

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی		رشته : انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون:
نام و نام خانوادگی :		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: فرزانه سادات علوی		شماره پرسنلی : ۱۲۵۳۶۵۴۷		
نام و نام خانوادگی : فرزانه سادات علوی		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

۱	الف) گزینه د	ب) گزینه ب	۱
۲	الف) غ	ب) غ	ج) ص
۳	رمزگردانی. ذخیره سازی(اندوزش) . بازیابی		
۴	مسئله خوب تعریف شده . مسئله خوب تعریف نشده		
۵	تصمیم گیری یعنی ارزیابی راه های مختلف و انتخاب بهترین راه		
۶	تغذیه. ورزش. فشارهای روانی و روشهای مقابله با آن		
۷	توصیف. تبیین. پیش بینی. کنترل		
۸	اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم.		
۹	خستگی		
۱۰	الف) انگیزه	ب) منطقی	ج) پشیمانی
	ه) سازگارانه. ناسازگارانه	و) تفکر	ز) محرومیت حسی
۱۱	تعارض گرایش – اجتناب خوردن غذای مورد علاقه(خواستنی) فشار خون بالا(ناخواستنی)		
۱۲	برجسته ترین تغییرات مربوط به جنس در نوجوانی را میتوان به دو دسته تقسیم کرد: ۱- تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر میگذارند که آنها را «ویژگیهای جنسی اولیه» می نامند؛ یعنی ویژگی هایی که به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند؛ ۲- تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت اند و آنها «ویژگی های ثانویه» نامیده می شوند مثل رویش موی صورت در پسران		
۱۳	ویژگیهای مسئله *هدفمند است *مسئله یک «فرایند و جریان» تحت کنترل است *در مسئله، توانمندیهای ما محدود است *در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد		
۱۴	باورها و نظام ارزشی فرد، اراده، هدفمندی (انتخاب هدف)، ناهماهنگی شناختی، ادراک کنترل و ادراک کارایی (احساس کارایی)، اسناد و درماندگی آموخته شده/ توضیح هر کدام به دلخواه دانش آموز		

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی	رشته: انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون:
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: فرزانه سادات علوی	شماره پرسنلی: ۱۲۵۳۶۵۴۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱۵	<p>زهرآ تصمیم می گیرد در نمایشگاه کتاب از غرفه کتاب های داستانی هشت سال دفاع مقدس بازدید کند. وی پس از بازدید، کتابی با عنوان "پاییکه جا ماند" را ملاحظه می کند. تصمیم می گیرد این کتاب را بخرد. بعد از مطالعه به دوستش سپیده می گوید: من کتاب جالبی با عنوان «پایی که جا ماند» را خریدم. این کتاب را یکی از آزادگان نوشته است و آن را به یک گروه بان عراقی که در زمان اسارت او را خیلی شکنجه می کرد تقدیم کرده است. سپیده بعد از شنیدن این اطلاعات از زهرآ می خواهد تا چند روزی کتاب را به وی امانت دهد و زهرآ قول میدهد فردا کتاب را به دوستش بدهد و برای اینکه فراموش نکند یک روبان قرمز روی کیفش می گذارد. روز بعد زهرآ از به یاد ماندن تقاضای دوستش خوشحال است و با شادمانی کتاب را به دوستش امانت می دهد. چطور شد که زهرآ روز بعد کتاب را با خود به همراه آورد؟ در گام نخست باید درخواست سپیده به یک رمز قابل قبول تبدیل شود و به حافظه سپرده شود (رمز گردانی). بعد از اینکه به حافظه سپرده شد باید تا صبح روز بعد آن اطلاعات حفظ شود (اندوزش). گام آخر، بیرون کشیدن اطلاعات سپرده شده از حافظه است (بازیابی) در این مثال، «عمل به وعده»، متضمن شکل گیری حافظه بوده است.</p>	۰/۷۵
۱۶	<p>آماده سازی، زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد. در پدیده آماده سازی، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می کند.</p>	۱
۱۷	<p>روانشناسی سلامت، شاخه ای از روانشناسی است که از یافته های این علم برای پیشگیری و درمان بیماریهای جسمی بهره میبرد</p>	۰/۵
۱۸	<p>عقل (روشهای فلسفی، استدلالهای منطقی) شهود و دریافت درونی استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین تجربه (روش های علم تجربی)</p>	۰/۵
۱۹	<p>الف) معنایی ج) رویدادی</p>	۱
۲۰	<p>هزینه. مزیت. خطر</p>	۰/۷۵
	<p>جمع بارم</p>	۲۰