

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

|  |               |                         |              |   |
|--|---------------|-------------------------|--------------|---|
| راهنمای تصحیح آزمون درس: روانشناسی     |               | رشته : علوم انسانی      | ساعت شروع:   | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه                           |
| نام و نام خانوادگی :                   |               | پایه: یازدهم            | تاریخ آزمون: | تعداد صفحه ۳                                  |
| نام و نام خانوادگی طراح: تهmine زنجانی |               | شماره پرسنلی : ۳۱۴۹۹۹۷۰ |              | اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی |
| ردیف                                   | راهنمای تصحیح |                         |              | بارم  |

|     |  |      |
|-----|--|------|
| الف | درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را مشخص کنید.<br>۱- درست (۰,۲۵) ۲- درست (۰,۲۵) ۳- نادرست (۰,۲۵) ۴- درست (۰,۲۵)   | ۱    |
| ب   | در هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.<br>۵- تفکر (۰,۲۵) ۶- طرح مسئله (۰,۲۵) ۷- گذشت زمان (۰,۲۵) ۸- تصمیم گیری (۰,۲۵)<br>۹- مقابله های نامناسب (۰,۲۵) ۱۰- فردی (۰,۲۵) -جمعی (۰,۲۵) ۱۱- دانشگاهی (۰,۲۵)   | ۲    |
| پ   | گزینه صحیح را انتخاب کنید.<br>۱۲- گزینه یک - حافظه حسی (۰,۲۵)<br>۱۳- گزینه چهار - ادراک (۰,۲۵)<br>۱۴- گزینه دو - شناختی (۰,۲۵)<br>۱۵- گزینه سه - انتخاب راه حل جایگزین (۰,۲۵)<br>۱۶- گزینه چهار - به رفتارهای هرفمند دست زده است. (۰,۲۵)<br>۱۷- گزینه سه - انجام رفتارهای تکانشی و بدون فکر (۰,۲۵) | ۱,۵  |
| ت   | از میان کلمات داخل پرانتز کلمه مناسب را انتخاب کنید.<br>۱۸- نظریه (۰,۲۵) ۱۹- معکوس (۰,۲۵) ۲۰- سازگارانه (۰,۲۵) ۲۱- نظام شناختی (۰,۲۵)  | ۱    |
| ۲۲  | هر یک از عبارات ستون اول با کدام یک از عناوین ستون دوم هماهنگی دارد؟ (یک مورد در ستون دوم اضافی است).<br>الف- اراده (۰,۲۵) ب- تمرین و آموزش (۰,۲۵) پ- توجه (۰,۲۵) ت- مقاومت در برابر تغییر (۰,۲۵)<br>مورد اضافه: اسناد   | ۱    |
| ث   | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.   |      |
| ۲۳  | گلی ناچیز (۰,۲۵): عامل زیستی (۰,۲۵) همنشینی با گل (۰,۲۵): عامل محیطی (۰,۲۵)  | ۱    |
| ۲۴  | به دلیل عوامل عاطفی (۰,۲۵) او یاد آوری این درس برایش مشکل شده است. عدم علاقه به محتوای درس باعث افزایش احتما فراموشی می شود. (۰,۲۵)  | ۰,۵  |
| ۲۵  | یعنی شبیه بزرگسالان شده باشد. (۰,۲۵)   | ۰,۲۵ |
|     |  |      |

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

|  |                        |   |                     |
|--|------------------------|---|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون درس: روانشناسی     | رشته : علوم انسانی     | ساعت شروع:                                    | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی :                   | پایه: یازدهم           | تاریخ آزمون:                                  | تعداد صفحه ۳        |
| نام و نام خانوادگی طراح: تهmine زنجانى | شماره پرسنلى : ۳۱۴۹۹۷۰ | اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی |                     |
| ردیف                                   | راهنمای تصحیح          | بارم  |                     |

|    |  |      |
|----|--|------|
| ۲۶ | میزان سودمندی (۰,۲۵)   | ۰,۲۵ |
| ۲۷ | رفتار (۰,۲۵) و فرایندهای ذهنی (۰,۲۵)   | ۰,۵  |
| ج  | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.  |      |
| ۲۸ | ۱- شمردن اعداد (۰,۲۵) - ۲- خوردن یک لیوان آب (۰,۲۵) - ۳- گفتن عبارت ایست (۰,۲۵)  | ۰,۷۵ |
| ۲۹ | رمز گردانی در حافظه کودکان به صورت جز به جز است . به همین دلیل ، احتمال بروز خطا در حافظه آنان بیشتر از بزرگسالان است.   | ۱    |
| ۳۰ | هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می کند برای او موثر و مفید است. (۰,۷۵) فردی که سعی می کند به نمره عالی تحصیلات ، پول و .... برسد (۰,۲۵).                    | ۱    |
| ۳۱ | مذهب از راه مستقیم موجب بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن می شود.   | ۰,۵  |
| ۳۲ | انگیزه پیشرفت (۰,۲۵) - نوع دوستی (۰,۲۵) - سازشکاری (۰,۲۵) - زیرا متغیر های چند عاملی هستند (۰,۲۵) یعنی با انسان سر و کار دارند و عوامل متعددی در ایجاد آن ها نقش دارد. | ۱    |
| ۳۳ | چهار نوع تصمیم گیری وجود دارد:<br>مهم ساده (۰,۵) - مهم پیچیده (۰,۵) - معمولی ساده (۰,۵) - معمولی پیچیده (۰,۵)  | ۲    |
| ۳۴ | بلوغ جنسی: مرحله ای است که در آن رسش جنسی رخ می دهد. (۱)<br>انگیزه: عاملی است که انسان را به حرکت وا می دارد و به سوی رفتار معین سوق می دهد. (۱)                       | ۲    |
| ۳۵ | ۱- شناسایی موقعیت اولیه (۰,۲۵) - ۲- فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس (۰,۲۵) - ۳- تعریف دقیق هدف (۰,۲۵)<br>۴- امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف (۰,۲۵)       | ۱    |
| ۳۶ | ۱- میزان آگاهی (۰,۲۵) - ۲- مدت زمان انجام یک تکلیف (۰,۲۵) - ۳- استفاده از چند حس در انجام یک تکلیف (۰,۲۵) - ۴- پرهیز از انجام چند تکلیف به طور همزمان (۰,۲۵)           | ۱    |

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳**

|  |                         |   |                     |
|--|-------------------------|---|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون درس: روانشناسی     | رشته : علوم انسانی      | ساعت شروع:                                    | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی :                   | پایه: یازدهم            | تاریخ آزمون:                                  | تعداد صفحه ۳        |
| نام و نام خانوادگی طراح: تهmine زنجانى | شماره پرسنلى : ۳۱۴۹۹۹۷۰ | اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی |                     |
| ردیف                                   | راهنمای تصحیح           |   |                     |
| بارم                                   |                         |   |                     |

|    |  |   |
|----|--|---|
| ۳۷ | <p>خیر(۰,۲۵)- زیرا تفکر کاملا آگاهانه است. فردی که مشغول اندیشیدن در مورد یک موضوع است ضمن اینکه از دانش گذشته بهره مند می شود(۰,۲۵)، نسبت به آن چه می اندیشد(۰,۲۵) و نیز به روش تفکر خود آگاهی کامل دارد(۰,۲۵).</p> | ۱ |
|----|--|---|

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

|  |                         |   |                     |
|--|-------------------------|---|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون درس: روانشناسی     | رشته : علوم انسانی      | ساعت شروع:                                    | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی :                   | پایه: یازدهم            | تاریخ آزمون:                                  | تعداد صفحه ۳        |
| نام و نام خانوادگی طراح: تهmine زنجانى | شماره پرسنلى : ۳۱۴۹۹۹۷۰ | اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی |                     |
| ردیف                                   | راهنمای تصحیح           |   |                     |
|  | بارم                    |   |                     |