

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: فارسی ۱	رشته: تجربی/انسانی/ریاضی	ساعت شروع:	مدت آزمون:
نام و نام خانوادگی:	پایه:	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:
نام و نام خانوادگی طراح: هاشم سرایی	شماره پرسنلی: ۳۲۸۵۳۱۴۱	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
	نمره		

۱	<p>※ قلمرو فکری - معنای ابیات و عبارات داده شده را به نثر روان بنویسید.</p> <p>۱- کنون رود خلق است دریای جوشان همه خوشه ی خشم شد خرمن من</p> <p>۲- مرا مادرم نام مرگ تو کرد زمانه مرا پتک ترگ تو کرد</p> <p>۳- سپهبد، عنان، ازدها را سپرد به خشم از جهان، روشنایی ببرد</p> <p>۴- بر تالابی از خون خویش/ در گذرگاه تاریخ ایستاده ای/ با جامی از فرهنگ/ و بشریت راهگذاررامی آشامانی!</p> <p>۵- نکته گفتی با همه سوداگران</p> <p>۶- برادران یوسف آهنگ کید و عداوت کردند.</p>	۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵
۲	<p>برای واژگان داده شده در ابیات زیر معادل مناسب استعاره بیابید.</p> <p>"مردم" "اسب"</p> <p>الف) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد</p> <p>ب) بخندید رستم به آواز گفت بنشین به پیش گرانه مایه جفت</p>	۱ ۱
۳	<p>منظور از عبارت مشخص شده چیست؟</p> <p>تیمور خواست که در توس، قبر شاعر را بگشایند: «مزار شاعر غرق در گل بود».</p>	۱
۴	<p>در سروده «ای سرزمینی کز خاکت/ خوشه های گندم می روید/ و پیامبران برمی خیزند.»</p> <p>آخرین مصراع کدام ویژگی سرزمین لبنان را بیان می کند؟</p>	۰.۵
۵-	<p>※ قلمرو زبانی - برای هر یک از موارد داده شده، واژه ای مترادف از درس بنویسید.</p> <p>الف) کافتاب نعمتم شد زیر میغ</p> <p>ب) بر آمدگی پشت پای اسب مانده بود با سُم ها</p>	۰.۵ ۰.۵
۶-	<p>معنی لغات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) راینان در مورد برخی کارها هیچ نمی توانند نظربدهند</p> <p>ب) کم کسی ز ابدال حق آگاه شد</p>	۰.۵ ۰.۵

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: فارسی ۱	رشته: تجربی/انسانی/ریاضی	ساعت شروع:	مدت آزمون:
نام و نام خانوادگی :	پایه:	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:
نام و نام خانوادگی طراح: هاشم سرایی	شماره پرسنلی: ۳۲۸۵۳۱۴۱	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
	نمره		

۷-	املاي صحيح را انتخاب كنيد. الف) بعثی ها با (وقاحت / وقاهت) تمام اُسرا را شكنجه می دادند. ب) صدهزاران این چنین(اشباه/اشباح) بین.	۱
۸-	با توجه به این عبارات به سوالات پاسخ دهید. « در شهرهای مرگ، جز تو کسی نمانده است/ که در زندگی ما نخل و عنب و تاکستان بکارد» الف) نوع و زمان افعال به کار رفته را بنویسید. ب) نقش مفعول را در این عبارت مشخص کنید.	۱
۹-	با توجه به این بیت به سوالات داده شده پاسخ مناسب دهید. « بداندیش را آتش خرمن اند خندگی گران بر دل دشمن اند» الف) یک ترکیب وصفی و اضافی مشخص کنید. ب) یک واژه مرکب مشخص نمایید. ج) نوع " را" را بنویسید	۲
۱۰-	در کدام بیت جهش ضمیر دیده می شود؟ الف) خروشید کای مرد رزم آزمای ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان هماوردت آمد مشو باز جای نگاه دارسرشته تانگه دارد	۱
۱۱-	✱قلمروادبی -در کدام گزینه تشبیه به کار رفته است مشبه و مشبه به آن را مشخص کنید؟ الف) کنون رودخلق است دریای جوشان ب) ای دفترهای شعر که مقاومت پیشه کرده اید	۱
۱۲-	آرایه های مربوط به هر گزینه را به هم وصل کنید. الف) نامه پدرم بوی عشق و مهربانی می داد ب) چو سهراب شیر اوژن او را بدید پ) گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل بخندید و لب را به دندان گزید	۱.۵ جان بخشی کنایه حس آمیزی

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

سوالات آزمون درس: فارسی ۱		رشته: تجربی / انسانی / ریاضی	ساعت شروع:	مدت آزمون:
نام و نام خانوادگی :		پایه:	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:
نام و نام خانوادگی طراح: هاشم سرایی		شماره پرسنلی: ۳۲۸۵۳۱۴۱		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی
ردیف	سوالات			نمره

۰.۵	در کدامیک از ابیات زیر ویژگی قومی و ملی بودن حماسه دیده می شود؟ (الف) همه گرزوتیغ و کمندآورید؟ به ایرانیان تنگ و بندآورید (ب) کمان رابه زه کردزوداشکبوس/تنی لرزلرزان ورخ سندروس	۱۳-
۰.۵	کلمات سجع را در این عبارات تعیین کنید. « گفته اند: نیکوترین، از بهر آن بود که یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب، خود او را به صبر، آموزگار بود.»	۱۴-
۱	شعر حفظی ابیات زیر را تکمیل کنید. (الف) زنوای مرغ یاحق بشنوکه درد دل شب (ب) شما را چو باور به یزدان بود	۱۵-

