

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: تاریخ ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: مریم خرم علی آبادی		شماره پرسنلی: ۰۸۷۲۴۰۷۰۴۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی

ردیف	سوالات	نمره								
۱	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) مجمع تشخیص مصلحت نظام به دستور امام (ره) برای حل اختلافات بین مجلس و شورای نگهبان به وجود آمد. ب) آمریکا در طول جنگ جهانی دوم به انگلستان و فرانسه کمک مالی، تجهیزاتی و تدارکاتی کرد. ج) احداث راه آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت.	۰/۷۵								
۲	کدامیک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است؟ (یک مورد اضافی است) <table><tr><td>۱- ترور کننده حسنعلی منصور نخست وزیر پهلوی</td><td>الف. شیخ محمد خیابانی</td></tr><tr><td>۲-ضارب ناصرالدین شاه</td><td>ب. محمد بخارایی</td></tr><tr><td>۳-روحانی مبارز تبریزی که توسط روسی ها به دار آویخته شد</td><td>ج. میرزا رضا کرمانی</td></tr><tr><td></td><td>د. ثقه الاسلام تبریزی</td></tr></table>	۱- ترور کننده حسنعلی منصور نخست وزیر پهلوی	الف. شیخ محمد خیابانی	۲-ضارب ناصرالدین شاه	ب. محمد بخارایی	۳-روحانی مبارز تبریزی که توسط روسی ها به دار آویخته شد	ج. میرزا رضا کرمانی		د. ثقه الاسلام تبریزی	۱
۱- ترور کننده حسنعلی منصور نخست وزیر پهلوی	الف. شیخ محمد خیابانی									
۲-ضارب ناصرالدین شاه	ب. محمد بخارایی									
۳-روحانی مبارز تبریزی که توسط روسی ها به دار آویخته شد	ج. میرزا رضا کرمانی									
	د. ثقه الاسلام تبریزی									
۳	جاهای خالی را با کلمات داخل کمانک یا پرانتز تکمیل کنید: (شوروی – فرانسه – انگلستان – آمریکا) ۱-اشغال کشور توسط آلمان مهم ترین دستاورد ارتش نازی در خلال جنگ جهانی دوم بود. ۲-اخراج کشور از جامعه ملل باعث بی اعتباری بیشتر این نماد بین المللی شد.	۰/۵								
۴	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱-مردم کدام مناطق ایران در (نبرد جهاد) غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟ الف) بوشهر <input type="checkbox"/> (ب) عشایر عرب نشین خوزستان <input type="checkbox"/> ج) مردم کازرون <input type="checkbox"/> (د) دلاور مردان تنگستانی و دشستانی <input type="checkbox"/>	۰/۲۵								
۵	به سوال زیر پاسخ کوتاه بدهید (۰/۵ نمره) ۱-در دوره قاجار تناثر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟	۰/۵								
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی. الف) بناهای کارت پستالی : ب) انقلاب میجی :	۲								
ادامه سوالات در صفحه ی دوم										

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: تاریخ ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: مریم خرم علی آبادی	شماره پرسنلی: ۰۸۷۲۴۰۷۰۴۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	

ردیف	ادامه سوالات	نمره
۷	مقایسه پدیده های تاریخ: الف) سیاست های موازنه منفی و مثبت را با یکدیگر مقایسه کنید؟ (۱ نمره) ب) نفوذ فردی را با نفوذ جمعی مقایسه کنید. (۱ نمره)	۲
۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) به نظر شما علت گرایش رضاشاده به آلمان قبل از جنگ جهانی دوم چه بود؟ ب) به نظر شما کشور آلمان در ازمان صدراعظمی بیسمارک چگونه به سرعت در مسیر پیشرفت و اقتدار قرار گرفت؟	۱
۹	توصیف فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) نادر شاه افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مغان چه شرایطی را مطرح کرد؟ (۲ مورد) ب) سنگر سازان بی سنگر به چه گروهی از رزمندگان ایران در جنگ تحمیلی گفته می شد؟ آنان چه نقشی در دفاع مقدس داشتند؟ ج) هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی (ره) چه بود؟ د) مهم ترین تصمیمات پیمان ورسای را بنویسید؟ (ذکر ۲ مورد)	۲
۱۰	کاربست شواهد تاریخ: (هر مورد ۰/۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید. اساس اختلاف و خصومت در بلوک شرق و غرب در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آن ها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه داری منعکس کننده گرایش ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می کنند. الف) سردمداران بلوک شرق درباره کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟ ب) گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟	۱
سوالات تشریحی (علل - دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۱۱	چرا برخی از روزنامه نگاران در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه های خود در خارج از کشور کردند؟	۱
۱۲	به نظر شما کشورهای اروپایی به چه بهانه ای در امور داخلی امپراتوری عثمانی دخالت می کردند؟	۰/۵
۱۳	چرا آیت الله مدرس با رضاخان در برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی مخالفت کرد؟	۱
۱۴	چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره قاجار شد؟ (ذکر ۲ مورد)	۱
۱۵	زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس چه نقشی داشتند؟ (ذکر ۲ مورد)	۰/۷۵
۱۶	هدف از شکل گیری دو نماد ((نهضت سوادآموزی و جهاد سازندگی)) بعد از پیروزی انقلاب اسلامی چه بود؟	۱
۱۷	مهم ترین برنامه های آمریکا در سال های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰ برای تسلط بر ایران چه بود؟ (ذکر ۲ مورد)	۱
	ادامه سوالات در صفحه ی سوم	

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
سوالات آزمون درس: تاریخ ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: مریم خرم علی آبادی		شماره پرسنلی: ۰۸۷۲۴۰۷۰۴۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی

ردیف	ادامه سوالات	نمره
۱۸	چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ میان رهبران، شخصیت ها، احزاب و گروه های نهضت ملی شدن صنعت نفت تفرقه و دشمنی افتاد؟	۱
۱۹	مهم ترین آثار جنگ جهانی دوم را بنویسید.	۰/۷۵
	شاد و سربلند باشید	جمع ۲۰

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: تاریخ ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: مریم خرم علی آبادی		شماره پرسنلی: ۰۸۷۲۴۰۷۰۴۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی

ردیف	کلید آزمون	نمره
۱	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) درست ب) نادرست ج) نادرست	۰/۷۵
۲	۱-ب. محمد بخارایی ۲-ج. میرزا رضا کرمانی ۳-د. ثقه الاسلام تبریزی	۱
۳	جاهای خالی را با کلمات داخل کمانک یا پرانتز تکمیل کنید. ۱-فرانسه ۲-شوروی	۰/۵
۴	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱-ب) عشایر عرب نشین خوزستان	۰/۲۵
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱-دانشجویان اعزامی به اروپا	۰/۵
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی الف) سبکی از معماری در دوره قاجار که تلفیقی از عناصر معماری اروپایی (فرنگی) و معماری ایرانی که بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می شد و نمونه این نوع معماری کاخ شمس العماره است. ب) انقلاب میجی : اصطلاحات مرسوم به انقلاب میجی در نیمه دوم قرن ۱۹ م. حکومتی کاملاً مرکزی در ژاپن برپا شد که نخستین اولویت آن تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی و جبران عقب ماندگی نظام قبلی بود.	۲
۷	مقایسه پدیده های تاریخی الف) موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو، بود. سیاست ((موازنه مثبت)) تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آن ها را توصیه می کرد. ب) نفوذ فردی و موردی در مواردی که فرد مورد هدف قرار گرفته از موقعیت سیاسی یا مذهبی یا اقتصادی خاصی برخوردار باشد تاثیر گذاری چندین برابری خواهد داشت. در نفوذ جمعی، سیستم فکری و محاسباتی یک گروه از افراد انسانی و حتی در مواردی نظام فکری یک جامعه مورد هدف قرار می گیرد.	۲
۸	اظهار نظر و قضاوت : (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان را بکاهند و مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. برای همین به روسای کشورهای تحت سلطه خود دستور دادند تا امکانات فعالیت تجاری و صنعتی آلمان را در آن کشورها فراهم کنند. ب) آلمان با تاسیس و توسعه مدارس و دانشگاه ها، برپایی صنایع جدید بسط شبکه حمل و نقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشرو ترین کشورهای اروپایی در زمینه صنعت تبدیل شد.	۱
۹	توصیف فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) نادر افشار برای بدست گرفتن قدرت در دشت مغان ۱-موروثی شدن سلطنت در خاندان او ۲-حمایت نکردن بزرگان و روسای طوایف از خاندان صفوی ۳-حل اختلاف مذهبی با دولت عثمانی (۲ مورد کافیست) ب) به جهادگران جهاد سازندگی گفته می شود آنان مسئولیت مهم مهندسی رزمی را بر عهده داشتند و ایجاد خاکریز، پل و جاده ساختن سنگر می پرداختند. ج) در صورت بروز اختلاف بین مجلس و شورای نگهبان به این اختلاف رسیدگی می کند.	۲
ادامه پاسخ ها در صفحه دوم		

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: تاریخ ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: مریم خرم علی آبادی		شماره پرسنلی: ۰۸۷۲۴۰۷۰۴۷	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی

ردیف	ادامه کلید آزمون	نمره
۹	د ۱- واگذاری مستعمرات آلمان به دولت های پیروز ۲- محدود نگه داشتن توان نظامی آلمان	
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می تواند انسان را در زمین به سعادت برساند. ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه داری منعکس کننده گرایش ها و تمایلات تمام کسانی است که درست فکر می کنند.	۱
	سوالات تشریحی (علل - دلایل - آثار - نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان.	۱
۱۲	به بهانه ی دفاع از حقوق اقلیت های این کشور.	۰/۵
۱۳	آیت الله مدرس با شناختی که از رضا خان داشت، این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می دانست.	۱
۱۴	ارزانی نیروی کار، طرح و نقش های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان فرش ایرانی، تقاضای بازار جهانی، سرمایه گذاری خارجی در تولید و تجارت.	۱
۱۵	۱- حضور در خط مقدم در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده	۰/۷۵
۱۶	نهضت سوادآموزی با هدف ترویج فرهنگ سوادآموزی و کاهش و رفع بی سوادی شروع به کار کردند. جهاد سازندگی برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت.	۱
۱۷	پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو) – تاسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) اعطای کمک های نظامی و مالی به ایران – اجرای بعضی از اصلاحات در ایران.	۱
۱۸	بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خود محوری، قدرت طلبی، منفعت جویی های فردی و گروهی به تفرقه و دشمن تبدیل شد.	۱
۱۹	کشته شدن میلیون ها انسان – خرابی ها و آسیب های اقتصادی – اختلال های روحی و روانی.	۰/۷۵

پایان