

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس : تاریخ ۳		رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره ی دوم متوسطه		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی شهرستان نیشابور		
ردیف	راهنمای تصحیح			
نمره				
۱	<p>الف) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱) غلط (درس ۱ ص ۲)</p> <p>ب) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱) ب (درس ۶ ص ۷۹)</p> <p>ج) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱) پاریس (درس ۳ ص ۴۴)</p> <p>د) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱) ج ( پرتغال و اسپانیا) (درس ۲ ص ۲۵)</p> <p>ه) ۰/۵ نمره</p> <p>۱) فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه( درس ۴ ص ۵۴)</p>			
۲	<p>۱) گروهی از شخصیت های ملی و مذهبی (۰/۵) از جمله تعدادی از استادان دانشگاه تشکلی به نام نهضت مقاومت ملی را پایه گذاری کردند.(۰/۵) با قرارداد جدید نفتی به مخالفت برخاستند.(۰/۵)</p> <p>(درس ۹ ص ۱۲۶)</p> <p>۲) نفوذ یکی از روش های ورود به جبهه ی مقابل در جنگ نرم است(۰/۵) روشی خاموش و تدریجی بوده و در بسیاری موارد، هدف مورد نفوذ، بدون آن که خود بفهمد طعمه ی دشمنان قرار می گیرد. (۰/۵)</p> <p>(درس ۱۱ ص ۱۴۵)</p>			
۳	<p>۱) تأسیس مدارس و دانشگاه های جدید (۰/۵) تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی(۰/۵)</p> <p>(درس ۲ ص ۳۱)</p> <p>۲) مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان(۰/۵) ادعاهای ارضی جدید روس ها (۰/۵)</p> <p>(درس ۳ ص ۴۲)</p> <p>۳) دستور داد روحانیون لباس مخصوص خود را کنار بگذارند(۰/۵) دخالت روحانیون در مسایل اجتماعی ممنوع اعلام شد(۰/۵)</p> <p>(درس ۷ ص ۹۷)</p> <p>۴) هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت(۰/۵) به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد(۰/۵) املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان باز گرداند.</p> <p>(درس ۹ ص ۱۱۷) ذکر دو مورد</p>			
۴	<p>جلوگیری از گسترش قدرت آلمان (۰/۵) و مقابله با متحدین در جنگ باعث همکاری شوروی و آمریکا شده بود(۰/۵)</p> <p>آمریکا و هم پیمانانش(۰/۲۵) که دارای نظام سرمایه داری بودند بلوک غرب (۰/۲۵)</p> <p>شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای(۰/۲۵) که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود بلوک شرق (۰/۲۵)</p> <p>(درس ۸ ص ۱۱۰)</p>			
۵	<p>ماهیت استبدادی رژیم (۰/۵) خاستگاه استعماری اصول طرح شده(۰/۵) ساختگی بودن اصل آزادی زنان(۰/۵) کهنه بودن اصول انقلاب (۰/۵)</p> <p>(درس ۱۰ ص ۱۲۹) ذکر دو مورد</p>			
۶	<p>۱) هدف این جمعیت ایجاد حکومتی بود که به شریعت (۰/۲۵) و قوانین اسلام احترام گذارد(۰/۲۵)</p> <p>۲) زیرا از نظر فداییان اسلام آن دولت وفادار و مصمم(۰/۲۵) به اجرای قوانین و احکام اسلام نبود (۰/۲۵)</p> <p>(درس ۹ ص ۱۲۰)</p>			
۷	<p>در هر دوره از مجلس، هیئتی پنج نفره از مجتهدان و فقیهان اسلام (۰/۲۵) که با اقتضاهای زمان آشنا بودند (۰/۲۵) به عنوان عضو،</p>			

	در مجلس شورای ملی شرکت می کردند (۰/۲۵) تا بر قانون هایی که تدوین و تصویب می شد نظارت کنند که خلاف قواعد اسلامی و دستورهای شرع نباشد. (۰/۲۵) ( درس ۵ ص ۶۹ )	
۸	تا کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند(۰/۵) و مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند(۰/۵)	۱
۹	تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی(۰/۵) و جبران عقب ماندگی های نظام قبلی(۰/۵)	۱
۱۰	روی کار آمدن دولت نظامی ازهاری نتیجه بخش نبوده است(۰/۵) مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند(۰/۵) آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره ی دیگری غیر از محمدرضاشاه باشد(۰/۵) ( درس ۱۰ ص ۱۳۷ )	۱
۱۱	ایجاد آشوب و ناامنی(۰/۵) ترور شخصیت ها و مردم انقلابی(۰/۵) حمله نظامی آمریکا به طیس(۵/۵) طراحی کودتا(۰/۵) نفوذ (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۲)	۱
۱۲	ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند (۰/۵) نیروی جوان و تازه تاسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با وجود محدودیتهای تشکیلاتی ، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های ضد انقلاب بود(۰/۵) نیروی مردمی بسیج در حال شکل گیری بود(۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۱)	۱
۱۳	خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی(۰/۵) تحول در حوزه صنایع دفاعی(۰/۵) شکوفایی استعدادهای بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد(۰/۵) تقویت و تحکیم سازمان نیروهای مسلح(۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲)	۱

**ضمن خداقوت و خسته نباشید به همکاران عزیز ، نظر آنان در تصحیح صائب است.**