

<p>آزمون درس: دین و زندگی (۳)</p> <p>پایه : دوازدهم</p> <p>رشته: علوم انسانی</p> <p>ناحیه/ منطقه/ شهرستان : مشهد</p> <p>نام طراح سوال: خوشنویس</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</p> <p>اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی</p> <p>دوره دوم متوسطه</p> <p>گروه دین و زندگی</p> <p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲</p>	<p>مدت آزمون: ۸۰ دقیقه</p> <p>تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/</p> <p>تعداد صفحه: ۲ صفحه</p> <p>تعداد سؤال: ۲۶</p>
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
<p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p>	<p>الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</p> <p>براساس حدیث پیامبر «تفکر وافی کل شیء و لاتفکروا فی ذات الله» چرا انسان از تفکر در ذات الهی نهی شده است؟</p> <p>هریک از آیات زیر به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد؟</p> <p>الف) کلا تُمَدُّ هَولَاء و هَولَاء من عطاء ربک</p> <p>ب) احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لایفتون</p> <p>مطابق آیه «ان الله یغفر الذنوب جمیعاً انه هوالغفور الرحیم» با توبه همه گناهان حتی هم آمرزیده می شود.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p>
<p>۴</p> <p>۵</p> <p>۶</p>	<p>ب- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</p> <p>یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری است که خودش ذاتا موجود باشد.</p> <p>باغبان وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند زراعت را کار خود می داند.</p> <p>مهمترین حق خداوند بر بندگان حق اطاعت و بندگی است</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
<p>۷</p> <p>۸</p>	<p>ج- گزینه درست را انتخاب کنید</p> <p>تلاش برای انجام کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است دارای کدام حُسن است؟</p> <p>الف- فاعلی</p> <p>ب- فعلی</p> <p>تأثیر گناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی باعث چه می شود؟</p> <p>الف- قساوت قلب</p> <p>ب- از بین بردن آرامش خاطر</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
<p>۹</p> <p>۱۰</p>	<p>د- حکم فقهی هریک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب/ حلال، جایز/ واجب، واجب کفایی)</p> <p>ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی</p> <p>هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<p>هـ- موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>۱۱- اعتماد به خدایان متعدد</p> <p>الف- توحید در ربوبیت</p> <p>۱۲- توانایی انبیای الهی در شفا دادن بیمار</p> <p>ب- شرک در خالقیت</p> <p>۱۳- تبعیت از حاکمیت طاغوت</p> <p>ج- توحید عملی</p> <p>۱۴- کسب رضایت خداوند</p> <p>د- شرک اجتماعی</p> <p>هـ- شرک در ولایت</p>	۲
۱۵	و- جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	۰/۵
۱۶	موجودات در مرحله پیدایش و به خداوند نیازمندند.	۰/۵
	راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی عمل به وظیفه مقدس است.	۰/۵
۱۷	ز- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۰/۵
۱۸	توحید در خالقیت:	۰/۵
	اخلاص:	۰/۵
۱۹	ح- به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.	۱
۲۰	وظیفه قوه غضب در هنگام خطر چیست و چه موقع موجب گناه می شود؟	۰/۵
۲۱	چرا به توبه (پیرایش و تخلیه) گفته می شود؟	۱
	جامعه عدالت محور پیامبر چگونه جامعه ای بود؟	
۲۲	ط- به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.	۲
۲۳	چگونه می توان هم به اراده الهی معتقد بود و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ شرح دهید.	۱
۲۴	آثار زیان بار قمار را بنویسید.	۲
۲۵	بعد از اسلام زنان از چه جایگاهی برخوردار شدند؟ ۴ مورد کافی است	۲
۲۶	چه عواملی موجب ظهور پدیده استعمار در جهان شد؟	۱
	از مسئولیت های ما در حوزه (عدل و قسط) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را شرح دهید.	

<p>ناحیه / منطقه / شهرستان : مشهد</p> <p>مدت آزمون: ۸۰ دقیقه</p> <p>تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/</p> <p>تعداد صفحه: ۲ صفحه</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</p> <p>اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی</p> <p>متوسطه نظری</p> <p>گروه دین و زندگی</p> <p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲</p>	<p>راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی (۳)</p> <p>پایه : دوازدهم</p> <p>رشته: علوم انسانی</p> <p>نام طراح سوال: خوشنویس</p>
---	--	--

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف	
۱	به دلیل محدود بودن ذهن انسان (نامحدود بودن ذات الهی)- درس ۱	۰/۵
۲	الف) سنت امداد عام الهی - ۰/۵ ب) سنت امتحان (آزمایش یا ابتلا) - ۰/۵	۱
۳	شرک	۰/۵
	ب- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	
۴	درست- درس ۱	۰/۵
۵	غلط- درس ۲	۰/۵
۶	درست- درس ۸	۰/۵
	ج	
۷	الف- فاعلی - درس ۴	۰/۵
۸	ب- از بین بردن آرامش خاطر - درس ۷	۰/۵
	د	
۹	مستحب- درس ۹	۰/۵
۱۰	حرام- درس ۹	۰/۵
	هـ	
	۱۱- ب ۱۲- الف ۱۳- د ۱۴- ج هرمورد نیم نمره- درس ۳	۲
	و	
۱۵	بقاء- درس ۱	۰/۵
۱۶	امر به معروف و نهی از منکر- درس ۸	۰/۵

ز	
---	--

۰/۵	عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها عبد و خالق جهان است و موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارند - درس ۲	۱۷
۰/۵	به معنای خالص کردن و پاک کردن چیزی از غیر آن است - درس ۴	۱۸
ح		
۱	دفاع از مردم هنگام خطر زمانی که دیگران را زیرسلطه ببرد و اموالش را تصاحب کنند - درس ۷	۱۹
۰/۵	زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد - درس ۸	۲۰
۱	جامعه ای که در آن منظم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند (۰/۵) و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد (۰/۵) - درس ۱۰	۲۱
ط		
۲	وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست (۰/۵) به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که (قضای الهی) انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد (۰/۵) در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد (۰/۵) در عین حال وجود ما اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداست (۰/۵) - درس ۵	۲۲
۱	قمار یک کار بیهوده است و پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای ندارد بکار می گیرد میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد (دو مورد کافی است) - درس ۹	۲۳
۲	موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود. زنان حق مالکیت و کار داشتند. دست رنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت. به همین جهت می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده اند. تحصیل برای زنان آزاد بود. اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشتند - چهار مورد کافی است. درس ۱۰	۲۴
۲	تولید انبوه کالا و نیاز به بازار کشورهای دیگر احتیاج به منابع طبیعی دیگر کشورها و نیز روحیه فزون خواهی حاکمان غربی - درس ۱۱	۲۵
۱	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد (۰/۵) استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر و توسعه عدالت در همه ابعاد تقویت اتحاد ملی انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به امر به معروف از عوامل استحکام نظام است (۰/۵) - درس ۱۲	۲۶