

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

راهنمای تصحیح آزمون درس: تاریخ		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۷۵
نام و نام خانوادگی :		پایه: دهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: الهام تربتی نژاد		شماره پرسنلی : ۳۳۹۵۱۷۱۴		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کاشمر دبیرستان دوره دوم دخترانه نمونه دولتی ایمان
ردیف	راهنمای تصحیح			
بارم				

۸	زیرا این اشیا بخشی از هویت ملی کشور هستند و می توانند به عنوان منبع دست اول به تحقیقات تاریخی کمک کنند یا در تکمیل اطلاعات تاریخی موثر باشند ، بنابر این ما باید کوشا باشیم و در حفظ آن سهیم باشیم. درس ۱ ص ۱۱	۲
۹	الف) تمدن مینوسی بدلیل انتساب به مینوس ، شاه افسانه ای آن جزیره ، تمدن مینوسی نامیده شد. درس ۶ ص ۵۱ ب) گروهی از اقوام هند و اروپایی بودند که در علف زار های واقع در شمال شرق ایران و جنوب روسیه در حوالی دریاچه ارال می زیستند. درس ۹ ص ۸۰	۱
۱۰	هرمورد ۵/۰ نمره الف) تنسر یکی از روحانیون برجسته دین زرتشت ب) به روشنی نشان می دهد که چگونه موبدان برای توجیه نابرابری های اجتماعی و اقتصادی تلاش می کردند ج) تاکید شده است که: مراتب و درجات مردم را باید دقیق نگاه داشت و از اختلاط و جابهجای اشخاص، میان طبقات و گروه های اجتماعی جلوگیری کرد؛ فقط افراد استثنائی که اسعداد و توانمندی خاصی داشته باشند، بعد از آزموده شدن توسط موبدان و تایید شاهنشاه می توانند به طبقه بالاتر انتقال یابند. به منظور حفظ نسب، بزرگان نمی بایست با زنانی از طبقه پایین ازدواج نمایند. د) نامه او به حاکم طبرستان ، حاوی مطالب مهمی درباره گروه ها و طبقات اجتماعی دوره ساسانی است.	۲
۱۱	گاهی منظور از آن مجموعه حوادث و رویداد هایی است که فرد یا جامعه از سر گذرانده است مانند تاریخ اران که منظور از آن ، مجموعه حوادثی است که بر سر مردم ایران آمده است.	۵/۰
۱۲	نظم و ترتیب رویداد ها که به آن گاه شماری یا کرونولوژی می گویند.	۵/۰
۱۳	زیرا ممکن است با کوچک ترین اشتباه ، اسیب بزرگی به اثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود. درس ۳ ص ۲۵	۵/۰
۱۴	سروده هایی در ستایش افرینش و خدایان با عنوان وداها هست که در باره عقاید اریایان هند است و کهن ترین بخش آن ریگ ودا نام دارد. درس ۵ ص ۴۳	۵/۰
۱۵	گاهنان واسطه میان مردم و خدایان عمل می کردند قدرت و ثروت فراوانی داشتند ، ابتدا پیشوایی دینی را به همراه فرمانروایی سیاسی بر عهده داشتند اما سرانجام فرماندهان نضامی ، قدرت را بدست گرفتند و حکومت را در خانواده خود موروثی کردند. درس ۴ ص ۳۶	۱
۱۶	در سال ۷۳ ق.م بردگان به رهبری اسپارتاکوس قیام کردند و حکومت روم به زحمت و بعد از دوسال ، قیام را سرکوب کرد. درس ۶ ص ۵۹	۱

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

راهنمای تصحیح آزمون درس: تاریخ		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۷۵
نام و نام خانوادگی :		پایه: دهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: الهام تربتی نژاد		شماره پرسنلی : ۳۳۹۵۱۷۱۴		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کاشمر دبیرستان دوره دوم دخترانه نمونه دولتی ایمان
ردیف	راهنمای تصحیح			
بارم				

۱۷	۱. تاثیر پذیری از دست آورد های هنری اقوام و ملت های تابع ان حکومت ۲. درباری بودن ان ۳. طبیعت گرایی و استفاده از عناصر موجود در طبیعت درس ۱۶ ص ۱۴۳	۱
۱۸	عامل نخست ، تاسیس حکومت مرکزی قدرت مندی بود که خاندان ساسانی با توسعه تشکیلات دیوانی و اداری به وجود آوردند گروه جدیدی به نام دبیران به طبقه حاکم افزوده شد. عامل دوم رسمیت یافتن دین زرتشت و افزایش نفوذ و اختیارات موبدان بود. درس ۱۲ ص ۱۱۱	۱
۱۹	توسط داریوش نیروی ویژه ده هزار نفری بود که هیچگاه از شمار آنان کم نمی شد. هرگاه سرباز یا فرمانده ای بازنشسته یا کشته می شد ، به سرعت فرد جدیدی جایگزین او می شد اعضای ان ، از میان جوانان برومند پارسی انتخاب می شدند. درس ۱۱ ص ۱۰۶	۱
جمع نمره		۲۰

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

راهنمای تصحیح آزمون درس: تاریخ		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع:		مدت آزمون: ۷۵	
نام و نام خانوادگی :		پایه: دهم		تاریخ آزمون:		تعداد صفحه: ۳	
نام و نام خانوادگی طراح: الهام تربتی نژاد		شماره پرسنلی : ۳۳۹۵۱۷۱۴		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کاشمر دبیرستان دوره دوم دخترانه نمونه دولتی ایمان			
ردیف	راهنمای تصحیح						بارم