

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس : روانشناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت آزمون: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵	تعداد صفحه:
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه عاقل	شماره پرسنلی: ۱۲۵۴۷۰۹۴	اداره آ.پ متوسطه دوم نظری خراسان رضوی شهرستان مه ولات	دبیرستان: آینده سازان
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره

۱	الف) غلط ۰/۲۵ ب) صحیح ۰/۲۵ ج) غلط ۰/۲۵ د) صحیح ۰/۲۵ ه) صحیح ۰/۲۵ و) غلط ۰/۲۵ ز) صحیح ۰/۲۵ ح) غلط ۰/۲۵	۲ نمره
۲	الف) روش اکتشافی ۰/۵ ب) حافظه معنایی ۰/۵ ج) مصاحبه ۰/۵ د) ادراک ۰/۵ ه) گوش به زنگی ۰/۵ و) آزمون ۰/۵	۳ نمره
۳	۱) ب ۰/۵ ۲) د ۰/۵ ۳) الف ۰/۵ ۴) د ۰/۵ ۵) الف ۰/۵ ۶) د ۰/۵ ۷) ج ۰/۵ ۸) الف ۰/۵ ۹) ج ۰/۵ ۱۰) د ۰/۵	۵ نمره
۴	۱) تداخل اطلاعات ۰/۵ ۲) الف) غیر مستقیم ۰/۲۵    ب) غیر مستقیم ۰/۲۵    ج) مستقیم ۰/۲۵ ۳) اراده ۰/۲۵ ۴) حذف عامل فشار آور ۰/۵ ۵) یکنواختی و ثبات نسبی ۰/۵ ۶) پردازش ادراکی ۰/۵ ۷) مسئله خوب تعریف شده ۰/۵ ۸) گنجایش اندوزش اطلاعات نامحدود است ۰/۵ ۹) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب ۰/۵	۵ نمره

	۱۰) فشار روانی ۰/۵	
۵	<p>۱) الف) با وجود اینکه زهرا عموماً به منزل خانم جلیلی رفت و آمد دارد اما وقتی سعی می کند رنگ پادری منزل آنها را به یاد بیاورد؛ موفق نمی شود. ۰/۵</p> <p>ب) معلم سارا به دلیل عقب افتادن از بودجه بندی کتاب مجبور می شود مطالب دو درس را به صورت فشرده در یک جلسه تدریس کند و دانش آموزان نسبت به جلسات گذشته نتیجه مطلوبی در امتحانات کسب نکردند. ۰/۵</p> <p>۲) اثر تداخل: یادگیری عمیق ۰/۲۵ یادگیری با فاصله ۰/۲۵</p> <p>اثر گذشت زمان: مرور مناسب ۰/۲۵ کاهش فاصله زمانی بین یادگیری و یادآوری ۰/۲۵</p> <p>۳) هزینه آپارتمان ۰/۵ ، مزایای خاص منطقه و آپارتمان ۰/۵ ، میزان خطرات</p> <p>۴) ادراک کارایی: او به دلیل عدم مهارت درخواست را نپذیرفت ۰/۵</p> <p>ادراک کنترل: او می داند که چون مهارت ندارد حتماً نمی تواند سبب پیروزی شود و ضربه های توپ را کنترل کند. ۰/۵</p> <p>۵) ۱- در صورتیکه شکست را به عواملی نسبت دهد که نمی تواند آنها را کنترل نماید. ۰/۵</p> <p>۲- در صورتیکه شکست را به عوامل پایدار نسبت دهد. ۰/۵</p>	

مجموع نمره: ۲۰ نمره	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام مصحح:
---------------------	--------------	---------------	-----------