

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سؤال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: جامعه‌شناسی ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع:		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		
نام و نام خانوادگی:		پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:		تعداد صفحه:		
نام و نام خانوادگی طراح: هادی راه‌چمندی		شماره پرسنلی: ۹۳۹۹۲۲۳۶		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی				
ردیف		راهنمای تصحیح						بارم

۱	الف) صحیح (صفحه ۱۳) ب) غلط (صفحه ۶) ج) غلط (صفحه ۹۵) د) غلط (صفحه ۱۳۱) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۲	الف) معرفت‌شناسی (صفحه ۴) ب) تغلب (صفحه ۱۹) ج) پسامردن (صفحه ۱۰۰) د) وحی و شهود (صفحه ۴۱) ه) نخبگان سیاسی (صفحه ۵۹) و) بلوک شرق (صفحه ۱۱۳) (هر مورد ۰,۵)	۳
۳	الف) ۲: عقلانیت (صفحه ۱۶) ب) ۳: اومانیزم (صفحه ۴۰) (هر مورد ۰,۵) ج) ۴: دولت‌ملت‌ها (صفحه ۶۸) د) ۳: نظریه جنگ تمدن‌ها (صفحه ۱۳۴)	۲
۴	الف) جنگ‌های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و فتح قسطنطنیه (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۴۶) ب) خواست و اراده آدمی (صفحه ۵۲) ج) استعمار (صفحه ۶۰) د) اقتصاد این کشورها، به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می‌شود. این کشورها، نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می‌کنند. در اغلب موارد، این کشورها به طرف اقتصاد تک محصولی سوق داده می‌شوند. وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر و ... (ذکر یک مورد کافی است) (صفحات ۶۶-۶۵) ه) آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان‌الله‌خان در افغانستان (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۱۱۱) و) جنبش تنباکو (صفحه ۱۱۷)	۳
۵	الف) ۳. جهان فرهنگی (صفحه ۴) ب) ۴. فرهنگ استکبار (صفحه ۱۳) (هر مورد ۰,۲۵) ج) فرهنگ غیر غربی (صفحه ۱۳۲) د) فرهنگ مدرن (صفحه ۹۵)	۱
۶	الف) استعمار نو (صفحه ۲۴) ب) استعمار فرانوا (صفحه ۲۵) (هر مورد ۰,۲۵)	۰,۵
۷	الف) کشورهای اروپایی (غربی) (صفحه ۸۵) ب) اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۸۵) (هر مورد ۰,۲۵)	۰,۵
۸	استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب (۰,۵)، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (۰,۵) (صفحه ۳۱)	۱
۹	۱. آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند. ۲. مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند. ۳. کمک به مستمندان را بی‌پوده می‌دانستند. (هر مورد ۰,۵) (ذکر دو ویژگی کافی است) (صفحه ۷۶)	۱
۱۰	الف) جهانی ب) کلان ج) درون فرهنگی د) مقطعی (صفحه ۸۱) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۱۱	دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. (۰,۵) از نظر این گروه، مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی بلکه خودباختگی فرهنگی آنهاست. (۰,۵) (صفحه ۸۹)	۱

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سؤال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: جامعه‌شناسی ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع:		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		
نام و نام خانوادگی:		پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:		تعداد صفحه:		
نام و نام خانوادگی طراح: هادی راه‌چمنندی		شماره پرسنلی: ۹۳۹۹۲۲۳۶		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی				
ردیف		راهنمای تصحیح						بارم

۱۲	زیرا سرمایه‌داران با وجود آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند؛ به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود. (صفحه ۹۳)	۱
۱۳	طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد، بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند. (صفحه ۱۰۱)	۱
۱۴	شباهت: هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. (۵، ۰) تفاوت‌ها: ۱. نخستین بیدارگران اسلامی به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند؛ اما منورالفکران غرب‌گرا نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند. ۲. نخستین بیدارگران اسلامی بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند؛ اما منورالفکران غرب‌گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. ۳. بسیاری از نخستین بیدارگران اسلامی وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند؛ اما منورالفکران غرب‌گرا مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند. (ذکر یک تفاوت کافی است: ۵، ۰) (صفحات ۱۱۰-۱۰۹)	۱
۱۵	مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند. آن‌ها قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند؛ عالم به عدالت نبودند و عمل به عدالت نیز به قدر کافی در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود. (صفحه ۱۲۰)	۱
۱۶	انقلاب اسلامی ایران، در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های سکولار جهان غرب قرار نداشت بلکه از متن فرهنگ اسلامی برمی‌خاست و برای حفظ هویت اسلامی و تأمین حقوق از دست رفته امت اسلامی شکل گرفته بود. بر این اساس، انقلاب اسلامی نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می‌افتاد (صفحه ۱۲۵)	۱
	جمع بarm	۲۰