

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: جغرافیا (۲)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: خرداد ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: نجمه حسینی مقدم	شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۸۱۹۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱	<p>۱. صحیح ۰.۲۵ درس ۷ ص ۹۳</p> <p>۲. غلط ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۰۹</p> <p>۳. غلط ۰.۲۵ درس ۹ ص ۱۱۹</p> <p>۴. غلط ۰.۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸</p>	۱
۰.۵	تفاوت ۰.۲۵ - روی نقشه ۰.۲۵ درس ۱ ص ۴۳ و ۳	۲
۱.۲۵	<p>۱. نو ۰.۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۲. مرکز ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۰۷</p> <p>۳. ناحیه ۰.۲۵ درس ۹ ص ۱۱۸</p> <p>۴. کلان شهر ۰.۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶</p> <p>۵. دریایی ۰.۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۹</p>	۳
۱.۲۵	<p>۱. زلاندنو ۰.۲۵ درس ۷ ص ۹۳ و ۹۰</p> <p>۲. قاعده ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۰۵</p> <p>۳. تصمیمات سیاسی بر جغرافیا ۰.۲۵ درس ۹ ص ۱۲۲</p> <p>۴. تالوگ ۰.۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸</p> <p>۵. شرق ۰.۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴</p>	۴
۱	<p>الف- گزینه ۳ "استقرار کانون کم فشار استوایی و پر فشار در حوالی ۳۰ درجه و گسترش آب ها در طول مدار صفر درجه". ۰.۲۵ درس ۳ ص ۲۶</p> <p>ب- گزینه ۴ "دون- ستون سنگی بیابانی" ۰.۲۵ - درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸</p> <p>ج- گزینه ۱ ۰.۲۵ درس ۴ ص ۵۱ و ۵۲</p> <p>د- گزینه ۲ "کاهش تعرفه های گمرکی و تجاری ۰.۲۵ و بهبود شرایط اقتصادی اعضا" ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۰۸</p>	۵
۳.۵	<p>۱. زاگرس (۰.۲۵) جنس آهکی سنگ های آن (۰.۲۵) درس ۴ ص ۴۶</p> <p>۲. تولید انرژی ۰.۲۵ - گردشگری ۰.۲۵ درس ۵ ص ۵۸، ۵۹، ۶۰</p> <p>۳. چشم انداز و منظره ۰.۵ درس ۷ ص ۹۸</p> <p>۴. قدرت نظامی ۰.۲۵ و اشغال سرزمین ها ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱</p> <p>۵. زیرا فضای جغرافیایی را در برمی گیرد که تحت مدیریت ۰.۲۵ یک نهاد سیاسی اداره می شود. ۰.۲۵ درس ۹ ص ۱۲۰</p> <p>۶. نوع مدیریت ۰.۲۵ نظام سیاسی آن کشور ۰.۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۵</p> <p>۷. خلیج فارس - منطقه قفقاز - اتحادیه اروپا. درس ۱۱ ص ۱۵۱ (دو مورد کافی است) هر مورد ۰.۲۵</p>	۶

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲


راهنمای تصحیح آزمون درس: جغرافیا(۲)		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع:		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		پایه:یازدهم		تاریخ آزمون: خرداد۱۴۰۳		تعداد صفحه:۳	
نام و نام خانوادگی طراح:نجمه حسنی مقدم		شماره پرسنلی : ۳۳۷۳۸۱۹۰		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی			
ردیف		راهنمای تصحیح					
بارم							

۷	هرچه از کانون یک ناحیه دور می شویم و به سمت مرزهای آن حرکت می کنیم، ۰.۲۵ به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می شود و سرانجام، این عوامل ناپدید می گردند ۰.۲۵ درس ۲ ص ۱۵	۰.۵
۸	در سواحل جنوبی ایران به دلیل قرار گیری در منطقه پرفشار جنب حاره ای (۰.۲۵) فرونشینی هوا، مانع صعود (۰.۲۵) و در نتیجه، بارش می شود. (۰.۲۵) درس ۳ ص ۳۴	۰.۷۵
۹	الف-بیشه زارها و مراتع مدیترانه ای ۰.۲۵ درس ۵ ص ۵۵ ب- توندرا ۰.۲۵ درس ۵ ص ۵۷	۰.۵
۱۰	الف-آمریکا، استرالیا و اقیانوسیه از قلمروهای عمده آن هستند. ۰.۲۵ درس ۶ ص ۷۶ ب- مذهب کاتولیک و زبان پرتغالی و اسپانیایی در آن رواج دارد. ۰.۲۵ درس ۶ ص ۷۸ ج- مساجد از مهمترین جلوه های معماری این ناحیه وسیع اند. ۰.۲۵ درس ۶ ص ۷۷ د- تحت تاثیر دین مسیحیت در دوران استعمار ۰.۲۵ درس ۶ ص ۷۷	۱
۱۱	مزارع غله تجاری معمولاً بسیار بزرگ اند ۰.۲۵ کاشت و برداشت محصول در آنها به صورت ماشینی انجام می شود. ۰.۲۵ گاه این مزارع به صورت یک شرکت یا اتحادیه بزرگ اداره می شوند. ۰.۲۵ در این نوع کشاورزی، معمولاً در کنار مزارع، کارخانه هایی برای تبدیل بسته بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می آید که در اصطلاح به آنها "کشت و صنعت" می گویند. ۰.۲۵ سه مورد کافی است درس ۷ ص ۸۷	۰.۷۵
۱۲	به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می یابند، ۰.۲۵ خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است. ۰.۲۵ استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت کش های شیمیایی ۰.۲۵ در این مزارع نیز به محیط زیست این نواحی آسیب می رساند. ۰.۲۵ درس ۷ ص ۹۲	۱
۱۳	طراحی و فناوری ۰.۲۵ علمی اصلی تولید در کشور مادر ۰.۲۵ کارخانه های مونتاژ ۰.۲۵ یا شرکتهای وابسته در کشورهای دیگر برای فروش ۰.۲۵ در کشورهای میزبان شرکتهای محلی ۰.۲۵ برای تولید یا فروش کالا و خدمات ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۰۳	۱.۵
۱۴	جغرافیای سیاسی علم مطالعه کنش های متقابل ۰.۲۵ جغرافیا و سیاست است ۰.۲۵ و پیامدهای تأثیر این دو بر یکدیگر را تحلیل می کند ۰.۲۵ درس ۹ ص ۱۲۴	۰.۷۵

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: جغرافیا (۲)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: خرداد ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: نجمه حسینی مقدم	شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۸۱۹۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱۵	 <p>کشیدن مدل مثلث ۰.۲۵ قلمرو و فضای جغرافیایی ۰.۲۵ سیاست مدیریتی ۰.۲۵ سیاست انسانی یا جمعیت و روابط آن ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۱۸</p>	۱
۱۶	مرزهای تحمیلی ۰.۲۵ چون در تعیین آنها شرایط فرهنگی در نظر گرفته نشده است. ۰.۲۵ در نتیجه، افراد یک ملت را که دارای دین و زبان مشترک اند ۰.۲۵، از هم جدا می کند ۰.۲۵ و موجب می شود در دو کشور همسایه و در دو حکومت جداگانه قرار بگیرند ۰.۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳	۱.۲۵
۱۷	الف- پیوستگی سرزمینی ۰.۲۵ ب- هویت ملی ۰.۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۹	۰.۵
۱۸	الف- فرانسه- ایران ۰.۲۵ ب- برزیل - چین ۰.۲۵ برای هر قسمت یک مورد کافی است. درس ۱۱ ص ۱۴۹ و ۱۵۰	۰.۵
۱۹	قرار گرفتن یک کشور در بین همسایگان قدرتمند یا ضعیف ۰.۲۵ در سیاست خارجی آن کشور تأثیرگذار است ۰.۲۵. کشورهای حائل، یعنی کشورهایی که بین دو یا چند قدرت بزرگ قرار دارند، معمولاً موقعیت آسیب پذیری پیدا می کنند ۰.۲۵ مانند لهستان که بین روسیه ۰.۲۵ و آلمان قرار گرفته ۰.۲۵ و در دوره هایی از تاریخ به دلیل همین موقعیت، موجودیت خود را از دست داده است ۰.۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۹	۱.۵
۲۰	جمع نمرات	
<p>*** با توجه به این که سوالات با رویکرد مفهومی و با تأکید بر فعالیت ها طراحی شده است لزوم تغییر شیوه تصحیح با رویکرد اختصاص نمره به سطح درک و انتقال مفهوم توسط دانش آموزان و با نظر دبیر متخصص در هر رشته مطلوب است.</p>		