

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: دین و زندگی ۲	رشته: تجربی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه شکوری مطلق	شماره پرسنلی: ۳۳۸۰۱۶۶۹	اداره آموزش و پرورش شهرستان ششتمد	آموزشگاه سدید
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

	الف: آیات و احادیث ۱. الف) آن چه که از سوی خدا به او رسیده است را به مردم برساند. ۰/۵ ب) به اندازه تمام رسالت. ۰/۵ (درس ۵ ص ۶۸) ۲. در آینده مستضعفان، پیشوایان و وارثان زمین خواهند بود. ۰/۵ (درس ۹ ص ۱۱۴) ۳. انبساط جهان ۰/۵ (درس ۳ ص ۴۲) ۴. رشد و پرورش فرزندان. ۰/۵ (درس ۱۲ ص ۱۴۹) ۵. در صورتی که به هر دو امانت گران بهای پیامبر اکرم (ص) یعنی «قرآن و اهل بیت ایشان» تمسک جویند. ۰/۵ (درس ۵ ص ۶۷)	
۲	ب: جملات کامل کردنی ۶. حساسیت / تقیه ۰/۵ (درس ۸ ص ۱۰۴) ۷. مرجعیت فقیه. ۰/۵ (درس ۱۰ ص ۱۲۷) ۸. باطل (مشروعیت ندارد) ۰/۵ (درس ۱۲ ص ۱۵۳) ۹. فهم و درک (عقل و اندیشه) ۰/۵ (درس ۲ ص ۲۵) ۱۰. امامت ۰/۵ (درس ۷ ص ۸۹)	
۳	ج: جملات صحیح - غلط ۱۱. غلط. ۰/۵ (درس ۱۱ ص ۱۳۹) ۱۲. غلط. ۰/۵ (درس ۴ ص ۵۳) ۱۳. غلط. ۰/۵ (درس ۴ ص ۵۲) ۱۴. صحیح. ۰/۵ (درس ۱۰ ص ۱۳۲) ۱۵. صحیح. ۰/۵ (درس ۱۰ ص ۱۲۵) ۱۶. غلط. ۰/۵ (درس ۶ ص ۷۷) ۱۷. صحیح. ۰/۵ (درس ۷ ص ۹۳)	
4	د: کشف ارتباط ۱۸. الف: ۲ ۰/۵ (درس ۷ ص ۹۲) ب: ۱ ۰/۵ (درس ۱۲ ص ۱۵۵) ج: ۴ ۰/۵ (درس ۹ ص ۱۱۶) د: ۳ ۰/۵ (درس ۲ ص ۲۹)	

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: دین و زندگی ۲	رشته: تجربی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه شکوری مطلق	شماره پرسنلی: ۳۳۸۰۱۶۶۹	اداره آموزش و پرورش شهرستان ششمند	آموزشگاه سدید
ردیف	راهنمای تصحیح		
بارم			

	<p align="right">هـ: سؤالات کوتاه پاسخ</p> <p>۱۹. شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او.</p> <p>۰/۵ نمره. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)</p> <p>۲۰. امام عصر(ع) در دوره غیبت، با اینکه زندگی مخفی داشتند، اما از طریق چهار نفر از یاران صمیمی و مورد اعتماد، پیوسته با پیروان خود در ارتباط بودند و آنان را رهبری می کردند، این چهار شخصیت بزرگوار به نواب اربعه معروف اند.</p> <p>۰/۵ نمره (درس ۹ ص. ۱۱۱)</p> <p>۲۱. وحدت و همبستگی اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات - افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی مشارکت در نظارت همگانی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی. دومورد کافی است. ۰/۵ نمره (درس ۱۰ ص. ۱۳۰)</p> <p>۲۲. زیرا آن بزرگواران احادیث پیامبر را حفظ کرده و شیعیان آن احادیث را از طریق این بزرگواران که انسان هایی معصوم به دور از خطا بودند و سخنانشان مانند سخنان رسول خدا معتبر و مورد اطمینان بود، به دست آورد.</p> <p>۰/۵ نمره (درس ۷ ص. ۹۱)</p> <p>۲۳. ثمره این حضور سازنده فراهم آمدن کتاب های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (ع) در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم است.</p> <p>۰/۵ نمره (درس ۸ ص. ۱۰۱)</p> <p>۲۴. علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه است.</p> <p>۰/۵ نمره (درس ۵ ص. ۷۰)</p>	
	<p align="right">و: سؤالات تشریحی</p> <p>۲۵. (تمایلات عالی و برتر، مانند تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت، و ... که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند. که با رسیدن به این تمایلات احساس موفقیت و کمال می کنیم و از آن ها لذت می بریم) ۰/۵ - تمایلات دانی مانند تمایل به ثروت، شهرت، و ... مربوط به بعد حیوانی و دنیایی انسان است، که با رسیدن به این تمایلات لذت می بریم و خوشحال می شویم. ۰/۵ نمره. (درس ۱۱ ص ۱۴۲)</p> <p>۲۶. آگاهی از سرنوشت پس از مرگ ما را قادر می سازد تا بفهمیم چه عاقبتی در انتظار ماست. این آگاهی، به ما امکان می دهد تا در انتخاب راه درست زندگی، مطابق ارزش های دینی و اخلاقی، در مسیری قرار بگیریم که به دستیابی به هدف خلقت کمک می کند. ۱ نمره (درس ۱ ص ۱۴)</p> <p>۲۷. گذشته سرخ؛ اعتقاد به عاشورا، آمادگی برای شهادت و ایثار) ۰/۵ - (آینده سبز؛ انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان، زیر پرچم امام عصر(ع) ۰/۵ (درس ۹ ص ۱۱۸)</p> <p>۲۸. از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم. برای این منظور شایسته است اعتقادات خود را با دانش و استدلال، اعتلا و ارتقا دهیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان بر اساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون نزاع و ناسزاگویی بیان کنیم - از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش های درست دفاع</p>	

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: دین و زندگی ۲	رشته : تجربی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه شکوری مطلق	شماره پرسنلی : ۳۳۸۰۱۶۶۹	اداره آموزش و پرورش شهرستان ششتمد	آموزشگاه سدید
ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم		

	<p>کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. - کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می ورزند، بشناسیم و فریب برنامه های آنان را نخوریم. (دو مورد کافی است) ۱ نمره (درس ۴ ص ۵۷)</p> <p>۲۹. با مبارزه با حاکمان جور و ستمگر و تلاش برای اجرای قوانین اسلامی در جامعه . (درس ۸. ص ۱۰۳)</p> <p>۳۰. با همه این دلسوزی ها و زحمات ها، دشمنی سران قریش با ایشان روز به روز بیشتر می شد. می گفتند او ساحر و جادوگر است می گفتند دیوانه است، بر سر و رویش خاکستر می پاشیدند، طعنه و نیش زبان به او می زدند.</p> <p>۱ نمره (درس ۶ ص ۷۷)</p>	
۲۰	جمع بarm	