

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳				
راهنمای تصحیح آزمون درس:فلسفه ۱		رشته:ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		پایه:یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:۳
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا خاشع		شماره پرسنلی: ۷۳۱۷۲۴۷۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف		راهنمای تصحیح		
		بارم		

۱	درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
	الف) ص درس ۲ صفحه ۱۳ ب) غ درس ۶ صفحه ۴۶ ج) غ درس ۱۰ صفحه ۸۱ د) ص درس ۱ صفحه ۸۸	
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۳
	الف) سوفیست - مغالطه کاری درس ۱ صفحه ۷ ب) لیبرالیسم درس ۲ صفحه ۱۶ ج) مغالطه ها - حقایق درس ۳ صفحه ۲۲ د) ملموس - درس ۵ صفحه ۳۹ ه) افلاطون - نفس درس ۹ صفحه ۷۲ و) مغرب عالم درس ۱۰ صفحه ۸۰ ز) تهوور - ترس درس ۱۱ صفحه ۸۷ ح) عقل عملی درس ۱۱ صفحه ۹۰	
۳	هریک از جملات زیر از کدام فیلسوف یا مکتب فلسفی است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
	الف) پوزیتیویسم یا اثبات گرایی درس ۸ صفحه ۶۵ ب) شیخ شهاب الدین سهروردی درس ۱۰ صفحه ۸۰	
۴	هر یک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟	۰/۷۵
	الف) ۳ درس ۴ صفحه ۳۱ ۰/۲۵ ب) ۱ درس ۴ صفحه ۳۲ ۰/۲۵ ج) ۲ درس ۱۰ صفحه ۷۹ ۰/۲۵	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳				
راهنمای تصحیح آزمون درس:فلسفه ۱		رشته:ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		پایه:یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:۳
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا خاشع		شماره پرسنلی: ۷۳۱۷۲۴۷۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
سیوکی				
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

۵	<p>به سوالات پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) تفکر - درس ۱ صفحه ۴</p> <p>ب) هستی شناسی و معرفت شناسی درس ۲ صفحه ۱۳</p> <p>ج) دوری از مغالطه ها - استقلال در اندیشه - رهایی از عادت های غیرمنطقی (۲ مورد کافی است)</p> <p>درس ۳ صفحه ۲۲-۲۳-۲۴</p> <p>د) وحدت اضداد - تغییر و تحول دائمی جهان - درس ۴ صفحه ۳۱-۳۲</p> <p>ه) توانایی حس در شناخت تفاوت ها و تمایزها - درس ۷ صفحه ۵۱</p> <p>و) این گونه شناخت را بدان جهت شهودی می گویند که قلب انسان حقیقت را چنان در می یابد که گویا با چشم می بیند. درس ۷ صفحه ۵۴</p> <p>ز) تجربه گری و عقل گرایی درس ۸ صفحه ۶۴</p> <p>ح) افلاطون درس ۹ صفحه ۷۲</p>	۴
۶	<p>اصطلاح زیر را تعریف کنید.</p> <p>شک در اصل دانستن و همه دانسته ها امکان پذیر نیست ۰/۵ و اگر کسی چنین نظری بدهد گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست. ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۴۸</p>	۱
۷	<p>به سبب تواضع و فروتنی در برابر علم و دانایی ۰/۵ و شاید به خاطر هم ردیف نشدن با سوفیست ها ۰/۵ درس ۱ صفحه ۷</p>	۰/۷۵
۸	<p>آنان معتقد بودند که جهان را نمی توان شناخت ۰/۲۵ و آنچه را که ما علم و دانش می نامیم تنها ساخته و پرداخته ذهن ماست ۰/۲۵ و تطابقی با واقعیت ها ندارد. ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۳۷</p>	۰/۷۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳				
راهنمای تصحیح آزمون درس:فلسفه ۱		رشته:ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		پایه:یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:۳
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا خاشع		شماره پرسنلی: ۷۳۱۷۲۴۷۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
سیوکی				
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

۹	<p>۱- پدیده ها خوبه خود پدید نمی آیند بلکه هر پدیده ای نیازمند علت است. ۰/۵</p> <p>۲- هر پدیده ای علتی ویژه دارد و از هر چیزی هر چیز گدید نمی آید. ۰/۵</p> <p>۳- طبیعت همواره یکسان عمل می کند. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۵۲</p>	۱/۵
۱۰	به سبب همین اختلاف نظرها ۰/۵ و مغالطه هایی که خودشان بدان متوسل می شدند. ۰/۵ درس ۸ صفحه ۶۰	۱
۱۱	پراگماتیسم یا اصالت عمل (مصلحت عملی) ۰/۵ معتقدند که گرچه تنها ابزار شناخت اشیا حس و تجربه است ۰/۲۵ اما از طریق تجربه نمی توان به واقعیت اشیا رسید. ۰/۲۵ بنابراین نباید ما هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم. ۰/۲۵ بلکه ما نیازمند باورهایی هستیم که در عمل به کار ما بیانند ۰/۲۵ و سودمندی خود را نشان دهند. ۰/۲۵ درس ۸ صفحه ۶۷	۱/۷۵
۱۲	روح و بدن از یکدیگر مجزا هستند ۰/۲۵ و خاصیت های متفاوت دارند ۰/۲۵ گرچه با یکدیگرند و روح از بدن استفاده می کند. روح از قوانین فیزیکی آزاد است ۰/۲۵ ولی بدن مانند دیگر اجسام از قوانین فیزیکی تبعیت می کند و آزاد نیست. ۰/۲۵ درس ۹ صفحه ۷۳	۱
۱۳	از دیدگاه این مکتب حقیقت انسان همان گونه که بسیاری دیگر از فیلسوفان گفته اند ، حقیقتی دو بعدی است، روح و بدن ۰/۷۵ اما روح بر اساس این مکتب ، چیزی ضمیمه شده به بدن نیست ۰/۲۵، بلکه نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است. ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۸۱	۱
۱۴	به عقیده فلاسفه مسلمان علت انجام رذایل این است که گاه میان فضیلت ها و منافع و تمایلات مادی و حیوانی انسان تلاقی پیدا می شود. ۰/۲۵ در چنین شرایطی اگر تمایلات مادی قوی باشند ، انسان را به سوی خود می کشانند و مانع رسیدن او به فضیلت ها می شوند ۰/۵ و حتی او را به سوی رذیلت ما سوق می دهند. ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۹۰	۱
۱۵	فیلسوفان طبیعت گرا و ماتریالیست و عموم کسانی که بعد روحی و معنوی را باور ندارند ریشه های ، فعل اخلاقی را در همان رفتار طبیعی انسان جستجو می کنند. ۰/۵ از نظر این دسته از فلاسفه ، گروه انسان ، مانند سایر موجودات ، هرکاری را برای منافع طبیعی خود انجام می دهد. بنابراین "خوب" و "بد" عناوینی هستند که خود ما به هرکاری می دهیم بسته به اینکه آن کار به سودمان باشد یا به ضررمان ۰/۵ درس ۱۱ صفحه ۸۹	۱
۲۰	موفق و سربلند باشید	جمع نمره