

## بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: فلسفه ۲		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		پایه: دوازدهم		تاریخ آزمون: خرداد ۱۴۰۳		تعداد صفحه: ۲	
نام و نام خانوادگی طراح: سیده طاهره میرزائی		شماره پرسنلی : ۱۶۰۱۲۱۲۴		آموزشگاه: دبیرستان دخترانه دوره دوم کوثر اداره آموزش و پرورش منطقه جلگه رخ			
ردیف		راهنمای تصحیح					
بارم							

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ب) صحیح (ج) غلط (د) غلط (ه) صحیح (و) غلط (ز) صحیح (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۲	الف) چپستی (ب) ممتنع (ج) وجوب علی و معلولی / رابطه علیت (د) علت ناقصه (ه) علم تجربی (و) استدلال عقلی (ز) استدلالی / ارسطو (ح) محیی الدین عربی (هر مورد ۰/۲۵)	۲/۵
۳	الف) ۱- علیت (ب) ۱- آرتیمیس (ج) ۲- اشارات و تنبیهات (د) ۲- سفر چهارم (ه) ۲- علامه طباطبایی (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۴	الف) امکانی (ب) امتناعی (ج) امکانی (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	الف) ۳: توماس آکوئیناس (ب) ۱: دیوید هیوم (ج) ۲: دکارت (د) ۵: دموکریتوس (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	یعنی ذات و ماهیت آن نسبت به وجود و عدم، مساوی است.	۰/۵
۷	عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما	۰/۵
۸	اگر سلسله علت ها بخواهد تا بی نهایت پیش برود، یعنی منتهی به علتی نشود که معلول دیگری نباشد.	۰/۵
۹	عقل به عنوان قوه استدلال انسان	۰/۲۵
۱۰	اولین مخلوق خدا عقل اول است که موجودی کاملاً روحانی و غیر مادی است.	۰/۵
۱۱	از زندگی اجتماعی می گذرد.	۰/۲۵
۱۲	آنان که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند.	۰/۵
۱۳	اصل اصالت وجودی، بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدرا است که بر سایر مباحث فلسفی او اثر عمیق گذاشته و به آنها رنگ و بوی «اصالت وجودی» بخشیده است. به همین جهت گاهی فلسفه صدرایی را «فلسفه اصالات وجودی» هم می خوانند.	۰/۷۵
۱۴	بدایه الحکمه (سطح اولیه) و نهایه الحکمه (سطح بالاتر)	۰/۵
۱۵	۱- تدریس فلسفه، ناظر بر مسائل روز فلسفی ۲- احیاء تدریس و تفسیر قرآن کریم (یا موارد دیگری که در کتاب اشاره شد)	۰/۵
۱۶	الف) عبارت از یک زندگی دارای غایت و هدف و سرشار از ارزش های اخلاقی است که انسان را نسبت به آینده مطمئن می کند و آرامشی برتر به او می دهد.	۰/۷۵
	ب) ذاتی است که وجود برایش ضرورت دارد و این ضرورت، از ناحیه خود آن ذات است نه از ناحیه یک امر بیرونی.	۰/۵
	ج) عقل از آن جهت که درباره اشیاء و موجودات و چگونگی آنها بحث می کند.	۰/۵
	د) در این مرحله عقل درکی از قضایای ضروری پیدا می کند مثلاً می داند که یک چیزی نمی تواند هم باشد و هم نباشد در این مرحله انسان می تواند دانش ها را کسب کند.	۰/۷۵
۱۷	هراکلیتوس، لوگوس در نزد او هم به معنای عقل است و هم منطق. کلمه و سخن در نزد او ظهور و پرتو عقل است. عقل همان حقیقتی است که هم جهان و اشیاء ظهور او هستند و هم کلمات و سخن و به نظر او اشیاء عالم همان کلمات عقل و بیان علم و حکمت او هستند.	۱/۵
۱۸	عقل در هنگام تولد به صورت یک استعداد است که باید تربیت شود تا رشد کند یعنی همانطور که انسان مراحل کودکی، نوجوانی و جوانی را می گذراند و رشد جسمی او تکامل می یابد، عقل نیز با تربیت مرحله ای را طی می کند و کامل می شود.	۱
۱۹	روحی بزرگ و سرشتی عالی داشته باشد، به عالی ترین درجات تفکر و تعقل رسیده باشد / در پیامبر و امامان.	۱
۲۰	فلسفه سهروردی با اینکه از شهود عرفانی کمک می گیرد، اما از روش فلسفی و استدلالی خارج نمی شود. شهود برای شیخ اشراق فقط جنبه الهام بخشی دارد. ایشان هر موضوعی را که از طریق شهود دریافت کرده کوشش می کند که در قالب استدلال فلسفی ارائه دهد و از این طریق وارد فلسفه خود نماید.	۱

## بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: فلسفه ۲		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: خرداد ۱۴۰۳	
نام و نام خانوادگی طراح: سیده طاهره میرزائی		شماره پرستلی : ۱۶۰۱۲۱۲۴		آموزشگاه: دبیرستان دخترانه دوره دوم کوثر اداره آموزش و پرورش منطقه جلگه رخ
ردیف	راهنمای تصحیح			
بارم				

۲۱	برخی از فیلسوفان، از جمله میرداماد گفتند امر واقعی خارجی مصداق ماهیت است؛ یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود. پس «اصالت» با ماهیت است و وجود، صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است. آری این «انسان» (همان ماهیت) است که واقعی است، نه وجود! کسانی از فلاسفه که این نظر را پذیرفتند «اصالت ماهیتی» نامیده شدند.	۱
----	---	---