

باسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---------------------|
| سوالات آزمون درس: روانشناسی | رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی | ساعت شروع: | مدت آزمون: ۷۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | پایه: یازدهم | تاریخ آزمون: | تعداد صفحه: ۳ |
| نام و نام خانوادگی طراح: سیده راهله انصاری پور | شماره پرسنلی: ۳۳۸۲۱۲۳۸ | دبیرستان نمونه فرهنگ مصلی نژاد، اداره ناحیه هفت مشهد مقدس | |
| ردیف | سوالات | نمره | |

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | <p>درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) جمله " سطح سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی فرزندان قطعا تاثیر دارد " یک فرضیه است. ص غ</p> <p>ب) پژوهشگری به دنبال بررسی میزان تاب آوری کودکان با یکدیگر در مقطع پیش دبستان است. او رشد اخلاقی کودک را می سنجد. ص غ</p> <p>ج) فردی که به سمت صدای دوستش بر می گردد و هم زمان می گوید " چه خبره ؟ چرا امروز نا راحتی ؟ " در واقع در مرحله ادراک از سطوح شناخت پایه قرار دارد. ص غ</p> <p>د) یادگیری اسامی بازیگران یک سریال به علت وجود عوامل عاطفی در یادگیری است. ص غ</p> | ۱ |
| ۲ | <p>با کلمات کوتاه جملات را کامل کنید.</p> <p>علی هنگام مطالعه علاوه بر دنبال کردن خطوط کتاب با چشم، به صورت زمزمه وار مطالب را دنبال کرده و در پایان هر صفحه شروع به نکته برداری می کند؛ روش یادگیری او است.</p> <p>دلیل عدم حل مساله ۹ دایره تو پر می باشد.</p> <p>تصمیم گیری در مود انتخاب نام فرزند، تصمیم گیری از نوع می باشد.</p> <p>خانم بارداری پس از فوت پدرش سعی می کند با خواندن قرآن آرامش خود را حفظ کرده و از هر نوع خود سرزنشی پرهیز کند، سبک تصمیم گیری وی است.</p> <p>جمله ی " دیدی گفتم همیشه " یک نمونه از ناتوانی در یادگیری به نام است.</p> <p>بارزترین پدیده برای سوال " آیا به همه آنچه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟ " می باشد.</p> | ۲ |
| ۳ | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱- رئیس یک کارخانه در نظر دارد فرسودگی شغلی را در بین ۱۰۰ نفر از کارکنان خود ارزیابی کند. مناسب ترین روش برای جمع آوری اطلاعات در این زمینه کدام مورد است.</p> <p>الف) مشاهده (ب) پرسشنامه (ج) مصاحبه (د) آزمون</p> <p>۲- کدام یک از جنبه های رشد بر رشد اخلاقی موثرتر است؟</p> <p>الف) رشد جسمانی (ب) رشد هیجانی (ج) رشد شناختی (د) رشد اجتماعی</p> <p>۳- طبقه بندی کردن اشیا در یک مقوله و کاشت درختان با فاصله در یک ردیف به ترتیب جز کدام یک از اصول گشتالت است؟</p> <p>الف) مشابهت - استمرار (ب) تکمیل - مجاورت (ج) شکل و زمینه - استمرار (د) استمرار - مجاورت</p> <p>(ادامه سوالات در صفحه بعد)</p> | ۳ |

باسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|---------------------|
| سوالات آزمون درس: روانشناسی | رشته : علوم انسانی و معارف اسلامی | ساعت شروع: | مدت آزمون: ۷۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | پایه: یازدهم | تاریخ آزمون: | تعداد صفحه: ۳ |
| نام و نام خانوادگی طراح: سیده راهله انصاری پور | شماره پرسنلی : ۳۳۸۲۱۲۳۸ | دبیرستان نمونه فرهنگ مصلی نژاد ، اداره ناحیه هفت مشهد مقدس | |
| ردیف | سوالات | نمره | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>۴) فردی برای کاهش وزن خود می داند که به علت ابتلا به دیابت نمی تواند بی گذار به آب بزند. این فرد به کدام یک از ویژگی های حل مساله به خوبی واقف است؟</p> <p>الف) هدفمندی مساله ب) توانمندی ها یا محدودیت ها در حل مساله ج) فرایندی بودن حل مساله</p> <p>د) مشخص بودن موقعیت فعلی و مبدا مشخص</p> <p>۵) " مغز ما چیزهایی را که دوست دارد باور می کند نه چیزهایی که حقیقت دارد. " این جمله بیانگر کدام یک از موانع تصمیم گیری است؟</p> <p>۶) الف) سوگیری تایید ب) اعتماد افراطی ج) کوچک شمردن خود د) عدم کنترل هیجانات</p> <p>۷) جمله معروف " شکست ها یتیم هستند در حالی که موفقیت ها مدعیان زیادی دارند " کدام یک از مهم ترین عوامل تاثیر گذار در نگرش را برای شما تداعی می کند ؟</p> <p>الف) ناهماهنگی شناختی ب) ادراک کنترل ج) هدفمندی د) اسناد</p> <p>۸) در کتاب فارسی پایه اول ، ابتدا به دانش آموزان کل کلمه معنادار " بابا " نشان داده می شود ؛ سپس حروف الف و ب به وی آموزش داده می شود. این مطلب کدام یک از مفاهیم و اصول روانشناسی را برای شما تداعی می کند؟</p> <p>الف) پدیده آماده سازی ب) نگرش و انگیزه ج) اصل گشتالت د) عوامل ایجاد تمرکز</p> | |
| ۴ | <p>به سوالات زیر جواب کامل بدهید.</p> <p>۱- متغیر رو به رو را تعریف عملیاتی کنید؟ "سن ازدواج"</p> <p>۲- توضیح دهید کدام اصل و علت باعث می شود، با وجود آگاهی از تاثیر سیگار بر جنین باز هم برخی از مادران بعد از گذشت مدت زمانی از شروع بارداری کشیدن سیگار را از سر بگیرند؟ در موردش توضیح دهید؟</p> <p>۳- آیا تا به حال پیش آمده است که تلفن همراه و یا ثابت ، کد ملی و یا تاریخ تولد و فوت فردی را با روش رمز گردانی به حافظه سپرده باشید؟ چگونه؟</p> <p>۴- بارزترین تفاوت روش خرد کردن با روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب چیست؟</p> <p>۵- یک نمونه ناهماهنگی شناختی در مورد خود مثال بزنید؟ برای حل آن تاکنون چه کرده اید؟</p> <p>(ادامه سوالات در صفحه بعد)</p> | <p>۱</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p> |

باسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

| | | | | |
|---|--------|--------------------------------------|--------------|---------------------|
| سوالات آزمون درس: روانشناسی | | رشته : علوم انسانی و معارف اسلامی | ساعت شروع: | مدت آزمون: ۷۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | | پایه: یازدهم | تاریخ آزمون: | تعداد صفحه: ۳ |
| نام و نام خانوادگی طراح: سیده راهله انصاری پور | | شماره پرسنلی : ۳۳۸۲۱۲۳۸ | | |
| نام و نام خانوادگی : دبیرستان نمونه فرهنگ مصلی نژاد ، اداره ناحیه هفت مشهد مقدس | | | | |
| ردیف | سوالات | | | |
| | نمره | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| ۲ | ۶) پیوستار سلامت را رسم کنید. سپس هم به لحاظ سلامت جسمانی و هم سلامت روانی بگویید در کدام نقطه از پیوستار قرار دارید؟ به چه نتیجه ای می رسید؟ ۷) یک مثال برای فشار روانی مثبت بنویسید ؟ ۸) بارزترین تغییرات رشد شناختی در سنین شما (نوجوانی) چیست؟ ۹) با توجه به مفاهیم (احساس ، توجه ، ادراک) توضیح دهید امکان خطا در کدام مرحله بیشتر است ؟ چرا؟ ۱۰) توجه و تمرکز را در جمله زیر مشخص کنید. با شنیدن یک موزیک و برقراری ارتباط با آن می توانم محتوای آن را تا حدود زیادی به خاطر بسپارم. ۱۱) جمله ی " در عملیات فتح المبین چه مناطقی از کشور آزاد شد؟" یک نوع حافظه معنایی است . در چه صورت این جمله به حافظه رویدادی تبدیل می شود ؟ | | | | | |
| ۲ | جملات را بخوانید و چهار حالت ردیابی درست علامت را در مقابل آن مشخص کنید. <table><tr><td>با شنیدن صدای ضربه به در ، آن را باز کردم .</td><td>با وجود عدم ضربه به در آن را باز کردم.</td></tr><tr><td>با شنیدن صدای ضربه به در اقدامی انجام ندادم.</td><td>باز نکردن در با توجه به عدم ضربه به آن</td></tr></table> | با شنیدن صدای ضربه به در ، آن را باز کردم . | با وجود عدم ضربه به در آن را باز کردم. | با شنیدن صدای ضربه به در اقدامی انجام ندادم. | باز نکردن در با توجه به عدم ضربه به آن | ۵ |
| با شنیدن صدای ضربه به در ، آن را باز کردم . | با وجود عدم ضربه به در آن را باز کردم. | | | | | |
| با شنیدن صدای ضربه به در اقدامی انجام ندادم. | باز نکردن در با توجه به عدم ضربه به آن | | | | | |
| جمع ۲۰ | | | | | | |