

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: فلسفه (۲)		رشته : انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه:دوازدهم	تاریخ آزمون:۲/۸	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی طراح: منیره آدینه پور		شماره پرسنلی : ۱۶۰۱۳۸۴۷		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

۱	الف - مشترک - اختصاصی ب - علیت ج - عقل عملی د - کرگور ی - حس - شهود	۱/۷۵
۲	الف - صحیح ب - غلط پ - غلط و - صحیح ر - صحیح د - غلط ج - غلط	۲
۳	الف - یعنی ذات و ماهیت اشیاء به گونه ای نیست که حتما باید باشد. همچنین، به گونه ای هم نیست که بودن آنها محال باشد. این اشیاء ذاتا می توانند باشند یا نباشند. به تعبیر دیگر، این اشیاء ممکن الوجود هستند. ب - آنان که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند. اینان حکیم متأله اند و بهترین دسته به حساب می آیند.	۱
۴	۱) ابوعبید ناتلی ۲) میرزا علی آقای قاضی ۳) پیامبر ۴) اصل علیت و سنخیت	۱
۵	الف - ۱) ممکن ۲) ممتنع و محال ۳) ضروری و واجب ب - به دلیل سازگاری آرای ارسطو و افلاطون با آموزه های اسلامی و اینکه فلسفه دانش و شاخه ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می تواند وارد این شاخه شود و درباره مسائل آن، که مربوط به هستی و حقیقت اشیاست، بیندیشد و تحقیق کند و همانطور که در سایر دانش ها از آرائ و نظرات دیگران استفاده می شود، در این دانش هم بهره گیری از دستاورد سایر متفکران ضروری است. پ - اگوست کنت در قرن ۱۹، بطور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تاسیس فلسفه را کاملا ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوف به جهان وهستی، ناظر بر واقعیت نیست بلکه ساخته ی ذهن آنان و حاصل تاملات ذهنی است. ج - ۱- آنان که تازه عطش و شوق معرفت یافته اند و جویای آن اند ۲- آنان که در فلسفه استدلالی به کمالی رسیده اند ولی از ذوق و عرفان بهره ای ندارند؛ ۳- آنان که به طریقه برهان و فلسفه استدلالی توجهی ندارند و فقط تصفیه نفس می کنند و به شهودهایی دست یافته اند؛ ۴- سرانجام، آنان که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند. اینان حکیم متأله اند و بهترین دسته به حساب می آیند. د - تفاوت موجودات در شدت و ضعف نورانیت آنهاست	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: فلسفه (۲)	رشته: انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۲/۸	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی طراح: منیره آدینه پور	شماره پرسنلی: ۱۶۰۱۳۸۴۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	<p>ه- فیلسوفان الهی معتقدند که علم این قبیل موجودات، از طریق استدلال و کنارهم گذاشتن مفاهیم نیست بلکه عقول (فرشتگان) حقایق اشیا را «شهود» می کنند و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.</p> <p>و- فلسفه اسلامی در آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت و متکی بر آرای ارسطو بود.</p> <p>ر- علامه طباطبائی</p> <p>ز- نهضت مشروطه</p>	
۶	الف- ۱ ب- ۲ ج- ۱	
۷	<p>الف- یکی از نتایج اصل سنخیت آن است که انسان از هر چیزی انتظار آثار متناسب با خودش را دارد؛ به همین سبب، می کوشد ویژگی های هر شیء را بشناسد و به تفاوت های آن با اشیاء دیگر پی ببرد تا بهتر بتواند آثار ویژه آن را شناسایی کند.</p> <p>قبول اصل سنخیت است که می توان برای نظم دقیق جهان پشتوانه عقلی قائل شد .</p> <p>و دانشمندان با تکیه بر همین اصل، تحقیقات علمی خود را پیگیری می کنند آنان با پدیده ای مواجه می شوند و می خواهند علت آن را بیابند، به سراغ عواملی می روند که تناسب بیشتری با آن پدیده دارد و علت آن پدیده را در میان آن عوامل جست وجو می کنند تا اینکه به علت ویژه آن دست یابند.</p> <p>ب- معنای چهارم اتفاق (رخ دادن حادثه ی پیش بینی نشده) با هیچ یک از اصول و لوازم علیت مخالف نیست. بلکه مربوط به علم ناقص و محدود ما نسبت به حوادث پیرامونی است.</p> <p>پ- در ابتدای رنسانس که تحولات اجتماعی و فکری معمولاً در تقابل با حاکمیت کلیسا رقم می خورد، عقل جایگاه ممتازی پیدا کرد و یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد.</p> <p>ج- از نظر ملاصدرا هستی یک حقیقت واحد است ،اما حقیقت واحد دارای درجات ،مراتب و شدت و ضعف است،و در مقام تشبیه این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است.</p> <p>د- ۱- وقتی به موجودات این جهان نگاه می کنیم، می بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم بودن و نبودن (مساوی اند؛ هم می توانند باشند و هم می توانند نباشند</p> <p>۲- ممکن الوجود بالذات، برای اینکه از تساوی میان وجود و عدم درآید و موجود شود، نیازمند واجب الوجود بالذات است؛ موجودی که وجود، ذاتی او باشد.</p> <p>۳- پس، موجودات این جهان به واجب الوجودی بالذات وابسته اند که آنها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است.</p> <p>ه- مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند آفتاب است نسبت به چشم. همان طور که آفتاب نوربخشی می کند تا چشم انسان ببیند و بینای بالفعل شود، عقل فعال نیز نخست چیزی در قوه ی عقلی آدمی افاضه می کند؛ به طوری</p>	۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۱/۵

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: فلسفه (۲)		رشته : انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه:دوازدهم	تاریخ آزمون:۲/۸	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی طراح: منیره آدینه پور		شماره پرسنلی : ۱۶۰۱۳۸۴۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح			
بارم				

۱/۵	<p>که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می شود و در نتیجه، عقل شروع به فعالیت می کند و به ادراک حقایق نائل می شود.</p> <p>و- فارابی مدینه ی جاهله را در مقابل مدینه ی فاضله، قرار می دهد و معتقد است که مهم ترین تفاوت آن با مدینه ی فاضله در هدف آن است. در مدینه ی جاهله هدف مردم فقط سلامت جسم و فراوانی لذت هاست. آنها گمان می برند که اگر به چنین لذت هایی دست یافتند، به سعادت رسیده اند و اگر دست نیافتند، به بدبختی افتاده اند.</p>	
۲۰	جمع بارم	