

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع:	مدت آزمون:
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: غلامحسن دلیری نیا	شماره پرسنلی: ۱۶۹۸۰۴۰۶	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱	الف: روش - طریقه ۰/۲۵ ج: کهنه، فرسوده ۰/۲۵ ب: جای پست در زمین یا پایین کوه ۰/۲۵ د: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم ۰/۲۵	۱
۲	الف: عامل ۰/۲۵ ج: سنان ۰/۲۵ ب: غارب ۰/۲۵ د: اشباه ۰/۲۵	۱
۳	الف: شست ۰/۲۵ ج: حقه ۰/۲۵ ب: ورطه ۰/۲۵ د: صدر ۰/۲۵	۱
۴	جمله «ب» مرکب است. ۰/۲۵ چون: هم همراه یک پیوند وابسته ساز «تا» آمده است و هم جمله از دو قسمت جمله پایه (هسته) و جمله پیرو (وابسته) تشکیل شده است ۰/۵	۰/۷۵
۵	الف: متمم ۰/۵ ب: مضاف الیه ۰/۵	۱
۶	جمله «ب» دارای واو عطف است ۰/۲۵ چون دو کلمه را به هم پیوند داده است ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف: سلیح ۰/۲۵ ب: مزیح ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف: باران - باد. آسمان - خورشید و مانند اینها ۰/۲۵ ب: کمند - سپر - تیغ - کلاه خود - خنجر - سنان و مانند اینها ۰/۲۵	۰/۵
۹	حذف به قرینه لفظی ۰/۲۵ چون فعل در جمله اول ذکر شده است و در جمله دوم ذکر نشده است و خواننده یا شنونده از فعل جمله اول می تواند به فعل جمله دوم پی ببرد ۰/۵	۰/۷۵
۱۰	الف: قابوسنامه: عنصرالمعانی کیکاووس ۰/۲۵ ب: اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	مائده های زمینی و مائده های تازه از آندره ژید ۰/۲۵ گوشواره عرش از سیدعلی موسوی گرمارودی ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	گزینه «الف» صحیح است ۰/۲۵	۰/۲۵
۱۳	الف: به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب ۰/۲۵ ج: دلیران و مردان ایران زمین ۰/۲۵ ب: و زین خاک جان پرور تابناک ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۴	بوی ۰/۲۵ ۱- بوی و رایحه ۲- امیدو آرزو ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	الف: مطابق میل بودن ۰/۲۵ ب: توانایی و مهارت داشتن. ظریف کاری کردن ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	د: اغراق ۰/۵	۰/۵
۱۷	الف: نعمت و عنایت ۰/۲۵ ب: زاینده و پاینده ۰/۲۵ سجع مطرف ۰/۲۵ سجع متوازی ۰/۲۵	۱

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع:	مدت آزمون:
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: غلامحسن دلیری نیا	شماره پرسنلی: ۱۶۹۸۰۴۰۶	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

۱۸	جویش و بویش = جناس ناهمسان ۰/۲۵ روان = به معنی جاری در مصراع اول و روان به معنی جان و روح در مصراع دوم (جناس همسان) ۰/۲۵	۰/۵
۱۹	الف: دریا مانند نوشته‌ای آبی رنگ است که حضرت علی(ع) آن را می‌نویسد. ۰/۵ ب: مردم از مقایسه‌ی طوطی که آن مرد ژنده پوش (درویش بی مو) را مانند خودش تصور کرده بود، خندیدند. ۰/۵ ج: گرد آفرید پی برد که گرفتار شده است ۰/۲۵ پس علاج کار را تنها در استفاده از نیرنگ دید. ۰/۲۵ د: رستم وقتی دید که اشکبوس به اسب ارزشمند خود می‌نازد ۰/۲۵ کمانش را آماده کرد و زه کمان را کشید. ۰/۲۵ ه: تا زمانی که متواضع و فروتن نباشی ۰/۲۵ به درجات نزدیکی به خدا نمی‌رسی. ۰/۲۵ و: خداوند داستان حضرت یوسف(ع) را به خاطر زیبایی چهره او نگفته است. ۰/۲۵ بلکه به خاطر زیبایی رفتار و خلق او گفته است. ۰/۲۵ ز: شمشیری که بر گلوی تو فرود آمد (و سر مبارک تو را برید). ۰/۲۵ همه دنیا و همه موجودات را به دو بخش تقسیم کرد. ۰/۲۵ خ: گل از عشق در بهار شکوفه می‌کند و می‌شکفتد ۰/۲۵ به همین دلیل رنگ‌های بی شماری دارد. ۰/۲۵	۴
۲۰	الف: یکتاپرستی ۰/۵ ب: فراگیر بودن عشق و احترام به امام حسین(ع) ۰/۵ ج: تواضع باعث عزت است ۰/۵ د: پنهان ز دیده ها و همه دیده‌ها از اوست ۰/۵	۲
۲۱	در هر دو عبارت توصیه به صبر دیده می‌شود. و بیانگر این است که صبر راهگشای مشکلات است و با صبر می‌توان به اهداف خود رسید ۰/۵	۰/۵
۲۲	گزینه «الف» صحیح است ۰/۵	۰/۵
۲۳	گزینه «د» صحیح است ۰/۵	۰/۵
۲۴	به خویشتن داری و ایستادگی در مقابل سختیها و ناملایمات زندگی، دعوت به آرامش روانی و ثبات در رفتار ۰/۵	۰/۵
	جمع بارم	۲۰