

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
راهنمای تصحیح آزمون درس:عربی	رشته :علوم انسانی	ساعت شروع:۸صبح	مدت آزمون:۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه:یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:۲صفحه
نام و نام خانوادگی طراح:میترا بای		شماره پرسنلی :۲۰۷۵۲۸۹۰	
		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱	الف- صرفه جویی (درس اول ص ۲) ب- کمک (درس پنجم ص ۶۶)	۰/۵
۲	الف- ۳- یعین=یساعد ب- الصغیر/الکبیر (درس ششم ص ۷۸)	۰/۵
۳	الف- جذوع (درس سوم ص ۳۳) ب- مکرمة (درس ششم ص ۷۸)	۰/۵
۴	الف- الإضاعة (درس پنجم ص ۷۴) ب- مَرَح (درس اول ص ۱۵)	۰/۵
۵	الف- برای او پوشش خاصی همانند چتر است. (درس سوم ص ۳۴) (۰/۵) ب- بخشنده تر و بزرگوارتر از او ندیدم. (درس شش ص ۷۸) (۰/۵) ج- فریب نماز و روزه شان را نخورید. (درس پنجم ص ۷۳) (۰/۵) د- از آب انبارها پیرس از سوارانی که در بیا بانها سرگردان هستند. (درس دوم ص ۱۹) (۰/۷۵) ه- کسی چیزی را پنهان نکرد مگر در لغزشهای زبانش آشکار شد. (درس پنجم ص ۶۷) (۰/۷۵) و- این نمونه تربیتی است تا بوسیله آن کل جوانان هدایت شوند. (درس اول ص ۲) (۰/۵) ز- آن واژگان به برخی از سرمایه هایی که نزد عرب نبود مرتبط بود. (درس چهارم ص ۴۸) (۰/۷۵) ح- معلم هیلن کلر توانست که به او حروف هجا و سخن گفتن از طریق لمس کردن یاد دهد. (درس هفت ص ۹۳) (۰/۷۵)	۵
۶	ب- (درس چهار ص ۵۴) ۲- الف (درس پنجم ص ۶۹) هر کدام (۰/ ۲۵)	۰/۵
۷	الف- نباید اندوهگین کند - همه (درس ششم ص ۸۴) (هر کدام ۰/۲۵) ب- فرمان می داد (درس هفت ص ۹۸) ج- جوان - شتافتند - نجات دهند (درس پنجم ص ۶۶)	۱/۵
۸	الف- وفای به عهد کنید (درس هفتم ص ۹۸) ب- خواهم نوشت (درس هفتم ص ۱۰۱) ج- برنگرد (درس ششم ص ۸۷) د- تلاش کند (درس ششم ص ۸۷) (هر کدام ۰/۲۵)	۱

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
راهنمای تصحیح آزمون درس:عربی	رشته :علوم انسانی	ساعت شروع:۸صبح	مدت آزمون:۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه:یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:۲صفحه
نام و نام خانوادگی طراح:میترا بای		شماره پرسنلی :۲۰۷۵۲۸۹۰	
		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۹	الف-أحسن: اسم تفضیل (درس اول ص ۲) ب-المتكبر: اسم فاعل الجبار: اسم مبالغه (درس اول ص ۳) ج-متجر: اسم مکان (درس اول ص ۱۰) هر کدام ۲۵/.	۱
۱۰	۱-الف ۲-ج ۳-لا تحدث: نهی سمعت: ماضی (درس پنجم ص ۷۴) (هر کدام ۲۵/).	۱
۱۱	الف (۲۵/).	۲۵/.
۱۲	می گردم که مرا در فهم متون کمک کند. (درس پنجم ص ۷۰)	۵/.
۱۳	۱-الف (درس سوم ص ۳۹) ۲-ب (درس ششم ص ۸۳) ۳-ب (درس شش ص ۸۴) ۴-الف (درس پنج ص ۷۴)	۱
۱۴	الف-دوستی است که تو را از مصیبت جهل نجات می دهد. (درس پنج ص ۷۵) (هر مورد ۵/) ب-دروغگو مشورت نکن بی گمان او همانند سراب است دور را به تو نزدیک می کند. (درس پنج ص ۷۳)	۱
۱۵	الف-آیا صبر کلید گشایش نیست. (درس هفت ص ۹۷) ب-هر مکانی پر از شکوفه های زیبا گردید. (درس درس هفت ص ۹۷) (هر کدام ۵/)	۱
۱۶	الف-اسم صار و مرفوع (درس هفت ص ۹۷) ب-فاعل و مرفوع /مفعول و منصوب / مضاف الیه و مجرور (درس پنج ص ۷۵) هر مورد ۲۵/.	۱
۱۷	الف-الشرشف (درس چهار ص ۵۵) (هر مورد ۲۵/). ب-الحمی (درس هفت ص ۱۰۴) ج-الشحن (درس پنج ص ۷۲) د-الطباشیر (درس هفت ص ۹۹)	۱
۱۸	الف-نادرست (درس هفت ص ۹۹) ب-نادرست (درس چهار ص ۵۵) ج-نادرست (درس پنج ص ۷۲) د-درست (درس دو ص ۲۵) (هر مورد ۲۵/).	۱
۱۹	الف-نعم البلاد الإسلامية مجموعة من شعوب كثيرة. ب-يامرهم بحسن الخلق و بالنسبة إلى الكفار و المشركين و يأمرهم بالإحترام. ج-تكون متحداً. د-۱-درست ۲-نادرست	۱
۲۰	ب	۲۵/.
	"خسته نباشید."	جمع نمرات
		۲۰

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
راهنمای تصحیح آزمون درس:عربی	رشته :علوم انسانی	ساعت شروع:۸صبح	مدت آزمون:۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه:یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:۲صفحه
نام و نام خانوادگی طراح:میترا بای		شماره پرسنلی :۲۰۷۵۲۸۹۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		