

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

سوالات آزمون درس: فلسفه ۲	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی طراح: عبدالله باکفایت نیزآبی	شماره پرسنلی: ۳۱۷۸۱۴۴۴	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مغایرت مفهومی وجود و ماهیت با اتحاد مصداقی آنها ناسازگار است.</p> <p>ب) حمل انسان بر حیوان، یک حمل امکانی است.</p> <p>ج) از دیدگاه دکارت، یافتن مصادیق علت و معلول، بدون دخالت تجربه حاصل می شود.</p> <p>د) «اتکا بر محال بودن تسلسل» وجه مشترک برهان علیت فارابی و برهان حرکت ارسطو در اثبات وجود خدا است.</p> <p>و) بر مبنای ارسطو، حمل عاقل بر انسان، بی نیاز از دلیل است.</p>	۱/۲۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) آنچه وجود برایش ذاتی باشد..... و آنچه به واسطه علت موجود باشد..... نامیده می شود.</p> <p>ب) فلاسفه مسلمان اصل علیت را یک اصل..... می دانند.</p> <p>ج) ملاصدرا، وابستگی و نیاز موجودات به غیر را..... می نامد.</p> <p>د) فارابی و ابن سینا..... را اولین مخلوق خدا و..... را عامل فیض رسانی به عقل انسان ها می دانند.</p> <p>ه) مهم ترین اثر فلسفی ملاصدرا..... نام دارد.</p> <p>و) بنیانگذار فلسفه مشائی در جهان اسلام..... می باشد.</p> <p>ز) بنیادی ترین اصل فلسفی در حکمت متعالیه..... می باشد.</p>	۲/۲۵
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) برداشت دو مفهوم وجود و ماهیت از اکسیژن یا هیدروژن، محصول نگاه (فلسفی ○ علم شیمی ○) به پدیده ها است.</p> <p>ب) عبارت «ذات آن به گونه ای نیست که حتما باشد» نمی تواند در وصف (واجب الوجود ○ ممتنع الوجود ○) به کار رود.</p> <p>ج) از دیدگاه دکارت، متناهی ناتوان از (ایجاد ○ تصور ○) نامتناهی است.</p> <p>د) توجه و روی آوری به عقل، در دوره (دوم حاکمیت کلیسا ○ رنسانس ○) باعث شد که عقل، جای دین را بگیرد.</p> <p>ه) می توان گفت که حیات فلسفی معلول حیات (علمی ○ عقلی ○) است.</p>	۱/۲۵
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کدام بحث فلسفی، پایه برهان وجوب و امکان ابن سینا در اثبات وجود خدا قرار گرفت؟/۵/.</p> <p>ب) اگر کسی ادعا کند که «ممکن است پنبه بدون تلاقی با آتش بسوزد» به کدام معنای اتفاق قائل شده است؟/۵/.</p> <p>ج) ناتوانی در تبیین نظم عالم، ناشی از قول به کدام یک از معانی اتفاق است؟/۵/.</p> <p>د) مبنای معرفت شناسی هیوم در نقد برهان نظم چیست؟/۵/.</p> <p>ه) عبارت «راستگویی فضیلت است» به کدام فعالیت عقل مربوط است؟/۵/.</p> <p>و) انسان در کدام یک از مراحل عقل، آمادگی دریافت علم و کسب دانش را پیدا می کند؟/۵/.</p> <p>ز) عالی ترین مرتبه شهود از دیدگاه فلاسفه مسلمان کدام است؟/۵/.</p>	۵/۵

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: فلسفه ۲		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی طراح: عبدالله باکفایت تیزآبی		شماره پرسنلی: ۳۱۷۸۱۴۴۴		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی
	<p>ح) بنیانگذار حوزه فلسفی اصفهان، چه کسی بود؟ ۵/.</p> <p>ط) تفاوت عمده فلسفه اسلامی در دوره معاصر، با دوره‌های قبل چیست؟ ۵/.</p> <p>ی) کدام کتاب، محصول کلاس علامه طباطبایی در نقد فلسفه‌های جدید غرب بود؟ ۵/.</p> <p>ک) مذاکرات هانری کربن و علامه طباطبایی به تألیف چه کتاب‌هایی منجر شد؟ ۵/.</p>			
۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.			
۶	نظر هیوم درباره منشأ ادراک علیت را توضیح دهید.			
۷	زندگی معنادار چگونه است؟			
۷۵/				
۸	دو مورد از معیارهای زندگی معنادار از دیدگاه فلاسفه مسلمان را بنویسید.			
۵/				
۹	چرا هراکلیتوس به موجودات و اشیاء جهان، کلمه می‌گوید؟			
۱				
۱۰	تفاوت سطح تجربه‌گرایی در بیکن و اگوست کنت را به اختصار توضیح دهید.			
۱				
۱۱	کسانی که با فلسفه به دلیل منشأ یونانیش مخالفت کردند چه دلیلی بر نظرشان داشتند و پاسخ فلاسفه به آنان چه بود؟			
۱/۵				
۱۲	اقسام مدینه‌ها از دیدگاه فارابی را نام برده و هدف هریک را توضیح دهید.			
۱				
۱۳	بر مبنای ابن سینا، چرا نمی‌توان هدف و مقصد را از عالم طبیعت سلب کرد؟			
۱				
۱۴	نظر سهروردی درباره روش استدلالی محض و روش عرفانی خالی از استدلال را بیان کنید.			
۱				
۱۵	بیان ملاصدرا در مورد وحدت در عالم در عین کثرت و کثرت در عین وحدت را توضیح دهید.			
۱				
۲۰	جمع نمرات			
موفق باشید.				

ردیف	پاسخ نامه سؤالات	نمره
۱	<p>صحيح يا غلط بودن هريك از عبارات زير را مشخص كنيد.</p> <p>الف) غلط. وجود و ماهيت دو مفهوم متفاوت هستند كه از يك مصداق واحد برداشت مي‌شوند. ص ۳</p> <p>ب) صحيح. رابطه موضوع با محمول در قضيه حيوان انسان است امكانى مي‌باشد. ص ۱۰</p> <p>ج) غلط ص ۱۶</p> <p>د) صحيح. ص ۳۴ و ۴۲</p> <p>و) صحيح. ارسطو عقل را ذاتى انسان مي‌داند ص ۵۶ و حمل ذاتيات بر ذات بى‌نياز از دليل است. ص ۵</p>	۱/۲۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) واجب الوجود بالذات-واجب الوجود بالغير. ص ۱۲</p> <p>ب) عقلی. ص ۱۷</p> <p>ج) امکان فقری. ص ۴۶</p> <p>د) عقل اول-عقل فعال. ص ۶۳</p> <p>ه) اسفار. ص ۹۰</p> <p>و) فارابی. ص ۷۶</p> <p>ز) اصالت وجود. ص ۹۲</p>	۲/۲۵
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) فلسفی. انسان در هر چیزی كه مشاهده مي‌كند دو جنبه مي‌يابد. ص ۳</p> <p>ب) واجب الوجود. معنای عبارت، سلب ضرورت وجود است كه هم وصف ممكن است و هم وصف ممتنع. اما وصف واجب نيست.</p> <p>ج) ايجاد. از نظر دكارت متناهی مي‌تواند نامتناهی را تصور كند. ص ۳۴ و ۳۵</p> <p>د) دوره دوم حاكميت كليسا. ص ۵۷</p> <p>ه) عقلی. ص ۷۰ و ۷۳</p>	۱/۲۵
۴	<p>به سؤالات زير پاسخ کوتاه دهيد.</p> <p>الف) بحث مغايرت وجود و ماهيت. ص ۶</p> <p>ب) معنای نخست. ص ۲۴</p> <p>ج) معنای دوم. ص ۲۵</p> <p>د) انكار شناخت عقلی محض. (از نظر وی دلایلی كه صرفاً متكى بر عقل باشند مردودند) ص ۳۵</p> <p>ه) عقل عملی. ص ۵۵</p> <p>و) عقل بالملكه ص ۶۵</p> <p>ز) وحی الهی ص ۶۶</p> <p>ح) ميرداماد ص ۸۸</p> <p>ط) ورود فلسفه‌های جديد اروپا به جهان اسلام. ص ۹۷</p> <p>ی) اصول فلسفه و روش رئالیسم. ص ۱۰۴</p> <p>ك) شيعه- رسالت تشيع. ص ۱۰۶</p>	۵/۵

۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۶	رابطه ضروری علت و معلول یک موضوع حسی نیست. بر اثر تکرار مشاهده در ذهن ما چنین منعکس می شود که یک رابطه ضروری میان دو پدیده وجود دارد. او این انعکاس را تداعی می نامد و می گوید تداعی علیت چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده ها نیست. ص ۱۶	۱
۷	زندگی معنادار آن زندگی است که دارای هدف و مقصود متعالی و مقدس و آراسته به فضائل اخلاقی و کرامت انسانی باشد. ص ۳۷	۷۵/
۸	۱- جهان را غایتمند بیابد و این غایتمندی را توضیح دهد. ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند. ۳- برای انسان گرایشی به خیر و زیبایی قائل شود.... ص ۴۷ و ۴۸	۵/.
۹	همان طور که سخن و کلمه بیان گر افکار و اندیشه های انسان است و آنچه را که انسان در ذهن دارد با کلام ظاهر می کند و به دیگران می رساند، جهان و اشیا نیز ظهور آن حقیقت متعالی و برتر هستند. ص ۵۴	۱
۱۰	بیکن از فیلسوفان می خواهد که بیش از گذشته بر تجربه تکیه کند و روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می شمرد اما او گوست کنت تاملات فلسفی را ساخته ذهن فیلسوفان می دانست و تنها راه رسیدن به علم و واقعیت را روش تجربی و حسی می دانست. ص ۵۷	۱
۱۱	معتقد بودند عقاید فلاسفه یونانی با عقاید اسلامی سازگار نیست. فلاسفه در پاسخ می گفتند علاوه بر اینکه این عقاید با عقاید اسلامی سازگار است، هر فردی با هر ملت و نژادی می تواند وارد این شاخه از دانش بشود. ص ۶۲	۵/۱
۱۲	مدینه فاضله که هدف آن سعادت دنیا و آخرت است و مدینه جاهله که هدف آن سلامت جسم و فراوانی لذت های مادی است. ص ۷۶	۱
۱۳	زیرا رو به مقصدی خاص بودن، جزء ذات عالم طبیعت است و ذاتیات از ذات جدایی ناپذیرند. ص ۸۰	۱
۱۴	از نظر سهروردی آن تحقیق فلسفی که فقط متکی به شیوه استدلالی محض باشد و نتواند به قلب برسد، بی نتیجه است و سیر و سلوک روحانی و قلبی بدون تربیت عقلانی گمراه کننده است. ص ۸۳ و ۸۴	۱
۱۵	از نظر ملاصدرا هستی یک حقیقت واحد است اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. هستی در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی است و هر مرتبه ای از وجود، به میزان درجه وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. ص ۹۵	۱
	جمع نمرات	۲۰

موفق باشید.