

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح درس: روانشناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۷۵
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: زکبه شجاعی ارزنه	شماره پرسنلی: ۹۴۰۴۰۳۰۳	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

الف	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.	۱
	۱- غلط ۰,۲۵	ص ۱۳
	۲- صحیح ۰,۲۵	ص ۱۶۳
	۳- غلط ۰,۲۵	ص ۱۰۰
	۴- غلط ۰,۲۵	ص ۴۴
ب	گزینه مناسب را انتخاب کنید.	۱,۵
	۵- الف ۰,۲۵	ص ۹۱
	۶- الف ۰,۲۵	ص ۳۹-۳۸
	۷- ب ۰,۲۵	ص ۱۲۱
	۸- ب ۰,۲۵	ص ۱۳۷
	۹- ج ۰,۲۵	ص ۱۶۲
	۱۰- ب ۰,۲۵	ص ۱۸۹
ج	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.	۲
	۱۱- گزینشی تر ۰,۵- کودکی ۰,۵	ص ۵۵
	۱۲- ادراک ۰,۵	ص ۸۴
	۱۳- اثر نهفتگی ۰,۵	ص ۱۲۳
د	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۳,۷۵
	۱۴- تاثیر یادگیری های گذشته ۰,۵ بر حل مسئله را انتقال میگویند. ۰,۲۵	ص ۱۲۱
	۱۵- به مجموعه عوامل فرازیستی ۰,۵ که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما میشود، نگرش می گویند. ۰,۵	

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح درس: روانشناسی		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۷۵
نام و نام خانوادگی :		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: زکبه شجاعی ارزنه		شماره پرسنلی : ۹۴۰۴۰۳۰۳		
ردیف		راهنمای تصحیح		
نمره				

ص ۱۶۰	۱۶- ناتوانی در تصمیم گیری برای انتخاب ۰,۵ دو موضوع جذاب و خواستنی ۰,۵ است به این نوع تعارض اصطلاحاً (تعارض گرایش-گرایش) گویند. ص ۱۵۱	
ص ۱۹۵	۱۷- فشار روانی عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن ۰,۵ یا شرایط جدید زندگی ۰,۵	
۵	به سوالات زیر به صورت کوتاه، پاسخ دهید.	۲,۵
۱۱۸ الف- پردازش اداری ۰,۲۵	ص ۲۲-۲۳	
۱۸ ب- پردازش مفهومی ۰,۲۵	ص ۲۲-۲۳	
۱۸ ج- پردازش گندم (مفهومی) ۰,۲۵	ص ۲۲-۲۳	
۱۹- به دلیل ازاردهنده بودن آن ۰,۵	ص ۶۹	
۲۰- درماندگی آموخته شده ۰,۲۵	ص ۱۷۸	
۲۱- به ویژگی های شخصی ۰,۲۵ و دشواری تکلیف ۰,۲۵	ص ۸۰	
۲۲- حافظه کاری ۰,۲۵	ص ۹۵-۹۶	
۲۳- مرحله اندوزش (ظرفیت نامحدود) ۰,۲۵	ص ۹۷	
و	عدد مناسب هر عبارت را در پرانتز قرار دهید. دو مورد اضافی است.	۱,۷۵
۲۴- فراخنای ارقام ( ۱ ) ۰,۲۵	ص ۹۶	
۲۵- مقابله ناسازگارانه ( ۳ ) ۰,۲۵	ص ۲۰۳	
۲۶- مقابله سازگارانه ( ۷ ) ۰,۲۵	ص ۲۰۰	
۲۷- کارکرد دوم توجه ( ۲ ) ۰,۲۵	ص ۷۸	

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

راهنمای تصحیح درس: روانشناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۷۵
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: زکبه شجاعی ارزنه	شماره پرسنلی: ۹۴۰۴۰۳۰۳	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

	<p>۲۸- پدیده نوک زبانی ( ۴ ) ۰,۲۵ ص ۹۴</p> <p>۲۹- تاثیر مذهب بر سلامت ( ۶ ) ۰,۲۵ ص ۲۰۴</p> <p>۳۰- رعایت حقوق دیگران ( ۸ ) ۰,۲۵ ص ۳۷</p>	
ز	<p>به سوالات زیر به صورت کامل، پاسخ دهید.</p> <p>۳۱- دلیل دشواری رسیدن به یافته های یکسان در روانشناسی، پیچیدگی پژوهش های مربوط به انسان ۰,۵، رعایت مسائل اخلاقی ۰,۵، تاثیر ارزش در نگاه و تفسیر پدیده های انسانی است ۰,۵ از این رو روش علمی و تجربی همواره با محدودیت هایی در تبیین پدیده های انسانی مواجه هست. ص ۲۸</p> <p>۳۲- زیرا رمزگردانی اطلاعات در کودکان به صورت جزء به جزء است ۰,۵ و در رمز گردانی جزء به جزء امکان خطای بیشتری وجود دارد ۰,۵ به همین دلیل نمی توان به حافظه کودکان اعتماد کرد. ص ۹۲</p> <p>۳۳- روش خرد کردن ۰,۲۵، روش کاهش تفاوت وضعیت موجود یا مطلوب ۰,۲۵، روش بارش مغزی ۰,۲۵، روش شروع از آخر ۰,۲۵ ص ۱۲۵</p> <p>۳۴- عوامل فردی همچون احساس ناتوانی ۰,۲۵، ناامیدی ۰,۲۵، بی ارزشی ۰,۲۵، عوامل بیرونی همچون تحقیر دیگران ۰,۲۵، عدم حمایت اجتماعی ۰,۲۵، باعث شکل گیری باور های غلط می شود. ص ۱۶۶</p> <p>۳۵- اصل استمرار ۰,۲۵، ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم ۰,۲۵، نه منقطع و غیر پیوسته ۰,۲۵ ص ۸۴</p> <p>۳۶- تکانشی ۰,۲۵، احساسی ۰,۲۵، وابسته ۰,۲۵، اجتنابی ۰,۲۵، منطقی ۰,۲۵ ص ۱۴۳</p> <p>۳۷- احساس پشیمانی ۰,۲۵، سپاس گذاری ۰,۲۵، ترحم ۰,۲۵ ص ۴۹</p>	۷,۵
جمع نمره	موفق باشید:	۲۰

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

مدت آزمون: ۷۵	ساعت شروع:	رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح درس: روانشناسی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون:	پایه: یازدهم	نام و نام خانوادگی :
اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	شماره پرسنلی : ۹۴۰۴۰۳۰۳	نام و نام خانوادگی طراح: زکبه شجاعی ارزنه	
نمره	راهنمای تصحیح		
	ردیف		