رشته: انسانی		ساعت شروع: ۸:۰۰		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		پایه: دهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲		تعداد صفحه: ۳	
نام و نام خانوادگی طراح: مرضیه نوریان جویمند		شماره پرسنلی : ۳۳۷۳۶۹۰۵		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی			
ناحیه ۱- دبیرستان فرزندگان ۴							
ردیف		سوالات					
		نمره					

۱

الف-جمله‌های درست یا نادرست را مشخص نمایید.

الف- به دستور داریوش کاخی بزرگ به نام آپادانا در شهر شوش به عنوان پایتخت اداری حکومت هخامنشی ساخته شود.(ص۱۴۵)	ص	غ
کهن ترین آثار از حضور انسان در ایران مربوط به دوران پارینه سنگی در چغاگلان بود.(ص۷۱)	ص	غ

ب-جاهای خالی را با واژه های داده شده، پر نمایید.(معبد چغازنبیل- کاخ تیسفون- کاخ اردشیر-معبد آناهیتا)

الف- شاهکار معماری عیلام.....در نزدیکی شهر شوش می باشد.(ص۷۸)

ب-معماری ساسانی با بنایدر فیروز آباد فارس (گور)آغاز شد.(ص۱۵۰)

ج-کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است.

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

الف) نبرد دریایی ایران و یونان که در عهد خشایارشا اتفاق افتاد.(ص۸۶)	۱-ماراتن
ب) زمینه ساز این نبرد، شورش دولت شهر ملتیوس علیه داریوش بود.(ص۸۶)	۲-ترموپیل
	۳-سالامیس

د-گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف- در شیوه تاریخ نگاری سنتی، مورخ برای نگارش، کدام روش تاریخی را مبنای کار خود قرار می دهد؟(ص۵)

۱.ارائه اطلاعات درباره فرمانروا،شرح جنگ ها و روابط سیاسی با دیگر دولت ها

۲.شرح حال سیاستمداران و همه جانبه نگریستن به گذشته ها

۳.نوشتن تاریخ های محلی و شرح حال فرمانروایان و امرای محلی

۴.شرح زندگی مردم و تکاپوی آنان در شهرهای مختلف

ب- کدام دوره از تاریخ ایران بیشتر متکی به اسناد باستان شناسی است؟(ص۲۷)

۱.دوران تاریخی

۲.دوران شاهنشاهی ساسانی

۳.دوران شاهنشاهی اشکانی

۴.دوران پیش از تاریخ

م-به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.

الف- شواهد و مدارک تاریخی که مورخان برای بررسی گاهشماری هخامنشیان بهره می برند، کدام است؟(۲مورد) (ص۱۴)

ب- عامل زمینه ساز اصلاحات اداری-اقتصادی دوره خسرو انوشیروان چه بود؟(ص۹۵)

۳

ادامه سؤالات در صفحه بعد

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: تاریخ ۱	رشته: انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: مرضیه نوریان جویمند ناحیه ۱- دبیرستان فرزنانگان ۴	شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۶۹۰۵	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات	نمره	

۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی الف) دولت شهر: (ص ۳۵) ب-ملوک الطوایفی: (ص ۱۰۲)	۲
مقایسه پدیده‌های تاریخی		
۳	الف-وضعیت زنان در یونان باستان (ص ۵۴) را با وضعیت زنان عیلام (ص ۷۹) مقایسه نمایید؟ ب-عوامل زمینه ساز سقوط هخامنشیان (ص ۸۷) و ساسانیان (ص ۹۸) را با هم مقایسه نمایید. (ذکر دومورد)	۲
اظهار نظر و قضاوت:		
۴	به نظر شما اندیشه و تعلیمات کنفوسیوس بر نظام سیاسی و اجتماعی چین چه تأثیری داشت؟ (ص ۴۹)	۱
توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:		
۵	الف-یک مورد از اقدامات ساسانیان به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف را ذکر نمایید؟ (ص ۱۰۳) (۰/۵) ب-مبنای قضاوت در دوره هخامنشیان چه بود؟ (ص ۱۰۵) (۰/۵) ج-موضوع سنگ‌نگاره‌های ساسانی چه بود؟ (دو مورد) (ص ۱۵۰) (۱)	۲
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی تَنَسَر، یکی از روحانیان برجسته زرتشتی است که مشاور و حامی اردشیر بابکان بود. نامه او به حاکم طبرستان را مطالعه و به سوالات پاسخ دهید. (ص ۱۱۲) در این نامه، از زبان اردشیر بابکان، تأکید شده است که: مراتب و درجات مردم را باید دقیق نگاه داشت و از اختلاط و جا به جایی اشخاص، میان طبقات و گروه های اجتماعی جلوگیری کرد؛ فقط افراد استثنایی که استعداد و توانمندی خاصی داشته باشند، پس از آزموده شدن توسط موبدان و تأیید شاهنشاه می توانند به طبقه بالاتر انتقال یابند. بزرگان و اشراف باید از لحاظ مَرگَب، لباس، سرای (خانه)، بستان، زن و خدمتکار با عامه متمایز باشند. به منظور حفظ نَسَب، بزرگان نمی بایست با زنانی از طبقه پایین ازدواج نمایند. عامه مردم نباید املاک و مستغلات بزرگان زادگان را خریداری کنند (نامه تنسر با تلخیص و بازنویسی، صص ۶۵-۵۷) الف -چرا موبدان از نظام طبقاتی تبعیض آمیز دوره ساسانی حمایت می کردند؟ ب-به نظر شما مورخان از متن بالا، چه اطلاعات تاریخی استنباط می کنند؟	۲
ادامه سؤالات صفحه بعد		

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: تاریخ ۱		رشته: انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		پایه: دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: مرضیه نوریان جویمند		شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۶۹۰۵		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی
ناحیه ۱- دبیرستان فرزانهگان ۴				
ردیف	سوالات			نمره

تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)

۷	باستان شناسان با بررسی آرامگاه‌ها و گورستان‌ها به چه اطلاعاتی دربارهٔ گذشتگان دست می‌یابند؟ (ص ۲۲) (دو مورد)	۱
۸	توجه ایرانیان باستان به سنت شفاهی و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب، چه پیامدی در تاریخ نگاری این دوره به دنبال داشت؟ (ص ۶۷)	۰/۵
۹	چه عاملی زمینه ساز اتحاد قبایل مادی و تاسیس حکومت ماد شد؟ (ص ۸۱)	۰/۵
۱۰	پیامد سیاسی فتح بابل برای دولت تازه تأسیس هخامنشیان چه بود؟ (ص ۸۳)	۰/۵
۱۱	دلایل بروز جنگ‌های ایران و روم را در دوره اشکانی بررسی نمایید. (دو مورد) (ص ۹۳)	۱
۱۲	علل رونق کشاورزی در عصر ساسانیان را بیان نمایید. (دو مورد)	۱
۱۳	پیامد برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین و گشایش جادهٔ معروف ابریشم برای حکومت اشکانیان چه بود؟ (ص ۱۲۶)	۰/۵
۱۴	رسمی شدن دین زرتشت برای حکومت ساسانیان چه تأثیرات سیاسی به دنبال داشت؟ (ص ۱۳۳)	۱
۱۵	وجود مجسمه خدایان یونانی در برخی شهرهای اشکانی نشان کدام سیاست آنان بود؟ (ص ۱۳۲)	۰/۵
۱۶	محتوای آثار منثور باقی مانده از دوره ساسانی به زبان پهلوی ساسانی چه بود؟ (دومورد) (ص ۱۳۸)	۰/۵
۱۷	چرا در دوره ساسانی آموزش علم (فلسفه و طب) رونق یافت؟ (دومورد)	۱
۲۰	جمع نمره: «به کامی و موفقیت نتیجه تلاش شماست، تلاش تان روزافزون باد!»»	