

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی 1402-1403**

<b>راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی</b>	<b>رشته : انسانی</b>	<b>ساعت شروع:</b>	<b>مدت آزمون: 90</b>
<b>نام و نام خانوادگی :</b>	<b>پایه: یازدهم</b>	<b>تاریخ آزمون:</b>	<b>تعداد صفحه: 4</b>
<b>نام و نام خانوادگی طراح: فائزه ذوالفقاری</b>	<b>شماره پرسنلی : 16013744</b>	<b>اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی</b>	
<b>ردیف</b>	<b>راهنمای تصحیح</b>	<b>بارم</b>	

<b>1</b>	1- غ 2- غ 3- ص 4- غ 5- غ 6- ص 7- غ 8- ص	
<b>2</b>	1- انفرادی 2- مفهومی تر 3- اثر آزمون 4- قابل تعمیم 5- اجتنابی 6- انسجام در رفتار	
<b>3</b>	1- ب 2- ج 3- ج 4- ب 5- ج 6- ج	
<b>4</b>	الف : 5 ب: 4 پ: 1 ت: 2	
<b>5</b>	الف) آماده سازی زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار میگیرد. همچنین ارائه پیشین محرک دریافت بعدی را آسان میکند.  ب) اصل شکل و زمینه	

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی 1402-1403**

<b>راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی</b>	<b>رشته : انسانی</b>	<b>ساعت شروع:</b>	<b>مدت آزمون: 90</b>
<b>نام و نام خانوادگی :</b>	<b>پایه: یازدهم</b>	<b>تاریخ آزمون:</b>	<b>تعداد صفحه: 4</b>
<b>نام و نام خانوادگی طراح: فائزه ذوالفقاری</b>	<b>شماره پرسنلی : 16013744</b>	<b>اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی</b>	
<b>ردیف</b>	<b>راهنمای تصحیح</b>	<b>بارم</b>	

	<p>(ج) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش اکتشافی</p> <p>(د) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب ( مرحله چهارم)</p> <p>(ه) ناهماهنگی شناختی</p> <p>(ت) شناختی</p>	
6	<p>الف) ناپایدار درونی</p> <p>ب) پایدار درونی</p> <p>ج) پایدار درونی</p> <p>د) ناپایدار بیرونی</p>	
7	<p>الف) بیرونی</p> <p>ب) درونی</p>	
8	<p>الف) روش اکتشافی عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی کند ، نیاز به پردازش عمیق عمیق اطلاعات ندارد ، در حداقل زمان به راه حل می رسند اما اعتبار آن با راه حل ها با گذشت زمان به شدت متزلزل می شود (دو مورد کافی است)</p> <p>روش تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی ، قواعد منطقی و نیاز سنجی واقعی است ، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می کند و مورد قبول همه هست ، زمان بر است (دو مورد کافی است)</p> <p>ب) سبک تصمیم گیری تکانشی: فرد ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می گیرد و در نوجوانان دیده می شود و با پشیمانی همراه است</p> <p>سبک تصمیم گیری اجتنابی: فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی دست دست می کند ، کا امروز را به فردا می اندازد ، براین باورندهمه چیز خود به خود درست می شود</p> <p>ج) ادراک کارایی: انتظار فرد درباره این است که او توانایی لازم برای انجام یک عمل خاص را دارد.</p> <p>ادراک کنترل: انتظار فرد در باره این است که با تاثیر بر محیط، میتواند پیامدهای مطلوب را به بار آورد.</p> <p>مثل یک جراح زمانی دست به عمل جراحی میزند که:</p> <p>انتظار داشته باشد از پس عمل جراحی بر بیاید؛ یعنی دانش و مهارت لازم برای عمل جراحی را در خود بیابد. ( کارایی)</p>	

**بسمه تعالی****جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی 1402–1403**

راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی	رشته : انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: 90
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: 4
نام و نام خانوادگی طراح: فائزه ذوالفقاری	شماره پرسنلی : 16013744	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		بارم

	انتظار داشته باشد که پس از عمل چراحی، نتایج خوبی برای بیمار و جراح حاصل شود، یعنی حال بیمار بهبود یابد و منافع روانی و مادی خوبی برای جراح به همراه داشته باشد. (کنترل)	
--	---	--

