

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: تاریخ ۲	رشته: انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: خرداد ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی طراح: بتول آقایی باغسیا	شماره پرسنلی: ۳۲۶۹۱۷۸۴	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱	<p>به خاطر آوردن:</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۵)</p> <p>۱- غلط درس ۱۰ ص ۱۰۳</p> <p>۲- صحیح درس ۱۵ ص ۱۷۱</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>۱- (د) زکریای رازی درس ۹ ص ۹۸</p> <p>۲- (الف) ابن سینا درس ۹ ص ۹۷</p> <p>۳- (ب) محمد باقر مجلسی درس ۱۴ ص ۱۵۱</p> <p>ج) جای خالی (۰/۵)</p> <p>۱- تزوئات درس ۱۱ ص ۱۲۲</p> <p>۲- کومس درس ۱۵ ص ۱۶۳</p> <p>د) چهار گزینه ای (۰/۷۵)</p> <p>۱- (د) حمایت سلاطین و وزیران و موقعیت علمای مذهبی درس ۱۰ ص ۱۱۱</p> <p>۲- (د) حسادت طایفه ای درس ۳ ص ۲۷</p> <p>۳- (الف) گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام درس ۳ ص ۲۷</p> <p>ه) پاسخ کوتاه (۰/۵)</p> <p>۱- به منظور بهره‌برداری از دانش نظامی و فنی اروپاییان (۰/۲۵) و نیز به منظور توسعه تجارت خارجی (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۳ ص ۱۴۶</p>	۳
۲	<p>الف) اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می‌شد. (به مفهوم واگذاری زمین به افراد نظامی اشاره شود، کافی است) (۰/۵ نمره)</p> <p>ب) عمر، خلیفه دوم درآمدهای رسیده از سرزمینهای فتح شده را به عنوان عطایا در بین مسلمانان توزیع می‌کرد. (به مفهوم توزیع اموال بیت المال در بین مسلمانان در زمان عمر اشاره شود، کافی است) (۰/۵ نمره)</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۱۰</p> <p>درس ۵ ص ۴۷</p>	۱
۳	<p>الف) امویان سیاست عرب‌گرا داشتند و تحقیر و تبعیض‌هایی نسبت به مسلمانان غیر عرب به خصوص ایرانیان روا می‌داشتند و از داشتن مناصب سیاسی، نظامی و قضایی محروم بودند. (رساندن مفهوم نمره کامل می‌گیرد)</p> <p>(۰/۵ نمره)</p> <p>درس ۵ ص ۵۸</p> <p>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»</p>	۲

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

راهنمای تصحیح آزمون درس: تاریخ ۲	رشته: انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: خرداد ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی طراح: بتول آقایی باغسیا	شماره پرسنلی: ۳۲۶۹۱۷۸۴	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

	<p>اما در دوره عباسیان ، ایرانیان از جایگاه ممتازی برخوردار بودند و علاوه بر تصدی منصب مهم وزارت و سایر مناصب دیوانی ، در مواردی به فرماندهی سپاه و حکومت بر برخی ولایات منصوب شدند . (رساندن مفهوم نمره کامل می گیرد )</p> <p align="right">( ۵/۰ نمره ) درس ۸ ص ۶۹</p> <p>(ب) مورخ در تاریخ نگاری روایی، روایت های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با آوردن اسناد ، ذکر می کند و مهمترین ویژگی این نوع تاریخ نگاری در این بود که تاریخ نگاران ، بدون هیچ دخل و تصرفی در روایت ها ، عینا آنها را ذکر می کردند . ( به مفهوم روایت های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد اشاره شود کافی است ) ( ۵/۰ نمره )</p> <p>اما در تاریخ نگاری ترکیبی ، مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع ، با مطالعه و مطابقت دادن همه روایت ها ، یک گزارش از مجموع آنها تنظیم میکند . ( ۵/۰ نمره ) درس ۲ ص ۱۷</p>	
۴	<p>الف ) حاکمیت بت پرستی - زنده به گور کردن دختران - راهزنی ( اشاره به واژگانی هم معنا با این مفاهیم ، نمره کامل را به خود اختصاص می دهد ) ( هر مورد ۲۵/۰ )</p> <p>ب ) باعث نفوذ چشمگیر اسلام در یثرب شد . ( اشاره به یکی از مفاهیم دفاع ، صلح و همراه شدن با پیامبر کافی است . ) ( ۵/۰ نمره ) درس ۴ ص ۳۱</p>	۱
۵	<p>الف ) جنگ های صلیبی تأثیر فراوانی بر رشد شهرها و تجارت به ویژه در مناطق ساحلی اروپا گذاشت . همچنین با گسترش شهرها و رشد تجارت ، مشاغل و حرفه های گوناگونی شکل گرفت و گروه جدیدی از شهرنشینان ثروتمند شامل بازرگانان ، بانکداران و صاحبان صنایع سر بر آوردند و آنان با ایجاد انجمن ها و شوراهای مختلف نقش مؤثری در اداره امور شهرها به عهده گرفتند . علاوه بر اینها درگیری بین پاپ و پادشاهان در اواخر قرون وسطا ، استقلال و آزادی عمل بیشتری برای دولت شهرهای ایتالیایی به وجود آورد . ( کلیدواژه : جنگ های صلیبی - مشاغل و حرفه های گوناگون - بورژوا - درگیری پاپ و پادشاهان ) ( ذکر دو مورد کافی است . هر مورد ۵/۰ نمره ) درس ۱۶ ص ۱۷۴</p> <p>ب ) شکوه و عظمت و نیز کاربردهای متنوع آن ( ۵/۰ ) ارتباط آن با مراکز پر رفت و آمد شهر یعنی مسجد و بازار ( ۵/۰ نمره ) درس ۱۴ ص ۱۵۲</p>	۲
۶	<p>الف ) به خاطر نقش نظام الملک در ساختار نظام اداری ایران عصر سلجوقی ، باعث شده که دوران وزارت وی را « عصر نظام الملک » نامیدند . ( رساندن مفهوم پاسخ ، نمره کامل می گیرد ) درس ۱۰ ص ۱۰۵</p> <p>ب ) وجود اختلافات سیاسی - درگیری حکومت خوارزمشاهی با خلافت عباسی - حمله حاکم شهر اترار به کاوان تجاری چنگیز خان مغول - کشتار بازرگانان به فرمان سلطان محمد خوارزمشاه ( ذکر دو دلیل کافی است ) ( هر مورد ۵/۰ نمره ) درس ۱۱ ص ۱۱۴</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

راهنمای تصحیح آزمون درس: تاریخ ۲		رشته : انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: خرداد ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی طراح: بتول آقایی باغسیا		شماره پرسنلی: ۳۲۶۹۱۷۸۴		
نام و نام خانوادگی		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	راهنمای تصحیح			
بارم				

	سؤالات تشریحی	
۷	حدود دو سال پس از پیمان حدیبیه، قریش این پیمان را نقض کرد از این رو پیامبر سپاهی را برای فتح مکه بسیج کرد. درس ۴ ص ۳۹	۰/۵
۸	زیرا امیران شیعه مذهب این سلسله که از سادات علوی به شمار می رفتند، خود مدعی خلافت بودند و عباسیان را غاصب خلافت می شمردند. درس ۹ ص ۹۲	۰/۵
۹	با هدف تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران درس ۸ ص ۸۴	۰/۵
۱۰	به منظور ترویج معارف شیعه (۰/۲۵) رفع نیازهای مذهبی و حقوقی (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۱۴۸	۰/۵
۱۱	باعث شد که پیروان دین های گوناگون در میان آنان به تبلیغ دین خود بپردازند. بزرگان ایرانی شامل دیوان سالاران عالمان و مشایخ صوفی به خوبی از این موقعیت برای مسلمان کردن ایلخانان و امیران مغول بهره بردند. (رساندن مفهوم پاسخ، نمره کامل می گیرد) درس ۱۲ ص ۱۲۵	۱
۱۲	به منظور نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول (۰/۵) گسترش فتوحات در غرب آسیا (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۱۵	۱
۱۳	زیرا حکومت مرکزی مقتدر از طریق برقراری نظم و امنیت، وحدت اداری و یکسان سازی قوانین، شرایط مساعدی برای توسعه تجارت و صنعت فراهم می آورد. (کلیدواژه: نظم و امنیت، وحدت اداری، یکسان سازی قوانین) (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۵ ص ۱۶۸	۱
۱۴	نخست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه این دولت متشکل، منسجم و متحد شدند (۰/۵) دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق، شد. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۳۷	۱
۱۵	سلب اعتماد امام نسبت به کوفیان - خیانت سرداران امام و همچنین برای جلوگیری از ریختن خون مسلمانان (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۶ ص ۵۴	۱
۱۶	زیرا از یک سو امیران و وزیران فرهنگ پرور این سلسله ها، عالمان را مورد حمایت مادی و معنوی قرار دادند (۰/۵) و از سوی دیگر، با مدارا و اجتناب از تعصب و تنگ نظری، شرایطی را فراهم آوردند که اهل علم و اندیشمندان پیرو مذاهب و دین های مختلف در امنیت و آسایش کامل فعالیت کنند. (۰/۵) درس ۹ ص ۹۵	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه چهارم»	

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳				
راهنمای تصحیح آزمون درس: تاریخ ۲	رشته: انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: خرداد ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۴	
نام و نام خانوادگی طراح: بتول آقایی باغسیا	شماره پرسنلی: ۳۲۶۹۱۷۸۴	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

۱۷	زیرا از یکسو قادر به رقابت با دولت - شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند (۵/۰) و از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بود، دشمنی و ستیز داشتند (۵/۰) درس ۱۶ ص ۱۸۱	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.