

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------------|----------------------|
| پاسخنامه درس عربی (زبان قران) ۳ | | مدیریت آموزش و پرورش قوچان | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه: دوازدهم انسانی | | دبیرستان نمونه کوثر | تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱ |
| نام و نام خانوادگی: | | نیمسال اول سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تعداد صفحات (۴) |
| تعداد سوالات: ۱۶ | | ساعت شروع: صبح | طراح: خاتم حسن آبادی |
| ردیف | الأسئلة | | |
| | مهارت واژه شناسی (۲نمره) | | |
| ۱ | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) نگهدار (ب) آبادانی</p> <p>ج). برگزید (د). ناامیدی</p> | | |
| ۲ | <p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>الف) المترادف: الداء - المرض (ب) المتضاد: الإقامة - العودة</p> | | |
| ۳ | <p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى</p> <p>(التَّنْقِيَةِ)</p> | | |
| ۴ | <p>اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ:</p> <p>العواصم:</p> | | |
| | مهارت ترجمه به فارسی (۹نمره) | | |
| ۵ | <p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>۱) روسای شرکت های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خرید او روی آوردند. ۷۵٪.</p> <p>۲) با علم رستگار شو و چیزی به جای آن نخواه. ۵٪.</p> <p>۳) روزها گذشت و در جنگ حنین شیما اسیر به دست مسلمانان افتاد. ۱</p> <p>۴) پیامبر خدا ص او را آزاد کرد و با عزت وی را نزد قومش فرستاد. ۷۵٪.</p> <p>۵) و نیکی کنید همانا خدا نیکوکاران را دست دارد. ۵٪.</p> <p>۶) او را آزاد گذاشت و وی را از بندگی خارج کرد. ۵٪.</p> | | |

| | | |
|----|---|-----|
| ۶ | <p>الف) تَرْجِمِ الْجُمْلَ حَسَبَ الحُرُوفِ المَشْبَهَةِ بِالفِعْلِ و لا النافية لِلْجِنْسِ.</p> <p>۱) هیچ بدی بدتر از دروغ نیست. ۵/۰.</p> <p>۲) کافر می گوید ای کاش خاک بودم. ۵/۰.</p> <p>۳) گویا مشتری در خرید کالا مردد است ولیکن فروشنده در فروش آن مصمم هست. ۱.</p> <p>ب) تَرْجِمِ الْجُمْلَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ.</p> <p>۱) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد. ۵/۰.</p> <p>۲) تنها قوم کافر از رحمت خدا ناامید می شوند. ۵/۰.</p> <p>۳) سست نشوید و اندوهگین نباشید در حالی که شما برترید. ۵/۰.</p> | ۲ |
| ۷ | <p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) ۱) کاش دوستم در مسابقه پیروز شود.</p> <p>ب). ۲) دختر، خوشحال رفت.</p> | ۰/۵ |
| ۸ | <p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱) آنچه – حمل نکن.</p> <p>۲) نمی خورید – نخورانید.</p> | ۱ |
| | مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره) | |
| ۹ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>۱) احساس نمی کنی. ۲) آمرزیده است. ۳) توانستند.</p> <p>۴) می نوشتند. ۵) او را نبوسید. ۶) خودداری نخواهیم کرد.</p> <p>۷) مشاهده کردیم. ۸) ببینم.</p> | ۲ |
| ۱۰ | <p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>۱) لاتحزنی.</p> | ۱ |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>٢) لا يجوزُ.</p> <p>٣) أقبلتما.</p> <p>٤) يَأْمَلَنَّ</p> | |
| ٠/٢٥ | <p>١١ كمل الفراغ:</p> <p>الف) لا.</p> | |
| ٠/٢٥ | <p>١٢ عَيِّنَ الكلمةَ التي يَخْتَلِفُ نوعها فيكُلُّ مَجْموعةٍ :</p> <p>١) أن</p> | |
| ٢ | <p>١٣ اعرب الكلمات التي تحتها بخط:</p> <p>١) افاعل مرفوع - حال منصوب. ٢) اسم لا منصوب. ٣) مستثنى منصوب.</p> <p>٤) خبر إن مرفوع - مجرور به حرف جر. ٥) نائب فاعل مرفوع - حال منصوب.</p> | |
| ١/٥ | <p>١٤ عَيِّنَ اسمَ الفاعل، اسمَ التفضيل، اسمَ المبالغة، اسمَ المفعول و اسمَ المكان.</p> <p>أشدُّ : اسم تفضيل - المسجد : اسم مكان - الفاخر : اسم فاعل - أُمارة : اسم مبالغة - الطالبات : اسم فاعل - مَحفوظاً : اسم مفعول.</p> | |
| | مهارت درک و فهم (٢نمره) | |
| ١ | <p>١٥ انتخب الصحيحة:</p> <p>١) الطَّيْن</p> <p>٢) القنّاة.</p> <p>٣) العجوز.</p> <p>٤) الجرّدة</p> | |
| ١ | <p>١٦ إقرأ النصَّ التّالي ثمَّ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التّالِيَةِ</p> <p>انوشروان: « أحسنت يا شيخُ » و أمرَ أن يُعطى الفلاحُ ألفَ دينار.</p> <p>الف) لأنَّ شاهدَ يوماً عجوزاً يغرس فسيلةَ جوز</p> <p>ب) قال: « أيُّها الفلّاحُ، أ تأمَّلَ أن تعيشَ حتّى تأكُلَ مِنْ ثَمَرِها؟ »</p> | |

| | | | |
|----|----------|--|--|
| | | ج) أَمَرَ أَنْ يُعْطَى الْفَلَّاحُ أَلْفَ دِينَارٍ د) غ | |
| | | | |
| ٢٠ | جمع نمره | «نَجَاحِكِ هُوَ أَمَلِي» طراح : حسن آبادی | |