

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
راهنمای تصحیح آزمون درس: روانشناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :	پایه:	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:	
نام و نام خانوادگی طراح: عصمت رضائی	شماره پرسنلی: ۳۲۴۶۲۱۸۵	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

۱	۱) درست ۰/۲۵ ۲) غلط ۰/۲۵ ۳) درست ۰/۲۵ ۴) درست ۰/۲۵	۱
۲	۱) ریش ۰/۲۵ ۲) پیش بینی و کنترل ۰/۵ ۳) بازگویی و تمرین ۰/۵ ۴) خوگیری ۰/۲۵	۱/۵
۳	۱) حذف کردن ۰/۲۵ ۲) رمزگردانی ۰/۲۵ ۳) ارزیابی راه های مختلف و انتخاب بهترین راه ۰/۷۵ ۲) رمزگردانی ۰/۲۵ ذخیره سازی ۰/۲۵ بازیابی ۰/۲۵	۲
۴	۱) گزینه د ۰/۲۵ ۲) گزینه د ۰/۲۵ ۳) گزینه ب ۰/۲۵ ۴) گزینه د ۰/۲۵	۱
۵	عوامل وراثتی ۰/۲۵ عوامل محیطی ۰/۲۵ عوامل محیطی عواملی هستند که در بیرون از فرد وجود دارند و بر نحوه ی بروز تغییرات در جنبه های مختلف رشد تاثیر میگذارند. عوامل وراثتی صفاتی که از قبل در فرد وجود دارند که برخی از این صفات از بدو تولد ظاهر میشود و بعضی دیگر با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام میگیرد (هر کدام از عوامل بالا را که به دلخواه شرح دهد ۱ نمره خواهد داشت)	۱/۵
۶	مسئله ۰/۲۵ فرضیه ۰/۲۵ اصول یا قوانین ۰/۲۵ نظریه ۰/۲۵	۱
۷	تحریک گیرنده های حسی توسط محرک ها احساس نام دارد ۰/۵ و به تفسیر و معنا کردن احساس؛ ادراک میگویند ۰/۵	۱
۸	اگر موضوع مورد توجه به لحاظ معنایی شرایط متنوع و جذابی داشته باشد عادت را از بین میبرد و در نتیجه باعث ایجاد تمرکز میشود.	۰/۵
۹	علائمی که فرد باید آن را انتخاب کند علائم هدف نام دارد ۰/۵ و علائم انحرافی محرک هایی هستند که مانع انتخاب هدف میشوند ۰/۵	۱
۱۰	زمانی که از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف استفاده کنیم در ایجاد تمرکز و توجه کارایی بهتری خواهیم داشت	۰/۵
۱۱	چون ممکن است در اثر حل مسئله به اصول و قوانینی دست پیدا کنیم که در موقعیت های دیگر هم قابل استفاده باشد.	۱

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳				
راهنمای تصحیح آزمون درس: روانشناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :	پایه:	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:	
نام و نام خانوادگی طراح: عصمت رضائی	شماره پرسنلی: ۳۲۴۶۲۱۸۵	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

۱۲	<p>۱- تجربه ی گذشته : بر توانایی ما در حل مسئله تاثیر میگذارد کسی که روش های حل مسئله را میداند در موقعیت های جدید از آنها استفاده میکند ۰/۵</p> <p>۲- نوع نگاه به مسئله : زمانی که به مسئله از زوایای دیگر نگاه کنیم باعث میشود فرد در حافظه اطلاعات مرتبط با آن نگاه را به خاطر آورد و اقدامات احتمالی فرد برای حل مسئله تحت الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود ۰/۵</p> <p>۳- نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص: وقتی که سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته میشود عواملی که مانع حل آن مسئله هستند فراموش میشود ۰/۵</p>	۱/۵
۱۳	زمانی که ملاک تصمیم گیری عواطف و هیجانات زودگذر است و فرد بر اساس احساسات خود عمل میکند	۱

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳				
راهنمای تصحیح آزمون درس: روانشناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :	پایه:	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:	
نام و نام خانوادگی طراح: عصمت رضائی	شماره پرسنلی: ۳۲۴۶۲۱۸۵	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

۱۴	زمانی که فرد بین دو هدف خواستنی مجبور به انتخاب است ۰/۵ مثلاً دانش آموزی که هم به رشته تجربی و هم انسانی علاقمند است و باید به ناچار یکی را انتخاب کند ۰/۵.	۱
۱۵	زمانی که رفتار فرد با باور های او هماهنگ نباشد و فرد دچار ناهماهنگی ذهنی شود به آن ناهماهنگی شناختی میگویند	۱
۱۶	درماندگی آموخته شده ۰/۲۵ زمانی که فرد باور میکند که ناتوان است و کنترلی بر محیط خود ندارد و برای تغییر دادن شرایط نمیتواند کاری انجام دهد ۰/۷۵	۱
۱۷	روش های درست اسناددهی	۰/۵
۱۸	مقابله هایی که به حل مسئله و برطرف کردن عامل فشار آور وبه حداقل رساندن وبه تحمل فشار روانی می انجامد (ذکر هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی	۱
	جمع بارم	۲۰