

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
سوالات آزمون درس: تاریخ ۲		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی : ناهید پاپلی		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/
نام و نام خانوادگی طراح: ناهید پاپلی		شماره پرسنلی: ۳۲۲۷۸۶۵۹	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی
ردیف	سوالات		
نمره			
۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید		
۰,۵	الف) غ ۰,۲۵ درس ۷ ص ۷۰ ب) ص ۰,۲۵ درس ۱۲ ص ۲۹		
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید		
۰/۵	الف) آقا رضا عباسی ۰,۲۵ درس ۱۴ ص ۱۵۴ ب) بحار الانوار ۰,۲۵ درس ۱۴ ص ۵۱		
۳	گزینه‌های مناسب را در هر مورد انتخاب کنید		
۰/۷۵	۱) ب ۰,۲۵ قاهره درس ۷ ص ۷۶ ۲) ب ۰,۲۵ تاریخ بیهقی درس ۱۰ ص ۱۱۰ ۳) د ۰,۲۵ پیروان اسماعیلیه درس ۱۰ ص ۱۰۸		
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید		
۰/۷۵	الف) امام علی (ع) ناگزیر بود برای دفع آشوبگری‌هایی که اشراف بنی امیه نقش مهمی در ایجاد آن داشتند مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کند. ۰,۵ درس ۵ ص ۴۵ ب) هدف دستیابی وی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد آن سرزمین بود. ۰,۵ درس ۱۰ ص ۱۰۲ ج) کوشیدند تا مغول‌ها را با فرهنگ ایرانی و آداب کشورداری آشنا کنند ۰,۲۵ د) زمینه مسلمان شدن مغولان را فراهم آوردند. ۰,۲۵ درس ۱۱ ص ۱۱۵		
۵	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی		
۱,۵	الف) جریان وکالت : از زمان امام صادق علیه السلام حرکتی در جامعه اسلامی شکل گرفت ۰,۲۵ که به عنوان جریان وکالت آغاز شد کسانی بودند که در مکتب اهل بیت آموزش دیده و با اجازه آنان به عنوان مرجع امور دینی مردم در شهرهایایفای نقش می‌کردند. ۰,۵ درس ۷ ص ۷۲ ب) رنسانس : رنسانس به معنای نوزایی و تجدید حیات است ۰,۲۵ از نظر تاریخی به گرگونی‌های فکری و فرهنگی گفته می‌شود که از ایتالیا آغاز شد ۰,۵ درس ۱۶ ص ۱۷۳		

۶	مقایسه پدیده تاریخی	۲
۷	اف (الف) در اوایل دوران مغول ها بی توجهی حاکمان مغولی به قوانین اسلامی و بیگانگی آنها با سنت های ایران نظام مالیاتی به هم ریخت. و انواع و اقسام مالیات ها رواج یافت. ۵. اما پس از مسلمان شدن مغول ها ، نظام مالیاتی تا حدودی اصلاح شد و به اخذ خراج از کشاورزان، توجه شد درس ۱۱ ص ۱۲۴ (ب) نظام اداری دوره خوارزمشاهی تداوم نظام اداری سلجوقی بود با این تفاوت که اختیارات برخی دیوان ها نسبت به دوره سلجوقی کم شد. ۵. و برخی دیگر تغییر نام یافت. و برخی دیوان های جدید نیز تشکیل شد. ۵. درس ۱۰ ص ۱۰۷	۱
۸	اظهار نظر و قضاوت	۱
۸	به مواردی چند مانند عدم تعادل روحی و سلامت عقل پادشاهان صفوی، نالایقی ، بی توجه نسبت به امور سیاسی و کشورداری و.....بعد از دوره شاه عباس اول اشاره شود . (نظر شخصی دانش آموز و نظر مصحح با توجه به کلید واژه در فصل مربوط، صائب می باشد) ۱ درس ۱۳ ص ۱۴۲	۱
۹	توصیف و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی	۱
۹	الف) -آموزه های قرآن و احادیث پیامبر انگیزه فراوانی در مسلمانان برای جستجوی دانش و علم آموزی ایجاد کرد ۲۵، ۰ - بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل گیری فرقه ها و مذاهب مختلف اسلامی نیز به گسترش علم کلام کمک کرد ۲۵، ۰ (ذکر دو نکته کافی است) درس ۷ ص ۷۱ (ب) -علاقه مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت های سیاسی و نظامی خود ۵، ۰ _ خودآگاهی رجال ایرانی ۵، ۰ (ذکر دو نکته کافی است) درس ۱۲ ص ۱۳۲	۱
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی	۱
۱۰	وجود این قانون، ارزش قانون را در آن دوره تاریک به نمایش می گذارد و نیز بیانگر آن است افراد با آمدن به شهرها از ظلم و ستم فئودال ها و ارباب ها نجات پیدا می کنند (نظر مصحح با توجه به کلید واژه ها صائب می باشد) ۱ درس ۱۵ ص ۱۶۵	۱
۱۱	تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامد تاریخی)	
۱۱	در تاریخ نگاری روایی هیچگونه دخل و تصرفی در روایت ها انجام نمی شود. مجموعه ای از اخبار را درباره موضوع بیان می کند ۵. / مهم ترین نقد: هیچ گونه نقد نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی دهد. ۵. / درس ۲ ص ۱۷	۱
۱۲	پیمان نامه عمومی زیرا وجود قبایل و طایفه های پراکنده با عقاید دینی گوناگون همواره تهدیدی جدی برای آرامش و امنیت مدینه بودند ۵. / و از سوی دیگر مدینه به عنوان پایگاه اسلام با خطر حمله مشرکان مکه روبرو بود ۵. / درس ۳ ص ۳۵	۱
۱۳	-امپراتوری ها و دولت های بزرگ را به اسلام دعوت کردند ۵. / و همچنین سفیران رسول خدا نامه های آن حضرت را به پادشاهان ایران، رم و سایر روسای قبایل رساندند ۵. / درس ۳ ص ۳۹	۱
۱۴	- دو قدرت بزرگ جهان یعنی ساسانیان و امپراتوری رم شرقی را شکست دادند ۵. / - سرزمین های مهم ایران شام و مصر را تصرف کردند ۵. / - قلمرو آنها گسترش یافت - اقوام مختلف، با فرهنگ متفاوت، تحت حکومت آنان قرار گرفت. (ذکر دو نکته کافی است) درس ۵ ص ۵۱	۱

۵	<p>- کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی نظامی خلفای عباسی بر ایران بود. /۵.</p> <p>- آرامش نسبی بر جامعه حکم فرما شد</p> <p>- شدت آشوب‌ها و جنبش‌های سیاسی اجتماعی مذهبی کاسته شد /۵.</p> <p>- برخی از امیران سلسله‌ها با تحریک خلفا به رقابت پرداختند. (ذکر دومورد کافی است) درس ۹ ص ۹۴</p>	۱
۶	<p>در عین خصومت ، حکومت آل بویه با مشاهده اوضاع نابسامان خلافت ، بغداد را تسخیر کرد اما خلافت را از بین نبرد تحت سلطه آل بویه بود. /۵.</p> <p>در عین حال حرمت خلیفه را نگه می‌داشتند. و وانمود می کردند که مطیع خلیفه هستند. /۵. درس ۹ ص ۹۳</p>	۱
۷	<p>- سلاطین عثمانی خود را خلیفه و فرمانروای تمامی مسلمانان می‌دانستند /۲۵.</p> <p>- عثمانی‌ها شکل‌گیری حکومت قدرتمند صفوی را در ایران تهدید و مانعی جدی برای توسعه طلبی سیاسی و نظامی خود دیدند بنابراین به دشمنی و ستیز پرداختند. /۲۵.</p> <p>در این دوران در مراحل ایرانیان با شیوه‌های مختلف با درک شرایط در برابر دشمن ایستادگی کردند برخی شکست برای ایران در بر داشت و برخی به صلح انجامید. /۵. درس ۱۳ ص ۱۴۵</p>	۱
۸	<p>به دنبال هجوم و مهاجرت اقوام ژرمن ، رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی این سرزمین‌ها با مشکلات اقتصادی و اجتماعی از جمله افزایش جمعیت بیکاری فقر کمبود مواد غذایی مواجه شدند /۵.</p> <p>از این رو پادشاهان و فئودال‌ها به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی ، مردم را تشویق به شرکت در جنگ‌های مذهبی کردند. /۵. درس ۱۵ ص ۱۶۶</p>	۱
۹	<p>- اروپاییان در هر نقطه از دنیای جدید به دنبال طلا و نقره بودند. ذخیره فراوان طلا و نقره موجب افزایش قدرت بیشتر شاهان اروپایی شد. /۵.</p> <p>ذخیره طلا موجب رونق اقتصادی و رشد تجارت شهرهای اروپایی شد. /۵.</p> <p>- اشراف فئودال موقعیت اجتماعی خود را از دست دادند.</p> <p>- شاهان توانستند با ثروت خود ارتش‌های ملی و ناوگان‌های دریایی خود را مجهز و قوی‌تر کردند</p> <p>- باعث تشدید رقابت و درگیری سیاسی، نظامی، اقتصادی دولت‌های اروپایی، در سرزمین اصلی و مستعمرات شد. (ذکر دو نکته کافی است) . درس ۱۶ ص ۱۸۴</p>	۱