بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: تاریخ ایران و جهان باستان	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ...../۱۴۰۲/۰۳	تعداد صفحه: ۳ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا گنجعلی، آموزشگاه نمونه محبی نیشابور	شماره پرسنلی : ۳۳۷۴۱۸۶۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- رویدادهای تاریخی دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده و درک نیستند. ۲- مکان‌های باستانی، سکونت‌گاه روستایی یا شهری هستند که چند هکتار وسعت دارند. ۳- یکی از ویژگی‌های مهم تمدن ایلامی، مقام و منزلت والایی است که زنان داشته‌اند. **ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است) ۱- در زمان فرمانروایی او مبادلات فرهنگی با هند و روم گسترش یافت و جنبش علمی نیرومندی پدید آمد — الف) خسرو پرویز ۲- در زمان این پادشاه، مانی به زندان افتاد و بعد اعدام شد — ب) شاپور دوم ۳- در زمان این پادشاه، کتاب اوستا به خط و زبان اوستایی نگارش یافت. — ج) خسرو انوشیروان د) بهرام یکم **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. دو مورد اضافی است** (هر مورد ۰/۲۵) **«آتنا، زئوس، هان، موریا»** ۱- در رأس خدایان یونان ..... قرار داشت، که خدای آسمان و آذرخش بود. ۲- جاده ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد، در دوره .....گشایش یافت. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- بنا به نوشته کریستن سن، نویسنده کتاب ایران در زمان ساسانیان، گروه بسیاری از ..... دست کم، خواندن، نوشتن و حساب می‌دانسته‌اند. الف) صنعتگران ب) بازرگانان ج) پیشه وران د) آموزگاران ۲- اطلاعات به دست آمده از غار لاسکو فرانسه برای مطالعه و شناخت مردمان چه دوره‌ای اهمیت دارند؟ الف) پارینه سنگی ب) غارنشینی ج) پیش ازتاریخ د) تاریخی **هـ) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** ۱- در کدام مرحله پژوهش در تاریخ، کار مورخان و کارآگاهان شباهت بسیاری دارد؟ ۲- کهن‌ترین آثار و نشانه‌ای که از حضور انسان در ایران تا کنون کشف شده متعلق به کجاست؟	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد یک نمره) الف) دبیران مهست: ب) گاهنبارها	۲
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

زهرا گنجعلی

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: تاریخ ایران و جهان باستان	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ...../۱۴۰۲/۰۳	تعداد صفحه: ۳ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا گنجعلی، آموزشگاه نمونه محبی نیشابور	شماره پرسنلی : ۳۳۷۴۱۸۶۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۳	**مقایسه پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) محتوای سنگ نگاره‌های دوران هخامنشی و ساسانی را با هم مقایسه کرده و موارد مشابه آن را ذکر کنید. ب) تأثیر و نقش شرایط طبیعی و اقلیمی بین‌النهرین و مصر را در شکل‌گیری تمدن به شکل مقایسه‌ای توضیح دهید.	۲
۴	**اظهارنظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف) به نظر شما، چرا فتح بابل، یکی از شکوهمندترین فتوحات تاریخ جهان محسوب می‌شود؟ ب) به نظر شما، یکی از اهداف رومیان از لشکرکشی پی در پی به ایران عصر اشکانی و ساسانی چه بود؟	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) دو مورد از دستاوردهای مهم تمدن سند را فهرست کنید. ب) اساس تشکیلات نظامی اشکانیان را چه گروهی تشکیل می‌داد؟ ج) گوسان‌ها چه نقشی در تاریخ ایران عصر اشکانیان داشتند؟ د) نظام اجتماعی ایران در دوره ساسانی چه ویژگی‌هایی داشت؟ (دو مورد ذکر کنید)	۴
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) **متن زیر را بخوانید و با توجه به آن به سوالات زیر پاسخ دهید.** در حالی که جنگ‌های پلوپونزی (جنگ‌های داخلی یونان) به اوج خود رسیده بود، اسپارت می‌کوشید تا برای از بین بردن حریف نیرومند خویش، آتن، از طلای داریوش ا ستفاده کند. اما داریوش می‌دان ست از طلاهای خویش چگونه باید همچون یک حربه (ابزار) سیاسی استفاده کند. در عین حال می‌دانست که حفظ نوعی موازنه در بین حریفان جنگ‌های پلوپونزی، برای ایران سودمند خواهد بود. از این رو طلای ایران را طوری به آن‌ها می‌ر سانید که جنگ به درازا ک شد و غالب و مغلوبی معلوم ن شود. حا صل این سیا ست موازنه، آن شد که ا شتغال حریفان در منازعات پلوپونزی، به ایران فر صت داد تا شهرهای یونانی آ سیای صغیر را تحت سلطه خود درآورد. پادگان‌های ایرانی را در آنجا مستقر سازد و حتی مالیات‌های معوق را باز ستاند» الف) با توجه به متن، منظور از اسلحه طلایی چیست؟ ب) به نظر شما چرا با وجود حمایت حکومت هخامنشی از اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی، ایرانیان نمی‌خواستند این جنگ‌ها غالب و مغلوبی داشته باشد؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا هنر و معماری ایران در دوره هخامنشی به اوج شکوفایی رسید؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۰/۵
۸	یک مورد از عوامل مهم رونق بازرگانی خارجی در عصر اشکانیان را ذکر کنید.	۰/۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

زهرا گنجعلی

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: تاریخ ایران و جهان باستان	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ...../۱۴۰۲/۰۳	تعداد صفحه: ۳ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا گنجعلی، آموزشگاه نمونه محبی نیشابور	شماره پرسنلی : ۳۳۷۴۱۸۶۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۹	چرا اردشیر بابکان، در آغاز حکومت خود با مشکلات متعدد داخلی مواجه شد؟	۱
۱۰	چهار مورد از رویدادهای تاریخی را که عوامل جغرافیایی در آن نقش مهمی داشته‌اند، مثال بزنید.	۱
۱۱	چه عواملی شناخت تاریخی نسبت به ایران باستان را در دو قرن اخیر متحول کرده است؟	۱
۱۲	آثار و پیامدهای سیاسی و دینی رسمیت یافتن دین زرتشتی در دوران ساسانی را بررسی کنید.	۱
۱۳	نظام پولی که داریوش، پادشاه بزرگ هخامنشی ایجاد کرد، چه پیامدهایی به دنبال داشت؟	۱
	«موفق و پیروز باشید» جمع نمرات	۲۰

زهرا گنجعلی

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: تاریخ ایران و جهان باستان	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ...../۱۴۰۲/۰۳	تعداد صفحه: ۳ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا گنجعلی، آموزشگاه نمونه محبی نیشابور	شماره پرسنلی : ۳۳۷۴۱۸۶۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
	جمع نمره	۲۰

زهرا گنجعلی