

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
سوالات آزمون درس: روانشناسی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/	تعداد صفحه: ۳ صفحه
زهر ا حاجی نژاد	شماره پرسنلی : ۹۴۰۱۵۵۰۴	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۱	کدام عبارت زیر «درست» و کدام «نادرست» است؟ الف- دریافت دانش شهودی کم اهمیت ترین منبع کسب دانش است. ب- روش علم تنها منبع کسب دانش علمی است. ج- هر یک از منابع کسب دانش تکمیل کننده بخشی از جنبه های آگاهی هستند.	۰/۷۵
۲	محقق در هنگام جمع آوری اطلاعات با ابزار..... بر اساس پاسخ قبل، پرسش بعدی را مشخص می کند.	۰/۲۵
۳	در جای خالی یکی از عبارت ها را قرار دهید (ادراک، تمرکز، احساس، توجه). - صبح با صدای صحبت والدینتان از خواب بیدار می شوید انگار درباره شما صحبت می کنند..... سرتان را به سمت صدا بر می گردانید..... برداشت شما این است که قرار است امروز به مدرسه بیایند.....	۲
۴	در کدام یک از عملیات شناختی زیر به ترتیب پردازش از عالی به پایه است ؟ الف) توجه ، ادراک ، حافظه، تفکر ب) حل مسأله، تفکر، ادراک، حافظه ج) حل مسأله، تفکر، حافظه، ادراک د) توجه، ادراک، تفکر، حافظه	۱
۵	در عبارت های زیر گزینه درست را مشخص کنید. الف) رشد همانند نوعی برنامه قبلی برای بروز برخی رفتارها در فرایند رشد است. ب) رشد اجتماعی از یک ماهگی آغاز می شود. ج) رشد تحت تاثیر عوامل وراثتی است. د) یادگیری از جمله عوامل محیطی و وراثتی مؤثر بر رشد است.	۱
۶	ظهور نشانه های زیر برای نخستین بار در دوره های مختلف رشد انسان رخ می دهد. به ترتیب نشانه ای که زودتر رخ می دهد را با عدد ۱ و آخرین نشانه را با عدد ۴ شماره گذاری کنید . الف- برگرداندن سر به سمت صدای مادر و لبخند (.....) ب- بازی قاعده مند و گروهی (.....) ج- امتناع کودک از رفتن به آغوش غریبه ها (.....) د- شکل گیری هویت مثبت و مستقل (.....)	۱
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

باسمه تعالی					
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳					
سوالات آزمون درس: روانشناسی		رشته : ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح:		پایه: یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۱	
زهره حاجی نژاد		شماره پرسنلی: ۹۴۰۱۵۵۰۴		تعداد صفحه: ۳ صفحه	
		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی			
ردیف		سؤالات			نمره

۷	در ستون سمت راست تعدادی مفهوم وجود دارد هر یک از آنها را به مثال مناسب درستون سمت چپ ارتباط دهید.	<div> <div>۱. تبیین</div> <div>۲. پیش‌بینی</div> <div>۳. توصیف</div> <div>۴. کنترل</div> </div> <div> الف) روش حساسیت‌زدایی منظم در درمان ترس مرضی کاربرد دارد. ب) آزمون هدایت تحصیلی پایه نهم می‌تواند مبنای انتخاب رشته صحیح و موفقیت فرد در دوره‌های تحصیلی بعدی باشند. ج) تکرار و مرور مطلب موجب بهبود یادآوری می‌شود. د) پرسش به معنای آمادگی زیستی فرد برای تغییرات رشد است. </div>	۱
۸	اینکه تمایل داریم شکل مقابل را به صورت پیوسته ببینیم؛ مربوط به کدام اصل و کدام توانایی شناختی است؟		۱
۹	هر کدام از مثال‌های زیر مربوط به کدام مرحله از حافظه است؟ پاسخ کوتاه بدهید (دقت کنید ۲ مثال مربوط به یک مرحله است). الف- حفظ کردن یک شماره ۹ رقمی در سه بخش..... ب- دشواری در به یاد آوردن آیه اول آیت الکرسی در هنگام پاسخ به پرسش معلم..... ج- به یاد آوردن خاطره اولین روز مدرسه..... د- به خاطر سپردن آثار یک شاعر با ترکیب حروف اول هر اثر در یک کلمه.....		۱
۱۰	برای هر یک انواع حافظه رویدادی و معنایی مثال بزنید.		۱
۱۱	تصور کنید «کودک ۳ ساله به کم بودن غذای خود اعتراض کند و مادرش همان مقدار غذا را در بشقاب پخش کند و کودک راضی شود». این نتیجه‌گیری ناشی از کدام شیوه پردازش است و چرا چنین برداشتی دارد؟		۱
۱۲	آیا رشد شناختی و اخلاقی نوجوان با هم ارتباط دارند؟ پاسخ خود را شرح دهید.		۱

«ادامه سؤالات در صفحه سوم»

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
سوالات آزمون درس: روانشناسی		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح:		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/
زهرآ حاجی نژاد		شماره پرسنلی: ۹۴۰۱۵۵۰۴	تعداد صفحه: ۳ صفحه
اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی			
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۱۳	برای هر یک توانایی‌های حافظه و فراحافظه یک مثال بزنید.	۱
۱۴	تفاوت حافظه کاری و حافظه کوتاه مدت را بیان کنید.	۱
۱۵	فرض کنید بعنوان یک کارگاه پلیس در جستجوی اطلاعات برای یک پرونده جنایی هستید. به صورت <u>غیر عمد</u> برخی از خطاهای حافظه بوسیله شاهدان عینی حادثه ممکن است رخ بدهد. (الف) انواع خطاهای حافظه شاهدان را نام ببرید. (ب) چگونه می‌توانید اطلاعات صحیح جمع‌آوری کنید و تحت تأثیر خطاهای حافظه شاهدان قرار نگیرید؟	۲
۱۶	علی دانش آموز پایه دهم در انتخاب شورای دانش آموزی کاندید شده است. پیشنهاد دهید که چطور می‌تواند از پدیده آماده سازی در تبلیغات خود در مدرسه استفاده کند؟	۱
۱۷	هر یک از <u>علایم انحرافی</u> ، <u>علامت هدف</u> و <u>هشدار کاذب</u> را در مثال مورد نظر بیابید. در تابلوی مشاوره مدرسه تعداد زیادی اطلاعیه و پیام وجود دارد و شما در جستجوی اطلاعیه مربوط به « رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی» هستید. ناگهان با دیدن کلمه «رشته دانشگاهی» در یک اطلاعیه گمان می‌کنید اطلاعیه مورد نظر را یافته اید اما با بررسی بیشتر متوجه می‌شوید این اطلاعیه مورد نظر نبوده است.	۱/۵
۱۸	دانش آموزی قصد دارد معنای فارسی کلمه لاتین «Bill» را به خاطر بسپارد. روش‌های مطالعه و حافظه بهتر را در نظر بگیرید؛ یک روش را بعنوان <u>موثرین روش یادگیری</u> این مطالب بیان کنید. نکته: «Bill» به معنای صورتحساب است.	۱
	با آرزوی موفقیت	۲۰

باسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
راهنمای تصحیح آزمون درس: روانشناسی		رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح:		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/	تعداد صفحه: ۲ صفحه
زهره حاجی نژاد		کد پرسنلی: ۹۴۰۱۵۵۰۴	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح سوالات			نمره

۱	الف) نادرست (ب) درست (ج) درست	۰/۷۵
۲	مصاحبه	۰/۲۵
۳	به ترتیب: احساس، توجه، تمرکز، ادراک	۲
۴	گزینه ج	۱
۵	گزینه الف	۱
۶	الف- برگرداندن سر به سمت صدای مادر و لبخند (۱) که حدود ۲- ماهگی رخ می دهد. ب- بازی قاعده مند و گروهی (۳) ج- امتناع کودک از رفتن به آغوش غریبه ها (۲) د- شکل گیری هویت مثبت و مستقل (۴) که در پایان نوجوانی باید شکل بگیرد.	۱
۷	۱- (ج) ۲- (ب) ۳- (د) ۴- (الف)	۱
۸	اصل استمرار، ادراک	۰/۵
۹	الف) ذخیره سازی ب) بازیابی ج) بازیابی د) رمزگردانی	۱
۱۰	به عنوان مثال حافظه معنایی: قناری پرند کوچک تزئینی است. حافظه رویدادی: قناری دیروز به شیشه پنجره برخورد کرد.	۱
۱۱	شیوه پردازش ادراکی. در این شیوه کودک تنها بر اساس ویژگی های ظاهری پدیده ها به ارزیابی می پردازد. بنابراین با افزایش حجم ظاهری گمان می کند غذا بیشتر شده است.	۲
۱۲	بله. رشد سریع شناختی در نوجوانی باعث می شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تر نشان دهد.	۱
۱۳	حافظه: به خاطر سپردن دروس فراحافظه: بررسی فرد از اینکه چرا به خوبی نمی تواند درس را حفظ کند یا ایجاد فواصل زمانی برای بهبود به خاطر سپاری، مرور، استفاده از رمزگردانی معنادار یا تصویرسازی	۱

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون درس: روانشناسی
تعداد صفحه: ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/	پایه: یازدهم	نام و نام خانوادگی طراح:
اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		کد پرسنلی: ۹۴۰۱۵۵۰۴	زهرای حاجی نژاد
ردیف	راهنمای تصحیح سوالات		نمره

	ذهنی، استفاده از روش پس خبا و سایر روش های بهبود یادگیری	
۱۴	حافظه کوتاه مدت ظرفیت محدودی برای به خاطر سپردن اطلاعات دارد و اطلاعات را برای مدت کوتاهی نگه می دارد در حالی که حافظه کاری علاوه بر بخاطر سپردن، فضایی برای فعالیت جاری ذهن فراهم می کند.	۱
۱۵	الف) خطای حذف کردن برخی از اطلاعات مهم یا فراموشی و خطای اضافه کردن برخی اطلاعات مهم یا حافظه کاذب ب) می توان از شاهدان متعدد سوال پرسید یا در دفعات متعدد از شاهدان درخواست کرد ماجرا را بازگویی کنند تا کمتر تحت تاثیر خطاها قرار گیرد و یا استفاده از شواهد دیگر به جز شهادت شاهدین مثل بررسی عینی صحنه جرم یا بازبینی فیلم دوربین مدار بسته	۲
۱۶	علی می تواند نام خود را در تابلوی مدرسه ثبت کند ، میتواند در گروه های شاد به تبلیغ بپردازد تا دانش آموزان در هنگام رأی دادن آمادگی ذهنی برای توجه به نام او داشته باشند.	۱
۱۷	علائم انحرافی: تعداد زیاد اطلاعاتیه و پیام. علامت هدف: اطلاعاتیه مربوط به رشته های دانشگاهی گروه علوم انسانی. علامت انحرافی: کلمه رشته دانشگاهی در یک اطلاعاتیه دیگر	۱/۵
۱۸	استفاده از روش مطالعه چند حسی به شکل تصویر یک صورتحساب بر بیل (نیازی به کشیدن تصویر توسط دانش آموز نیست).	۱
		
۲۰	مجموع بارم	