

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

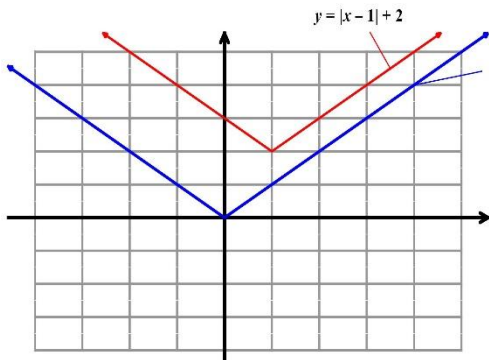
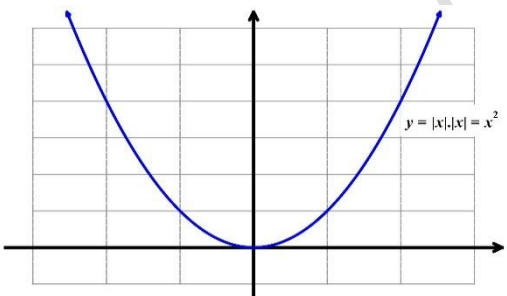
راهنمای تصحیح آزمون درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۱۲	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: فهیمه امیری دلوئی	شماره پرسنلی: ۳۰۸۵۴۷۵۶	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
دبیرستان: غلامیان		اداره آموزش و پرورش شهرستان گناباد	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱	صفحه ۲ و ۹ و ۲۶ و ۶۰ کتاب الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) ج) نادرست (۰/۲۵) د) درست (۰/۲۵)	۱																									
۲	صفحه ۶ و ۳۴ و ۴۸ و ۶۴ کتاب الف) نادرست (۰/۲۵) ب) پلکانی (۰/۲۵) ج) $D_f \cap D_g$ (۰/۲۵) د) داده دورافتاده (۰/۲۵)	۱																									
۳	صفحه ۱۸ و ۳۲ و ۶۸ کتاب الف) گزینه دوم (۰/۲۵) ب) گزینه سوم (۰/۲۵) د) گزینه دوم (۰/۲۵)	۰/۷۵																									
۴	صفحه ۱۱ کتاب $p \equiv T$ (۰/۲۵), $q \equiv F$ (۰/۲۵), $(p \vee q) \equiv T$ (۰/۲۵), $\sim q \equiv T$ (۰/۲۵) برای اینکه ارزش کل گزاره درست باشد، بایستی $(\sim q \wedge r) \equiv T$. بنابراین ارزش گزاره r بایستی درست باشد. (۰/۵)	۱/۵																									
۵	صفحه ۹ کتاب به ازای هر ستون درست (۰/۲۵)	۱/۲۵																									
<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$p \Rightarrow q$</td><td>$\sim p \vee q$</td></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>د</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td></tr><tr><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>ن</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr></table>			p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$	د	د	ن	د	د	د	ن	ن	ن	ن	ن	د	د	د	د	ن	ن	د	د	د
p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$																							
د	د	ن	د	د																							
د	ن	ن	ن	ن																							
ن	د	د	د	د																							
ن	ن	د	د	د																							
۶	الف) صفحه ۱۴ کتاب مغالطه است (۰/۲۵) = نادرست است (۰/۲۵) زیرا زود حاضر شدن علی در جلسه می تواند دلایل دیگری بجز استفاده از وسیله نقلیه شخصی داشته باشد. (۰/۲۵) ب) صفحه ۱۷ کتاب مرحله اول (۰/۲۵) = زیرا ساده سازی طرفین یک معادله با شرط ضرب بودن بین عبارت ها قابل انجام است در حالیکه در اینجا بین عبارت ها تفریق است. (۰/۲۵)	۰/۷۵ ۰/۵																									
۷	صفحه ۲۹ کتاب الف) $f(x) = \begin{cases} -1 & (0/25), -3 \leq x \leq 1 \\ x+3 & (0/25), 1 < x \leq 4 \end{cases}$ ب) $f(\sqrt{2}) = \sqrt{2} + 3$ (۰/۲۵), $f(0) = -1$ (۰/۲۵) $f(\sqrt{2}) + 2f(0) = \sqrt{2} + 3 + 2(-1) = 1 + \sqrt{2}$ (۰/۲۵)	۱/۷۵																									
« ادامه پاسخ ها در صفحه دوم »																											

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۱۲	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: فهیمه امیری دلویی	شماره پرسنلی: ۳۰۸۵۴۷۵۶	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
دبیرستان: غلامیان		اداره آموزش و پرورش شهرستان گناباد	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۸	صفحه ۳۲ کتاب	۱	$1 = a - 2 \Rightarrow a = 3 \quad (0/25), \quad 2 = b + 3 \Rightarrow b = -1 \quad (0/25)$ $4 = 2c \Rightarrow c = 2 \quad (0/25), \quad a - b + c = 3 + 1 + 2 = 6 \quad (0/25)$																
۹	صفحه ۴۴ کتاب رسم نمودار اولیه (۰/۲۵) و رسم نمودار انتقال یافته (۰/۷۵)	۱	 <table data-bbox="963 858 1435 963"><tr><td>x</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>y</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>⇒</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	x	-1	0	1		0	1	2	y	1	0	1	⇒	3	2	3
x	-1	0	1		0	1	2												
y	1	0	1	⇒	3	2	3												
۱۰	صفحه ۴۳ کتاب	۱	$f(-0/7) = [1 + 2/1] = [3/1] = 3 \quad (0/25), \quad f(-0/7) = [1 + 0/21] = [1/21] = 1 \quad (0/25)$ $f(0/7) = [1 - 2/1] = [-1/1] = -2 \quad (0/25), \quad f(-0/7) - f(-0/7) + f(0/7) = 3 - 1 - 2 = 0 \quad (0/25)$																
۱۱	صفحه ۴۸ کتاب	۱/۲۵	$f + g = \{(4, -4), (-1, 7), (6, 3)\} \quad (0/75), \quad \frac{g}{f} = \{(4, 1), (-1, \frac{2}{5})\} \quad (0/5)$																
۱۲	صفحه ۵۲ کتاب رسم نمودار (۰/۵)	۱	 $(f.g)(x) = f(x).g(x) = x . x = x^2 \quad (0/5)$																
۱۳	صفحه ۵۷ کتاب	۱	$7, 10, 12, 13, 14, 15, 25 \quad (0/25) \rightarrow Q_1 = 13 \quad (0/25)$ $\frac{13}{2} = 6/5 \quad (0/25)$ خط فقر بنابراین کسی زیر خط فقر قرار ندارد. (۰/۲۵)																
« ادامه پاسخ ها در صفحه سوم »																			

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۱۲	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: فهیمه امیری دلوئی	شماره پرسنلی: ۳۰۸۵۴۷۵۶	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
دبیرستان: غلامیان		اداره آموزش و پرورش شهرستان گناباد	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱۴	صفحه ۵۹ کتاب نوشتن درست هر پیرانتز (۰/۲۵) نمره	۱/۲۵
	$\text{شاخص بهای نان و گوشت} = \frac{(20 \times 200) + (4000 \times 59)}{(10 \times 200) + (500 \times 59)} \times 100 = \frac{24000}{31500} \times 100 \approx 762\% \quad (0/25)$	
۱۵	صفحه ۶۱ کتاب (الف) $(0/25) \quad 2000 = 1600 + 400 = \text{افراد جویای کار} + \text{افراد شاغل} = \text{جمعیت فعال}$ (ب) اگر x شغل ایجاد شود، جمعیت بیکار آن $400 - x$ خواهد بود. $(0/25)$ $\frac{400 - x}{2000} \times 100 = 4 \quad (0/25) \rightarrow 400 - x = 80 \rightarrow x = 320 \quad (0/25)$	۱/۵
۱۶	صفحه ۶۲ کتاب (الف) شاخص پایه آموزش $= [0/4 \times (\text{میانگین تعداد کلمات در هر جمله} + \text{درصد کلمات «دشوار»})] \quad (0/25)$ $(0/25) \quad 7/8 = 19/5 \times 0/4 = (2/5 + 17) \times 0/4 = \text{شاخص آموزشی}$ (ب) پایه هفتم $(0/25)$	۱
۱۷	صفحه ۶۱ کتاب (الف) $\text{عدد شاخص کالا در سال دوم} \times \text{هزینه کالا در سال پایه} = \frac{\text{هزینه ماهانه کالا در سال دوم}}{\text{هزینه کالا در سال پایه}} \quad (0/25)$ $(0/25) \quad 1000000 = \frac{200000 \times 500}{100} = \text{هزینه پوشاک و کفش در شهریور ۱۴۰۲}$ (ب) عدد شاخص خوراکی و آشامیدنی در شهریور ۱۴۰۲ $x =$ $(0/5) \quad 250 = \frac{250000 \times 100}{1000000 \times x} = \text{هزینه خوراکی و آشامیدنی در شهریور ۱۴۰۲} \Rightarrow x = \frac{250000 \times 100}{1000000 \times 250} = 250 \quad (0/5)$	۱/۵
	« همکاران محترم لطفاً به پاسخ های درست دیگر به تناسب بارم نمره دهید. » جمع نمره	۲۰