

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: جغرافیای ۲ (جغرافیای ناحیه ای)	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: نادیا بقائی نژاد نام آموزشگاه: بانو عصمت السادات علوی	شماره پرسنلی : ۱۶۰۱۰۶۱۲	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی شهر ششم	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

هر مورد ۰/۲۵	<p>۱</p> <p>أ) غلط ب) صحیح ج) غلط د) صحیح ه) صحیح</p>
هر مورد ۰/۲۵	<p>۲</p> <p>أ) جغرافیایی ب) حکومت ها ج) بیشترین د) کوپن ه) کلوت و) فرهنگ ز) جغرافیای سیاسی</p>
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>۳</p> <p>أ) این بارندگی در در محل جبهه ها (۰/۲۵) به وجود می آید جایی که <u>توده های هوایی به هم برخورد (۰/۲۵)</u> می کنند.</p> <p>ب) <u>فرسایش (۰/۲۵)</u> و <u>هوازدگی (۰/۲۵)</u></p> <p>ج) ناحیه ی سیاسی فروملی- ناحیه ی سیاسی فراملی- ناحیه ی ملی-ناحیه سیاسی ویژه <u>(هر مورد ۰/۲۵)</u></p> <p>د) <u>پخش (۰/۲۵)</u> یا <u>انتشار (۰/۲۵)</u></p> <p>ه) قلمرو و فضای جغرافیایی، سازه (ساخترانسانی) و نظام مدیریت. <u>(هر مورد ۰/۲۵)</u></p> <p>و) <u>چهارم (۰/۲۵)</u></p> <p>ز) امید به زندگی یا متوسط طول عمر-درآمد و رفاه- سواد و آموزش <u>(هر مورد ۰/۲۵)</u></p> <p>ح) شکل سمت راست خط منصف و شکل سمت چپ خط تالوگ <u>(هر مورد ۰/۲۵)</u></p> <p>ط) کشور جمع و جور <u>(فشرده) (۰/۲۵)</u></p> <p>ی) ایالات متحده آمریکا- اتحادیه اروپا -استرالیا- زلاندنو- آرژانتین- برزیل <u>(هر مورد ۰/۲۵)</u> ذکر دو مورد کافی است.</p>

۱/۲۵	<p>۴ علم اداره یک کشور و حکومت داری = سیاست کشت تک محصولی = پلانتیشن وضعیت گذرا و موقتی هواکره = هوا سرزمین‌های مرتفع و نسبتاً هموار محصور در کوهستان = فلات نظامی از ارتباطات که در آن معانی الفاظ را، فقط گروه خاصی که در آن مشترکند درک می‌کنند=زبان</p> <p>سازمان‌های مردم نهاد غیر حکومتی= NGO اتحادیه اقتصادی= آسه آن (هر مورد ۰/۲۵)</p>	۴
<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p> <p>۲</p>	<p>۵</p> <p>أ) کشت گیاهان بر روی دامنه‌ها برای جلوگیری از فرسایش خاک -حفاظت از تنوع زیستی و حیات وحش- ایجاد حوضچه‌های ذخیره، سیل بند و جمع آوری آب- جلوگیری از به هدر رفتن آب پ-اکسازی کوهستان‌ها از آلودگی‌ها - تدوین قوانین و مقررات برای جلوگیری از به هدر رفتن آب- پاکسازی کوهستان‌ها از آلودگی‌ها -تدوین قوانین و مقررات برای فعالیت‌های گردشگری- افزایش آگاهی عمومی در زمینه مراقبت از محیط کوهستان <u>(هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر ۲مورد کافیت)</u></p> <p>ب) در این نوع کشاورزی، معمولاً در کنار مزارع، <u>کارخانه‌هایی</u> برای <u>تبدیل</u>، <u>بسته بندی</u> و <u>توزیع محصولات</u> در بازارهای مصرف پدید می‌آید که در اصطلاح به آنها کشت و صنعت می‌گویند. <u>(ذکر هر مورد ۰/۲۵)</u></p> <p>ج) آمریکای شمالی- اروپای غربی- شرق و جنوب و جنوب شرق آسیا- روسیه و اروپای شرقی <u>(ذکر هر مورد ۰/۲۵)</u></p> <p>د) <u>مرزهای تطبیقی</u>: مرزهایی هستند که با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین می‌شوند و گروه‌های انسانی را، که از نظر قومی، زبانی، دینی و غیره متفاوت اند، از یکدیگر جدا می‌کنند. <u>مرزهای تحمیلی</u>: مرزهایی هستند که در تعیین آنها شرایط فرهنگی در نظر گرفته نشده است. در نتیجه، افراد یک ملت یا قوم را که دارای دین و زبان مشترک اند، از هم جدا می‌کند و موجب می‌شود در دو کشور همسایه و در دو حکومت جداگانه قرار بگیرند</p> <p>تفاوت: در مرزهای تطبیقی شرایط فرهنگی در نظر گرفته می‌شود در حالیکه در مرزهای تحمیلی شرایط فرهنگی در نظر گرفته نمی‌شود. در مرزهای <u>تطبیقی</u> گروه‌های انسانی را، که از نظر قومی، زبانی، دینی و غیره متفاوت اند، از یکدیگر جدا می‌کنند. در حالیکه در افراد یک ملت یا قوم را که دارای دین و زبان مشترک اند، از هم جدا می‌کند. <u>(هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر ۲مورد کافیت)</u></p> <p>ه) در این نوع نظام، بخش اعظم کشور به صورت <u>تک ساخت</u> است؛ فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت <u>ناحیه ای و خودمختار</u> اداره می‌شوند و مناطق خود مختار <u>اختیارات سیاسی و اجرایی ویژه ای</u> در ناحیه خود دارند. نظام سیاسی <u>کشورهای عراق، جمهوری آذربایجان و انگلستان</u> از این نوع است. <u>(ذکر هر مورد ۰/۲۵)</u></p> <p>و) مرزها در روابط یک کشور با کشورهای همسایه تأثیرگذارند - می‌توانند عاملی برای ثبات و آرامش یا اختلاف و منازعه باشند- مرزها تأثیر بسزایی در جابه جایی مسافران و مبادلات بازرگانی (صادرات و واردات کالا) و توسعه ی اقتصادی کشورها دارند. به همین دلیل، امن بودن یا ناامن بودن آنها بر رونق اقتصادی کشورها تأثیر می‌گذارد. <u>(ذکر هر مورد ۱نمره)</u></p>	۵

۲	<p>ز) مکیندر، جغرافی دان انگلیسی، در سال ۱۹۰۴ میلادی در مقاله ای با موضوع <u>تولید قدرت</u>، به <u>خشکی ها</u> توجه کرد. او معتقد بود که <u>بخش عمده خشکی های جهان، سه قاره ی به هم چسبیده ی آسیا و اروپا و افریقا</u>ست و جزیره ی</p> <p>جهانی نام دارد. مکیندر در این <u>جزیره جهانی منطقه ی خشکی اوراسیا</u> (از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق) را <u>قلعه (دژ) جهان</u> می دانست و می گفت <u>این منطقه برای قدرتهای دریایی، غیرقابل دسترس</u> است. مکیندر بخش مرکزی این منطقه را <u>محور یا قلب خشکی جهان (Heartland)</u> هارتلند نامید. معتقد بود که این منطقه، یعنی <u>شرق اروپا، منبع بزرگ قدرت است</u> و هرکس بر منابع آن مسلط شود، می تواند بر <u>کل جزیره ی جهانی و جهان</u> فرمان براند. (ذکر هر مورد ۰/۲۵)</p>
۲۰	جمع بارم