

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: انسانی		راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی	
تعداد صفحه: ۵		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		پایه: یازدهم		نام و نام خانوادگی :	
اداره آموزش متوسطه دوم نظری خراسان رضوی ناحیه تبادکان				شماره پرسنلی: ۱۲۵۳۹۲۹۲		نام و نام خانوادگی طراح: سپیده ناصری حصار	
بارم		راهنمای تصحیح					ردیف

۱.۵	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) غ (۰.۲۵) (نمره) ب) ص (۰.۲۵) (نمره) ج) ص (۰.۲۵) (نمره) د) غ (۰.۲۵) (نمره)</p> <p>ه) ص (۰.۲۵) (نمره) س) غ (۰.۲۵) (نمره)</p>	۱
۱.۵	<p>الف) پردازش مفهومی - پردازش ادراکی (۰.۵ نمره) ب) یکنواختی (۰.۲۵ نمره)</p> <p>ج) رویا پردازش (۰.۲۵ نمره) د) کنترل - کمی (۰.۵ نمره)</p>	۲
۳	<p>سوالات چهار گزینه ای: گزینه مناسب را انتخاب نمایید.</p> <p>۱- د (۰.۵ نمره) ۲- ج (۰.۵ نمره) ۳- الف (۰.۵ نمره) ۴- ب (۰.۵ نمره) ۵- الف (۰.۵ نمره) ۶- ج (۰.۵ نمره)</p>	۳
۲.۵	<p>الف) سر و صدای زیاد عملکرد حافظه را ضعیف می کند. استرس های زیاد در زندگی به سلامتی انسان آسیب می زند. (۰.۵ نمره)</p> <p>ب) فرد بهتر درباره مسائل اخلاقی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد. (۰.۵ نمره)</p> <p>ج) از دست دادن محرک هدف (۰.۵ نمره)</p> <p>د) گذشت زمان (۰.۵ نمره)</p>	۴
۱	<p>سارا ۵ ساله و پیش دبستانی است. اینگونه کودکان تحت تاثیر ویژگی ظاهری قرار می گیرند یعنی رنگ و... پردازش ادراکی را برتر می دانند، اما سپیده ۱۷ ساله و نوجوان است ، نوجوانان تحت تاثیر کیفیت - پردازش مفهومی قرار می گیرند. لذا تصمیم گیری سپیده از تصمیم گیری سارا کارآمد تر است، زیرا حل مسئله و تصمیم گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمد تر از تصمیم گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.</p>	۵
۱	<p>هر چند رشد درک اخلاقی به شکل گیری سایر عناصر شناخت وابسته است اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت به اخلاق منجر نمی شود زیرا شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش ها فرد تبدیل شود.</p>	۶

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی		رشته : انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تعداد صفحه: ۵
نام و نام خانوادگی طراح: سپیده ناصری حصار		شماره پرسنلی : ۱۲۵۳۹۲۹۲		
نام و نام خانوادگی : _____		اداره آموزش متوسطه دوم نظری خراسان رضوی ناحیه تبادکان		
ردیف	راهنمای تصحیح			
بارم				

۷	<p>در شکل الف با اینکه طول دو خط وسط برابر است خط بالایی را بلندتر ادراک می کنیم همین طور در شکل ب با دو خط هم اندازه مواجه هستیم یکی از این خطوط دارای پیکان واگرا و دیگری هم گرا است معمولا آزمایش شوندگان خط واگرا را بلند تر ادراک می کنند.</p> <p>توجه: ترسیم هر شکل (۵. نمره) دارد و توضیح هم (۵. نمره)</p>	۱.۵
۸	<p>زمان ذخیره سازی اطلاعات متفاوت است برخی مربوط به اولین خاطرات عمر شما(نان و نام خانوادگیتان را به زبان آوردید) برخی دیگر به چند سال گذشته (بهترین دوست دوران دبستان شما کیست) و بعضی به ساعات پیش بر می گردد(عصر دیروز مشغول مطالعه چه کتابی بودید). بنابراین بر اساس زمان ذخیره سازی، می توان خاطرات را درجه بندی کرد.</p>	۱
۹	<p>۲. به کارگیری راه حل مناسب برای حل مسئله: دانش آموزی که در یادگیری درس زبان انگلیسی مشکل دارد باید برای حل آن مشکل راه حل های مناسبی را در پیش بگیرد. یکی از این راه حل ها مطالعه خرد خرد و راه دیگر نیز تمرین مکرر است. (۵. نمره)</p> <p>۳. ارزیابی راه حل: باید راه حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می شود تا مالک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم. در مثال مربوط به مشکل یادگیری زبان انگلیسی، دانش آموز باید نمرات درسش را بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید مقایسه کند. (۵. نمره)</p> <p>۴. بازبینی و اصلاح راه حل: قدم دیگر و مهم در حل مسئله، بازبینی و اصلاح راه حل است. افرادی که مسائل را به خوبی حل می کنند، دوست دارند روش های قبلی را بهبود بخشند و یا اصلاح کنند. (۵. نمره)</p> <p>۵. انتخاب راه حل های جایگزین: کسی که با به کارگیری روش مطالعه جدید نتوانست در درس زبان انگلیسی پیشرفت کند، باید به راه حل های جایگزین فکر کند؛ مثال ممکن است به این راه حل برسد که پیشرفت نکردن او در این درس به دلیل تسلط نداشتن او بر پیشنیازهای درس بوده است. (۵. نمره)</p>	۲
۱۰	<p>-کامبیز به ادامه تحصیل در رشته روانشناسی علاقه مند است و خانواده هم از او حمایت می نماید. از طرفی تمایل دارد همزمان با ادامه تحصیل، یک دوره آموزشی حسابداری را نیز طی کند. کارورزی در دوره حسابداری تمام وقت است و در نتیجه کامبیز باید یکی از دو موضوع دوست داشتنی خود را انتخاب کند. وی تردید دارد کدامیک را برگزیند. در این مثال کامبیز دچار «تعارض» شده است. تعارض وی ناشی از ناتوانی در تصمیمگیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی است. به این نوع تعارض اصطلاحاً «تعارض گرایش - گرایش» گویند. (۵. نمره)</p> <p>-آرش در رشته ریاضی فارغ التحصیل شده است. وی به مهندسی برق علاقه زیادی دارد. او در آزمون سراسری در دانشگاه یک شهر دوردست در رشته مورد علاقه اش پذیرفته شده است. شرط ضروری برای ادامه تحصیل در رشته برق، دوری از خانواده است. به همین دلیل وی در تصمیم به اینکه به آن شهر دوردست برود یا خیر، دچار سردرگمی شده است. موقعیت تصمیم گیری آرش، با</p>	۱.۵

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی	رشته : انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تعداد صفحه: ۵
نام و نام خانوادگی طراح: سپیده ناصری حصار	شماره پرسنلی : ۱۲۵۳۹۲۹۲	اداره آموزش متوسطه دوم نظری خراسان رضوی ناحیه تبادلگان	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

	<p>تعارض بین دو امر خواستنی (رشته مورد علاقه) و ناخواستنی^۱ (دوری از خانواده) مواجه است. به این نوع تعارض اصطلاحاً «تعارض گرایش اجتناب» گویند. (۵.۰ نمره)</p> <p>- علی از طرف خانواده تحت فشار بوده و ماندن در محیط خانواده را دوست ندارد از طرفی رشته و دانشگاهی قبول شده که آنها را هم نمی پسندد اما حال باید یک را را انتخاب کند. تعارض ایجاد شده از نوع « اجتناب - اجتناب» است. در این حالت هر دو گزینه، نامطلوب و ناخواستنی است و فرد مجبور به انتخاب یکی از آنهاست. (۵.۰ نمره)</p>	
۱۱	<p>ناهماهنگی شناختی (۵.۰ نمره)</p> <p>مثلاً فردی بداند که سیگار کشیدن سبب ایجاد سرطان ریه می شود و باز هم به کشیدن سیگار ادامه دهد (هر تجربه ای که دانش آموز داشته باشد و مرتبط با این اصطلاح باشد). (۵.۰ نمره)</p>	۱
۱۲	<p>چون فکرمی کند که می تواند محیط اطراف خود را تحت کنترل داشته باشد و از میزان درد و رنج خود بکاهد (ادراک کنترل)</p>	۱
۱۳	<p>مسائل و فشارهای روانی بر شرایط جسمانی تأثیر می گذارند مثلاً فشار روانی و هیجانات کار در ایجاد ناراحتی قلبی تأثیر دارد. متقابلاً بیماری های جسمانی باعث بروز مشکلات روانی می شود. مثلاً بیماری دیابت یا کم خونی موجب می شود که فرد زود عصبانی یا غمگین شود. مسائل روانی گاهی عامل ایجاد بیماری جسمانی است و گاهی پیامدیک بیماری جسمانی است. (۱ نمره)</p> <p>نیاز برای دوباره سازگارشدن با شرایط جدید زندگی را ایجاد نموده و بر روان و جسم اثر گذار است (توجه: دانش آموز باید مطابق با توضیحاتش این امر را تبیین نماید) (۵.۰ نمره)</p>	۱.۵
جمع بarm		۲۰

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		رشته : انسانی		راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی	
تعداد صفحه: ۵		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		پایه: یازدهم		نام و نام خانوادگی :	
اداره آموزش متوسطه دوم نظری خراسان رضوی ناحیه تبادلگان				شماره پرسنلی : ۱۲۵۳۹۲۹۲		نام و نام خانوادگی طراح: سپیده ناصری حصار	
بارم		راهنمای تصحیح					ردیف