

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش تربت جام

| | | | |
|--|------------------------|------------------------------------|--------------|
| راهنمای تصحیح آزمون درس: فلسفه | رشته : علوم انسانی | ساعت شروع: | مدت آزمون: |
| نام و نام خانوادگی : | پایه: یازدهم | تاریخ آزمون: | تعداد صفحه ۲ |
| نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه خدادادی | شماره پرسنلی: ۱۳۱۰۳۹۱۷ | آموزشگاه: دخترانه نمونه دولتی عفاف | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| | بارم | | |

| | |
|-------|---|
| ۱ | <p>*سوالات صحیح غلط:</p> <p>الف) غلط</p> <p>ب) صحیح</p> <p>ج) صحیح</p> <p>د) غلط</p> |
| ۱/۷۵ | <p>*سوالات جای خالی:</p> <p>الف) نفس</p> <p>ب) هستی شناسی - معرفت شناسی</p> <p>ج) روح-جسم</p> <p>د) داروینیست ها</p> |
| ۲ | <p>*سوالات جورکردنی:</p> <p>الف) شجاعت</p> <p>ب) شره</p> <p>ج) معرفت شهودی</p> <p>د) وجدان اخلاقی</p> |
| ۴/۵ | <p>*سوالات کوتاه پاسخ:</p> <p>الف) دوری از مغالطه ها- استقلال در اندیشه- رهایی از عادات غیر منطقی</p> <p>ب) فلسفی و غیر فلسفی</p> <p>ج) ۱. به دلیل تواضع و فروتنی ۲. هم ردیف نشدن با سوفیست ها</p> <p>د) جهل ساده یعنی میدانم که نمیدانم به دنبال دانستن آن میزوم اما جهل مرکب نمیدانم که نمیدانم و به نوعی یعنی نمیتوانم که بدانم که جهل مرکب مربوط به سوفستاییان نیز هست.</p> <p>ه) افلاطون</p> <p>و) قدرت تفکر</p> <p>ز) نور</p> <p>ح) وحی</p> |
| ۱۰/۷۵ | <p>*سوالات تشریحی:</p> <p>الف) موضوع و روش خصوصا در موضوع که همه علوم با هم متفاوتند. (۵/).</p> |

| بسمه تعالی | | | | |
|--|------------------------|------------------------------------|--------------|------|
| اداره آموزش و پرورش تربت جام | | | | |
| راهنمای تصحیح آزمون درس: فلسفه | رشته: علوم انسانی | ساعت شروع: | مدت آزمون: | |
| نام و نام خانوادگی: | پایه: یازدهم | تاریخ آزمون: | تعداد صفحه ۲ | |
| نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه خدادادی | شماره پرسنلی: ۱۳۱۰۳۹۱۷ | آموزشگاه: دخترانه نمونه دولتی عفاف | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | بارم |

| | |
|---|--|
| <p>(ب) عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته های حسی میتواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و قوانین طبیعی را بشناسد. به این نوع شناخت که عقل با همکاری حس به دس می آورد شناخت تجربی میگویند. (۱)</p> <p>(ج) هرگاه انسانی بخواهد در برابر دیگران آزادی زیادی داشته باشد، باید به دیگران هم حق بدهد که مانمقدار در برابر او آزاد باشند بنابراین انسان از زمانیکه دریافته نفع او در گرو نفع دیگران است قواعد اخلاقی را ابداع کرده و مثلا گفته با دیگران باید راست گو بود و به عدالت رفتار کرد و..... بنابراین اموری مانند صداقت و عدالت و.. در واقع ارزش حقیقی ندارند و فضیلت شمرده نمیشوند اما باید آنها را رعایت کرد. (۱/۵)</p> <p>(د) از نظر آنان و کسانی که بعد روحانی را قبول ندارند، ریشه های فعل اخلاقی را باید در رفتار طبیعی انسان جست و جو کرد بنابراین انسان هر کاری را برای منافع طبیعی خود انجام میدهد. و چون انسان زندگی اجتماعی دارد ناگزیر است منفعت دیگران را رعایت کند تا منفعت خودش نیز حفظ شود. (۲)</p> <p>(ه) حقیقت انسان حقیقتی دو بعدی است. شامل روح بدن که البته روح ضمیمه شده به جسم نیست بلکه نتیجه رشد و تکامل بدن است. همچنین از نظر ملاصدر روح و جسم دو چیز مجزا از هم نیستند، بلکه وحدتی حقیقی دارند و روی یکدیگر تاثیر میگذارند. (۱)</p> <p>(و) اینکه عقل قابلیت تشخیص خوب بد اخلاقی را دارد از این جهت عقل عملی خوانده میشود. (۱)</p> <p>(ز) افلاطون اشاره میکند که در وجود انسان ۳ نوع قوه وجود دارد. غضب، شهوت و قل... هرگاه در صورتیکه عمل طبق فرمان عق انجام پذیرد و دو قوه دیگر تحت کنترل عقل در بیایند عمل انسان در جهت سعادت است. (۱)</p> <p>(ح) سقراط عقیده داشت اگر مرگ انتقال از جهانی به جهان دیگر است و اگر این سخن راست باشد که همه درگذشتگان در آنجا گرد آمده اند پس چه بهتر ادمی از میان مدعیان پر ادعا رهایی یابد و با نیکان همنشین شود. (۷۵/).</p> <p>(ت) ۱. گذر از یک وضع عادی و رسیدن به حقیقت برتر در پرتو نور حقیقت اتفاق می افتد (۲)</p> <p>۲. بزرگترین زندان بشر ماندن در جهل مرکب است</p> <p>۳. رنج رسیدن به حقیقت شیرین تر از ماندن در نادانی است.</p> <p>جمع نمره: ۲۰</p> | |
|---|--|