

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: تاریخ ۱	رشته: انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: مرضیه نوریان جویمند	شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۶۹۰۵	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۳	الف-ص (۰/۲۵)	ب-غ (۰/۲۵)
	الف - معبد چغازنبیل (۰/۲۵)	ب - کاخ اردشیر (۰/۲۵)
	الف-۳ (۰/۲۵)	ب - ۱ (۰/۲۵)
	الف-۱ (۰/۲۵)	ب - ۴ (۰/۲۵)
	الف-محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید (۰/۵) ب- قیام اجتماعی مزدک که نشانه نارضایتی مردم بود (۰/۵)	
۲	الف) دولت شهر: (ص ۳۵) در برخی مناطق باستان چون یونان، بین النهرین شهر ها با روستاهای اطرافش به صورت مستقل اداره می شد که دولت شهر گویند (۱) ب-ملوک الطوایفی: (ص ۱۰۲) حکومت اشکانی به شکل غیرمتمرکز اداره می شد و اداره برخی از سرزمین ها و مناطق کشور به صورت موروثی در اختیار پادشاهان کوچک و حاکمان محلی بود که تا حدودی در اداره قلمرو خویش استقلال داشتند. آنان دارای سپاه بودند و حتی به نام خود سکه ضرب می کردند. این گروه از پادشاهان و حاکمان محلی برای نشان دادن اطاعت و وفاداری خویش به حکومت اشکانی، علاوه بر پرداخت باج و خراج سالانه، به هنگام جنگ، سپاه خود را در اختیار اشکانیان قرار می دادند. شیوه غیرمتمرکز اداره حکومت اشکانیان، شیوه حکومت ملوک طوایفی نامیده شده است (۱)	
۳	الف-زنان، مقیم آن از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند (۰/۵) زنان در عیلام موقعیت اجتماعی ممتازی داشتند و دارای قدرت و نفوذ فراوان بودند. زنان در کارهای مهم جامعه، نقش اساسی و تعیین کننده داشتند. (۰/۵) ب- تفرقه درونی و قتل شاهزادگان و مدعیان قدرت ۲- خوش گذرانی و راحت طلبی شاهان ۳- دخالت دربار در امور داخلی ۴- حمله بیگانگان (دومورد هر مورد ۰/۵)	
۴	انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود. در چارچوب این اصول، افراد بر اساس توانمندی و شایستگی های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی های خانوادگی به خدمت گرفته می شدند. از این رو، کسانی که داوطلب خدمات دولتی بودند، به منظور اثبات استعداد و صلاحیت خود، لازم بود در آزمون های مختلفی شرکت کنند	
۵	الف-- از یک سوسپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و از سوی دیگر تشکیلات اداری (دیوان سالاری) را انسجام و نظم بخشیدند و آن را تقویت کردند. (۰/۵) ب- در دوره هخامنشی ترکیبی از قوانین و شیوه های دادرسی قوام ایرانی و نیز اقوام و ملت های غیرایرانی تابع امپراتوری هخامنشیان، مبنای قضاوت بوده است (۰/۵) های پیروزی از هایی صحنه و شاه به مزدا اهوره سوی از منصب شاهی اعطای ها، نقش این اغلب مضمون و ج- محتوا شاهان بر دشمنانشان است (دومورد هر کدام ۰/۵)	

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: تاریخ ۱		رشته : انسانی		ساعت شروع: ۸:۰۰		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		پایه:دهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲		تعداد صفحه: ۲	
نام و نام خانوادگی طراح:مرضیه نوریان جویمند		شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۶۹۰۵		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی			
ردیف		راهنمای تصحیح					
بارم							

۶	آنها این تفاوت ها و تمایزها را برای حفظ نظم و ثبات کشور لازم دانسته و رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر موجب فاسد شدن جامعه می دانستند. (۱)	۲
۷	ب- وجود نظام طبقاتی در حکومت ساسانیان و تأکید بر جلوگیری از اختلاط و جا به جایی اشخاص، میان طبقات و گروه های اجتماعی (۱)	۱
۸	این اشیا شیوه تدفین مردگان و معماری و مصالح آرامگاه ها، اطلاعات ارزده ای را درباره نظام اجتماعی، باورها فرهنگ، وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت های فنی جوامع گذشته ارائه می دهند. جذابیت اشیا یی که از داخل گورهای باستانی به دست آمده اند برای بینندگان	۰/۵
۹	لزوم ثبت و نگارش آنها را در درجه اهمیت کمتری قرار داده است (۰/۵).	۰/۵
۱۰	یورش ها و غارت گری های پیاپی آشوریان، زمینه اتحاد قبایل پراکنده ماد را فراهم آورد	۰/۵
۱۱	بابل دارای نهادهای سیاسی و اداری متعدد بود و تسلط بر آن برای هر فرمانروایی بسیار مهم و مطلوب بود.	۰/۵
۱۲	امپراتوری قدرتمند روم در پی گسترش قلمرو خود به سمت شرق بود و گاه به گاه سپاه بزرگی را روانه ایران می کرد؛ اما اشکانیان نیز مصمم بودند تا تمام قوا از مرزهای غربی ایران دفاع کنند و اجازه ندهند بیگانگان بار دیگر بر کشور سلطه یابند (۰/۵) پس از جنگ حران، اشکانیان و رومیان بارها بر سر تسلط برارمنستان و مرزهای سوریه، با هم جنگیدند. (۰/۵)	۱
۱۳	یکی از مقام های عالی مرتبه دربار ساسانی که عنوان واستریوشان سالار داشت، رئیس روستاییان و کشاورزان به شمار می رفت. او علاوه بر عهده دار بودن مسئولیت گردآوری مالیات های بخش کشاورزی، برای توسعه و ترویج آبادانی و کشت و کار نیز کوشش می کرد. در دوره ساسانیان، سدها و آب بندهای متعددی بر رودها به خصوص رودهای دجله، فرات و کارون، بسته و آبراهه های (نهرهای) متعددی با هدف آبیاری زمین های کشاورزی ایجاد شد	۰/۵
۱۴	رونق تجارت بدنبال کسب درآمد هنگفت از حقوق گمرکی، عوارض حمل و نقل و راهداری	۰/۵
۱۵	با این اقدام، دین و سیاست به هم گره خوردند. از یک سو، پادشاهان ساسانی به پشتیبانی کامل از دین رسمی پرداختند و از سوی دیگر روحانیان زرتشتی، قدرت و حاکمیت پادشاهان ساسانی را تأیید کردند	۱
۱۶	آزادی دینی اشکانیان که زمینه مناسبی را برای همزیستی مسالمت آمیز پیروان دین ها و عقاید مختلف فراهم آورد	۰/۵
۱۷	موضوع های ادبی، دینی، پند و اندرز، حقوق، تاریخ و جغرافیا	۰/۵
۱۸	شهریاران ساسانی به نشر علوم و بزرگداشت دانشمندان و رفاه حال آنان، علاقه و توجه زیادی داشتند. - ایرانیان همواره علاقه مند بودند که از دانش و دستاوردهای علمی مردم دیگر سرزمین ها استفاده کنند- شاهان از جمله انوشیروان علاقه زیادی به مباحث فلسفی و دینی نشان می داد. - اوضمن پناه دادن به تعدادی از فیلسوفان یونانی که بر اثر تنگ نظری امپراتور روم، به ایران پناهنده شده بودند، با آنان به گفت و گوی علمی پرداخت. تأسیس دانشگاه جندی شاپور و اشتغال پزشکان ایرانی، یونانی و هندی در آن (اشاره به دومورد هر کدام ۰/۵)	۱

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۸:۰۰		رشته : انسانی		راهنمای تصحیح آزمون درس: تاریخ ۱	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲		پایه: دهم		نام و نام خانوادگی :	
اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی				شماره پرسنلی : ۳۳۷۳۶۹۰۵		نام و نام خانوادگی طراح: مرضیه نوریان جویمند	
بارم		راهنمای تصحیح				ردیف	