

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: دین و زندگی ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا ابراهیمی	شماره پرسنلی: ۱۶۰۰۰۳۸۸	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی گناباد	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱	الف) باتوجه به آیات قرآن وحديث پاسخ دهید ایجاد اخوت اسلامی. مهمترین ثمره آن به وجود آمدن قدرت بزرگی است که زورگویان و مخالفان اسلام را از تجاوز به حقوق ملت های مسلمان باز می دارد و فرصت پیشرفت مسلمانان را فراهم می کند. درس ۶ ص ۷۴-۷۳	۱/۵
۲	تقویت معرفت و محبت به امام درس ۱۳ ص ۱۶۱	۰/۵
۳	در احکام و مسائل فردی و مسائل اجتماعی باید به فقیه مراجعه کنند. درس ۱۴ ص ۱۷۳	۰/۵
۴	توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر است. درس ۱۰ ص ۱۲۵	۱
۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. ص درس ۱ ص ۷	۰/۵
۶	غ درس ۸ ص ۱۰۲	۰/۵
۷	غ درس ۱۷ ص ۲۰۹	۰/۵
۸	غ درس ۱۸ ص ۲۲۳	۰/۵
۹	ص درس ۱۸ ص ۲۲۵	۰/۵
۱۰	ج درس ۵ ص ۵۸	۰/۵
۱۱	ب درس ۹ صص ۱۱۶-۱۱۳	۰/۵
۱۲	ب درس ۱۴ ص ۱۷۴	۰/۵
۱۳	الف درس ۱۴ ص ۱۷۲	۰/۵
۱۴	د) ارتباط موارد سمت راست وچپ را تعیین کنید.(در سمت چپ یک مورد اضافی است) ب درس ۱۵ ص ۱۸۵	۰/۵
۱۵	ج درس ۱۵ ص ۱۸۴	۰/۵
۱۶	ه) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. با ایمان بودن. درس ۱۸ ص ۲۲۴	۰/۵
۱۷	دیگران - تمایلات پست درون خود درس ۱۶ ص ۲۰۲	۱
۱۸	و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. نوع خاص آفرینش درس ۲ ص ۱۸	۰/۵
۱۹	کارهای خارق العاده ای که هیچ کس بدون تایید و اذن خداوند قادر به انجام آن نیست. درس ۴ ص ۴۱	۰/۵

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: دین و زندگی ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا ابراهیمی	شماره پرسنلی: ۱۶۰۰۳۸۸	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی گناباد	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۲۰	۱	ز) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
۲۱	۱	حدیث جابر- ثقلین- منزلت- غدیر درس ۷ ص ۸۸-۸۶
۲۲	۰/۵	چون علم کامل و عصمت داشتند و از اهل بیت پیامبر محسوب می شوند. درس ۷ ص ۹۲
۲۳	۱	تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو. درس ۱۰ ص ۱۲۴
۲۴	۰/۵	به علت ستمگری انسانها و زیاده رویشان در گناه، آنان را از وجود حجت درمیانشان بی بهره می سازد. درس ۱۲ ص ۱۵۰
		عفاف پیشه کردن یا نداشتن رابطه غیر شرعی آشکار و پنهانی با جنس مخالف. درس ۱۷ ص ۲۱۳
۲۵	۱/۵	ح) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.
۲۶	۲	انسان در زندگی فردی و اجتماعی دو دسته نیاز دارد؛ نیازهای ثابت مانند نیاز به امنیت، عدالت، دادوستد با دیگران، ازدواج و تشکیل خانواده، تعلیم و تربیت و حکومت. این نیازها در همه ا زمان ها برای بشر وجود داشته است و از بین نمی روند. دین اسلام نیز برای تأمین هر کدام از این نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد. دسته دیگر، نیازهای متغیر هستند که از درون همین نیازهای ثابت پدید می آیند؛ انسان ها با گذشت زمان برای پاسخ گویی به نیازهای ثابت خود، از روش ها و شیوه های مختلف و متغیری استفاده می کنند. مثلاً داد و ستد یک نیاز ثابت است؛ شیوه و چگونگی داد و ستد، ممکن است در هر زمان تغییر کند؛ مثلاً یک روز کالا را با کالا عوض می کردند، روز دیگر به جای کالا سکه می گرفتند، بعدها پول اعتباری، یعنی اسکناس به بازار آمد و امروزه قراردادهای بانکی، معامله ها را تنظیم می کنند. نیاز معارف اسلامی به گونه ای است که متخصصان دین می توانند از درون آن با توجه به نیازهای جدید به وجود آمده، قوانین مورد نیاز جامعه درباره بانکداری، اسکناس، خرید و استفاده از سلاح های جدید را استخراج کنند و در اختیار مردم قرار دهند. درس ۳ ص ۳۰
		امامان بزرگوار، از دو جهت با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده و لازم بود برای انجام این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات، حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. دوم، آنکه که این حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. درس ۱۱ ص ۱۳۵
۲۰		جمع نمره