

راهنمای تصحیح آزمون درس: زیست شناسی ۳		رشته : علوم تجربی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه:دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:۲
نام و نام خانوادگی طراح:فاطمه قلی زاده نسری		شماره پرسنلی : ۳۵۶۶۱۱۶۶		اداره آموزش دوم نظری خراسان رضوی-ناحیه۷مشهد
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

۱	الف - درست (۰/۲۵) (ص ۱۷) ج - درست (۰/۲۵) (ص ۴۲) و - نادرست (۰/۲۵) (ص ۷۹) و - درست (۰/۲۵) (ص ۱۱۰)	ب - نادرست (۰/۲۵) (ص ۲۳) د - نادرست (۰/۲۵) (ص ۵۲) ه - درست (۰/۲۵) (ص ۹۴)	۱/۷۵
۲	الف - آمین (۰/۲۵) (ص ۱۶) ج - شماره ۱ (۰/۲۵) (ص ۳۹) و - استیل کوآنزیم A (۰/۲۵) (ص ۶۹) ی - انتی ژن سطحی عامل بیماری ز (۰/۲۵) (ص ۱۰۳) ز - قارچ (۰/۲۵) (ص ۱۲۲)	ب - پروتئین فعال کننده (۰/۲۵) (ص ۳۵) د - رانش دگره ای (۰/۲۵) (ص ۵۵) ه - دی اکسید کربن مصرف شده (۰/۲۵) و اکسیژن آزاد شده (۰/۲۵) (ص ۸۰)	۲/۲۵
۳	الف - بیشتر (۰/۲۵) (ص ۱۳) ج - غیر جنسی (۰/۲۵) (ص ۴۵) و - لاکتیکی (۰/۲۵) (ص ۷۴) ی - لیگاز (۰/۲۵) (ص ۹۵)	ب - رنا (۰/۲۵) (ص ۲۶) د - مضاعف شدن (۰/۲۵) (ص ۵۱) ه - ۶ (۰/۲۵) (ص ۸۴) ز - خوگیری (۰/۲۵) (ص ۱۱۴)	۲
۴	الف - تعدادی باکتری کپسول دار را با گرما کشت ، (۰/۲۵) پس از تزریق به موش مشاهده کرد که موش ها زنده ماندند (۰/۲۵) (ص ۳) ب - دئوکسی ریبوز یک اکسیژن کمتر از ریبوز دارد (۰/۲۵) (ص ۴) ج - قطر یکسان مولکول دنا (۰/۲۵) و شناسایی توالی نوکلئوتیدی رشته مکمل (۰/۲۵) (ص ۷)		۱/۲۵
۵	الف - زیر آنزیم امکان بر خورد مناسب مولکول ها را افزایش می دهد. (۰/۲۵) (ص ۱۸) ب - فقط یک نوار (۰/۲۵) (ص ۱۰ و ۹)		۰/۵
۶	الف - رنابسپاراز پروکاریوتی (۰/۲۵) (ص ۲۳) ب - رنابسپاراز نوع ۲ یوکاریوتی (۰/۲۵) (ص ۲۳)		۰/۵
۷	الف - ۶ بار (۰/۲۵) (ص ۳۰) ب - GCA (۰/۲۵) (ص ۳۰)		۰/۵
۸	الف - الف (۰/۲۵) (ص ۲۶ و ۳۲) ب - انجام همزمان ترجمه و رونویسی (۰/۲۵) و انجام ترجمه توسط مجموعه ای از ریبوزومها (رنا تن) (۰/۲۵) (ص ۳۲)		۰/۷۵
۹	ژنوتیپ والدین $I^A i$ یا AO (۰/۲۵) و $I^B i$ یا BO (۰/۲۵) (ص ۴۱)		۰/۵
۱۰	الف - R (۰/۲۵) (ص ۴۱) ب - سفید یا صورتی (یک مورد کافی است) (۰/۲۵) (ص ۴۱)		۰/۵
۱۱	الف - قرمز (۰/۲۵) (ص ۴۴) ب - بله (۰/۲۵) دختر هموفیل یک عامل هموفیلی را از مادر و دیگری از پدر دریافت کرده است و پسران کروموزوم X را مادر می گیرند پس احتمال دارد نیمی از پسران خانواده هموفیلی داشته باشند (۰/۲۵) (ص ۴۳)		۰/۷۵
۱۲	الف - جهش بی معنا است (۰/۲۵) و طول پلی پپتید کوتاه می شود (۰/۲۵) (ص ۴۹) ب - جهش راه انداز (۰/۲۵) و جهش در توالی افزاینده (۰/۲۵) (ص ۵۱)		۱
	ادامه در صفحه دوم		

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

راهنمای تصحیح آزمون درس: زیست شناسی ۳		رشته : علوم تجربی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه:دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:۲
نام و نام خانوادگی طراح:فاطمه قلی زاده نسری		شماره پرسنلی : ۳۵۶۶۱۱۶۶		اداره آموزش دوم نظری خراسان رضوی-ناحیه۷مشهد
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

۱۳	کراسینگ اور = کروموزوم های همتا (۰/۲۵) (ص ۵۶) کاریوتیپ = ناهنجاری عددی کروموزومها (۰/۲۵) (ص ۵۰) خطای میوزی = گونه زایی هم میهنی (۰/۲۵) (ص ۵۱)	۰/۷۵
۱۴	الف - فروکتوز دو فسفات (۰/۲۵) آدنوزین دی فسفات (۰/۲۵) اسید دو فسفات (۰/۲۵) (ص ۶۶) ب - ماده زمینه ای میتوکندری (۰/۲۵) (ص ۷۰)	۱
۱۵	الف - پمپ های زنجیره انتقال الکترون (۰/۲۵). انرژی لازم از الکترونهای پرانرژی ناقلین الکترون فراهم می شود (۰/۲۵) (ص ۷۰) ب - اتصال مونواکسید کربن به هموگلوبین از اتصال اکسیژن به هموگلوبین جلوگیری می کند (۰/۲۵) همچنین باعث توقف واکنش مربوط به انتقال الکترون به اکسیژن می شود (۰/۲۵) (ص ۷۶)	۱
۱۶	الف - کارتنوئیدها (۰/۲۵) (ص ۷۹) ب - ۷۰ درصد (۰/۲۵) (ص ۸۹) ج - تجزیه نوری آب (۰/۲۵) (ص ۸۳)	۰/۷۵
۱۷	الف - آنزیم روبیسکو را در گیاهان C ₃ در یاخته های میانبرگ (۰/۲۵) و در گیاهان C ₄ در یاخته های غلاف آوندی (۰/۲۵) (ص ۸۷) ب - H ₂ S (۰/۲۵) (ص ۸۹)	۰/۷۵
۱۸	الف - پلاسمین (۰/۲۵) (ص ۹۸) ب - یاخته های بنیادی مورولا (۰/۲۵) (ص ۱۰۰) ج - لوله گوارش حشره (۰/۲۵) (ص ۱۰۱) د - زنجیره B (۰/۲۵) (ص ۱۰۲)	۱
۱۹	الف - فعالیت ضد ویروسی مناسب (۰/۲۵) مدت نگهداری طولانی تر (۰/۲۵) (ص ۹۷ و ۹۸) ب - دئوکسی ریبوز (۰/۲۵) (ص ۹۵)	۰/۷۵
۲۰	الف - اطلاعات حسی (۰/۲۵) (ص ۱۰۸) ب - بزرگتر بودن جیرجیرک ماده نشانه تخمک ها و زاده های بیشتر است (۰/۲۵) (ص ۱۱۷) ج - کلاغ سیاه (۰/۲۵) (ص ۱۱۳)	۰/۷۵
۲۱	الف - خنثی نمودن مواد سمی حاصل از غذاهای گیاهی (۰/۲۵) (ص ۱۱۸) ب - استفاده اختصاصی از منابع غذایی - افزایش امکان جفت گیری - دسترسی به پناهگاه ها (ذکر یک مورد کافی است) (۰/۲۵) (ص ۱۱۹) ج - هرچه تعداد پرندگان یک گروه بیشتر باشد احتمال شکار شدن کمتر می شود (۰/۲۵) (ص ۱۲۴) د - دگرخواهی (۰/۲۵) (ص ۱۲۲)	۱
	موفق باشید	جمع بارم
		۲۰